

١٩٨٠ • ١٩٨٠

الجديد

الثمن ٥ شاكل מחיר : 5 שקל Price : 5 Shekel

عدد ١٢ ، كانون الاول (ديسمبر) ١٩٨٠

ماذا نقدم لك

نستقبل ١٩٨١ بأمال مشرقة رأي الجديد ٣

فلسطين في العهد العثماني الدكتور اميل نوما ٤

وما نسينا سلمان ناطور ١٠

وقائع امسية حول حكاية اميل حبيبي ١٣

لقاء مع الشاعر عز الدين المناصرة ١٧

فلسطيني يكثر بأسطورة سيزيف رياض بيدس ٢٢

قصائد - شوقي بزيع ، عبد الناصر صالح

ابراهيم عمار وضرغام جوعيه ٢٦

عن مجموعة محمد نفاع ، كوشان، نبيه القاسم ٢٩

هكذا تفنى سهام داوود فاروق مواسي ٣٤

الثورة العلمية في الزراعة ومسألة

الجوع الدكتور نجوى مخل ٣٦

المراث الدرزي بين الرؤية الحقيقية والاستهلاك

السياسي نزيه خير ٤٢

في معرض الرد على تسويغ

رجمي الدكتور اميل نوما ٥٠

بريد الجديد ٤٨



AL-JADEED אל-גדיד

تقرأ في هذا العدد

اميل توما ، يكتب عن فلسطين في العهد العثماني وفي هذا العدد مدخل للتعرف على النظام الذي كان قائما والذي فسدت بموجبه الدولة العثمانية الى ايلات ولايات وسناجق ، وما هو موقع فلسطين في هذا التقسيم .

سلمان ناطور ، يكتب عن حيفا ، المدينة العربية التي سقطت في نيسان ١٩٤٨ بعد ان قامت قوات « الهاجاناه » باقصى حملات القصف الذي ادى الى تشريد الجماهير العربية بمساعدة القوات البريطانية .

نجوى مخول ، تجري مقارنة بين التوجه لحل مسألة التغذية في الدول الاشتراكية وبينها في الدول الرأسمالية وذلك في الحلقة الثانية والاخيرة من دراستها القيمة حول الثورة التقنية العلمية ومسألة الجوع .

نبية القاسم . يكتب عن مجموعة محمد نفاع ، كوشان ، ويطرح السؤال : - ما هي القصة التي نريدها ؟ على ضوء ما يقدمه القاص محمد نفاع من قصص ذات طابع خاص به اصبح مميزا لادبه ولادبنا المحلي بشكل عام .

زاوية ، **بريد الجديد** ، تعود لتظهر على صفحات المجلة كي يتسنى لقرائها ان يعبروا عن ارائهم وملاحظاتهم وليس حول مواد المجلة وحسب وانما حول كل موضوع يرغبون في التحدث عنه ، وليتسنى لهيئة التحرير كي تحاور كتابها .

لعل في صورة الغلاف ما يعبر عن امنياتنا بحلول السنة الجديدة ، كما ارادت ان تعبر عنه حركة النساء من اجل السلام في سان فرانسيسكو التي ارسلت الينا هذه المصايدة ، وعليها كتب ايضا : « اجراس العالم انبات بما فيه الكفاية عن الموت : لتقرع الان من اجل الحياة » .

وكل عام وانتم بخير

الجديد

مجلة شهرية ثقافية -
تأسست في حيفا عام ١٩٥١

★
عنوان هيئة التحرير :

حيفا

شارع مار يوحنا ٣٩ -

(وادي التسناس)

ص.ب ١٠٤

تلفون ٦٦٦٦٤٨ (٠٤)

★

عنوان الإدارة :

حيفا

شارع الحريري ٩

ص.ب ١٠٤

تلفون ٥١١٢٩٦ - ٧ (٠٤)

★

تطبع في :

حيفا

شارع الوادي ٤٣

تلفون ٥٢١٤٥٧ (٠٤)

★

المحرر المسؤول :

المحامي حنا نقارة

رأى الجديد

نستقبل ١٩٨١ بأمال مشرقة

السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية التي تعصف بالبلاد ستتمق في عام ١٩٨١ وستستنفذ المقاومة الشعبية التي قد تؤدي الى سقوط هذه الحكومة الجائرة اما قبل موعد الانتخابات او خلالها .
واذا مددنا ابعادنا الى العالم الكبير وتوقفنا عند الهجمة الامبريالية الأمريكية على التعاضد السلمي ومحاولات الرئيس المنتخب ريفان العودة الى جليد الحرب الباردة لاستطعننا - اعتمادا على تقويمنا نوازن القوى في عصرنا ، وعلى رجحان كفة الاشتراكية والتحرر والسلام في هذا التوازن - ان تتفاعل باخفاق هذه الهجمة على الرغم من ضجيج وسائل الاعلام المفرضة التي تحاول تصوير العكس .

ولا نحتاج الى قارىء غيب لنكشف مجريات الامور في القطاع العربي في هذه البلاد .. ان حكام اسرائيل سيواصلون ممارستهم سياسة الاضطهاد القومي والاضطهاد العنصري .. وسيمعنون في تصعيدهم الحملات على الجماهير العربية ..

ولكن هذه الجماهير ، التي تتفجر كما وكيفا ، عبرت السنة المنصرمة ، وقد ازدادت تماسكا ووحدة ، واصبحت بتلاحم قواها وخبرتها النضالية اشد مراسا وباسا في الكفاح من اجل حقوقها القومية والمدنية ومن اجل السلام الاسرائيلي العربي احدى اهدافها الكبرى ، وصفتها جزاء حيا ونشيطا من الشعب العربي الفلسطيني من ناحية ، ومواطنة في اسرائيل من حقها ، ان تشارك في مصر هذه الدولة مع الشعب اليهودي الاسرائيلي ، من ناحية ثانية ..

وعلى هذا الضوء ليس امامنا ، على الرغم من المضاعف والعقبات التي نرتابها ، الا ان نستقبل عام ١٩٨١ بأمال مشرقة ..
وكل عام وانتم بخير .

الجديد

اعتاد المنجمون في عشيبة كل عام ان يتنبأوا باحداث المستقبل .. واجمالا كانوا يتفقون على الخطوط العريضة ويختلفون في التفاصيل او على المواقع والشخصيات ..

وكثيرا ما تنبأوا بزلزل مدمرة تقع هنا او هناك وبانقلابات تصيب هذا القطر او ذلك .. وباغتيال هذه الشخصية او تلك .. وبموت هذا الزعيم او ذلك ..
وحين كانت تقع هذه الاحداث او تلك حسب ما تنبأ به هذا المنجم او ذلك كان المؤمنون بهذه الشعوذات يصفقون احتراما لهذا الذي يرتأى الغيب ويستطيع ان يكشف مكوناته ..

لسنا من المنجمين .. ولا نؤمن بنبؤاتهم .. ولو جمعنا حصيلة شعوذاتهم على مر السنين لوجدنا انهم اخطأوا في تحديد التطورات مع انهم لم يتنبأوا بغير احداث قد تقع لانها من مظاهر الطبيعة كالطوفان والزلازل .. ولانها من معالم الحياة كموت زعيم او كبير .. ولانها من طبائع المجتمعات كانقلابات او ثورات .

نحن لا نتنبأ .. ولا « نضرب بالمخ » .. ولا « نبصر ونبرج » .. حين نستنتج اعتمادا على احداث السنة المنصرمة ... وعلى قوانين التطور التاريخي ان الامبريالية والصهيونية والرجعية - ثالوث صفقة كامب ديفيد - ستخفق هذا العام مثلما اخفقت في السابق في تبديد حقوق الشعب العربي الفلسطيني وفي التآمر على تطلعات الشعوب العربية والشعب الاسرائيلي ..

ولا نتجم او نقرا معاني مسيرات الابراج والكواكب حين نقرر ان نهج حكام اسرائيل العدواني المقامر سيصطدم بالاخفاق .. وان سياستهم الاقتصادية العسكرية ستزول مزبدا من الفريسات بجماهير اسرائيل ..

ولن نتكهن بجديد اذا ذهبنا الى القول ان الازمة

مدخل

بقلم : الدكتور اميل توما

العاصفة .
وعلى هذا الضوء يتضح ان من الصعب الحديث
عن تاريخ فلسطين ولكن من الممكن البحث في التطورات
التي توالى على هذه المساحة الفلسطينية .
ولذلك اجبنا على السؤال الاول بنعم ولا ..
وهذه الحقيقة تتضح اكثر حين اصبحت فلسطين
جزءا من الامبراطورية العثمانية بعد معركة مرج دابق في
عام ١٥١٦ .

آنذاك اجرت السلطة العثمانية تعديلات في
التقسيم الاقليمي الاداري بحيث توزعت « المساحة
الفلسطينية » على عدد من الايالات والولايات . وهذا
التقسيم ، الذي لم يكن ثابتا ، اختلف تماما مع الاطر
الاقليمية التي نشأت بعد انهيار الامبراطورية العثمانية
وتوزيع « تركتها » بين الدول الامبريالية .

وهكذا فالاطر الاقليمية المعاصرة في المشرق
العربي . وبالتحديد في الهلال الخصيب - العراق
وسوريا ولبنان وفلسطين وشرق الاردن هي من صنع
الامبريالية ، بالضبط ، كما ان الاطر الاقليمية في افريقيا
كانت تمسقية وفرضتها المنافسة الكولونيالية -
الامبريالية حسب توازن القوى بينها والتسويات التي
توصلت اليها الدول الكولونيالية الامبريالية في قرون
التوسع الكولونيالي الاوروبي ابتداء من القرن الثامن
عشر .

وبداهة ان تواجه صعوبات غير قليلة لان التقسيم
الاداري العثماني الذي وزع هذه المنطقة الى ايالات
ولايات وسناجق كان يعكس الواقع الاداري الرسمي
من ناحية وكان مانعا من حيث التقلبات التي كانت تطرأ

هل يمكن الحديث عن تاريخ فلسطين بعد قيام
الامبراطورية العربية الاسلامية ؟

ومتى بدأ تاريخ فلسطين المعاصر ؟
الجواب على السؤال الاول لا ونعم ..

ففي عهد الامبراطورية العربية الاسلامية الفت
المساحة الاقليمية التي عرفت فيما بعد بفلسطين جزءا
من وحدات ادارية منتقلة توالى عليها التطورات ،
التي وقعت في المشرق العربي ، دون ان تبلورها في كيان
اقليمي مستقل او تميزها بمعالم ملموسة ..
وحتى حين نجحت الحملات الصليبية في القرن
العاشر في اقامة دوليات في هذه المنطقة .. ونشأت مملكة
القدس لفترة زمنية قصيرة تقاسم الملوك الاقطاعيون
« المساحة الفلسطينية » ولم يبلوروا كيانا اقليميا
مترابيا ..

ومع هذا فمن الممكن ان نلاحظ امرين .

الاول ان مراكز الحكم ابان الامبراطورية العربية
الاسلامية ، في العهدين المركزي : العهد الاموي والعهد
العباسي ، واللامركزي بعد انحسار السيطرة المركزية
ونشوء الدول الاقطاعية - الدولة الفاطمية مثلا في مصر
- .. ان مراكز الحكم لم تستقر في « فلسطين » بل
كانت « المساحة الفلسطينية » تابعة لاحدى هذه
المراكز .

الثاني : ان موقع هذه المساحة الاستراتيجي
حوّلها الى ساحة قتال بين الدول الاقطاعية التي
نشأت .. وهذا بالإضافة الى فترة الحروب الصليبية

الى اقطاعيات دنيا .. وهؤلاء يقسمون اقطاعياتهم
للدنيا الى اقطاعيات ادنى .

ومرور ساطع الحصري هذا البناء الهرمي ، مذكر
ان البلاد كانت تنقسم اداريا وعسكريا الى ايلات ،
والايلات تنقسم بدورها الى الوية او « ساجق » وهذه
تتألف من عدد من « التيمارات » و « الزعامات » .

واضاف ان المقاطعات الكبيرة ، اي الايلات ، هي
تلك التي كان يزيد دخلها على ١٠٠٠٠٠٠ آقجة (الوحدة
النقدية) والمقاطعات المتوسطة هي تلك التي تراوح
دخلها بين ٢٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠٠ آقجة وتسمى
زعامات (مفرد زعامت) .. والمقاطعات الصغيرة التي
يقل دخلها عن ٢٠٠٠٠ آقجة وتسمى تيمارات (مفرد
تيمار) - المرجع السابق .

ويتضح من هذا البناء الهرمي مدى الاستغلال
الذي كان يتعرض له المنتجون - المزارعون في الاساس
.. فقد كان عليهم ان يدفعوا « الضرائب المركبة » ،
فالقطاعي في ادنى السلم كان يأخذ بعين الاعتبار ما عليه
من الالتزام للقطاعي الاعلى واحتياجاته الذاتية ...
وهكذا بالتتابع .. بحيث كان العبد العام يقع كله على
المنتج او المزارع .. (ص ٣٠) .

في كتابه «كتشف الظنون» كتب حاجي خليفة في احدى
رسائله « ان اركان الدولة اربعة : **المسكر والعلماء
والتجار والرعية** » .. وكان يقصد بالرعية الفلاحين
والعمال والحرفيين وسائر الفئات التي لا تدخل في
الاركان الثلاثة الاولى .

وفي هذا التعريف عناصر حقيقية .. ومعالم تشير
الى خصوصيات هذه السلطنة التي سيطرت على
المشرق العربي اربعة قرون :

✽ **فالمسكر اي القوات المسلحة في اصطلاح اليوم ،
كان اداة التوسع الاقليمي والقمع والسيطرة ...**
✽ **والعلماء كانوا عنصرًا جوهريًا في البناء الفوقي
ومؤسساته المختلفة فمنهم القضاة والمفتون والائمة
والخطباء والشايخ والدرسون والطلبة والدراوش .**
وقد ازداد عددهم مع الازمان والفوا فئة طفيلية واسعة
قامت بدور هام في تطورات السلطنة .. كما انهم يحكم
طائفة الطبقى ادوا دورا رئيسيا في فترات التحولات
الاجتماعية او الاجراءات الإصلاحية التي فرضتها
الاحداث .

✽ **اما التجار فكانوا الفئات التي احتلت موقع
الوسط بين الاقطاعيين و « الرعية » .. وبرزهم
شهر الى امرين : الى اهميتهم في الحياة الاقتصادية في
السلطنة .. وإلى عدم اتساع ونمو الحرفيين الى**

عليه بين وقت وآخر .. ففي كثير من الحالات كان هذا
الحاكم الاقطاعي او ذاك في هذه الايالة او تلك يمد نفوذه
الى سناجق حاكم اقطاعي آخر ويسيطر عليها في فترة
من الزمن قد تطول وقد تقصر .

ولا بد لنا من ان نلاحظ ان هذا التوزيع الاقليمي
الاداري لم يخلق سدودا امام السكان العرب .. الا ان
مستوى التطور الاقتصادي والاجتماعي اختلف ..
وفي غياب المواصلات المنظمة وسيطرة الولاة ومحاولاتهم
التمسك بحدود مناطقهم عرقل التعامل الواسع والحر
فيما بين أولئك السكان .

وهكذا تصبح دراسة تاريخ فلسطين ، دراسة
مجريات التطور في المنطقة كما انعكس على « المساحة
الفلسطينية » .. او كما ظهرت فيه هذه المساحة ...

ملامح السلطنة العثمانية العامة

استولت السلطنة العثمانية على المشرق العربي
الذي يمتد من مصر حتى العراق بعد ثلاث مشارك
حاسمة مع الصفويين في جالديران في عام ١٥١٤ ومع
الماليك في مرج دابق بالقرب من حلب عام ١٥١٦ ومع
الماليك المصريين في موقعة الريدانة في ١٥١٧ .
ولم تغير السلطنة النظام الاجتماعي السياسي
اي البنية الاقتصادية القائمة على الاقطاع .. وانما
غيرت الاقطاعيين واجرت تقسيمات اقليمية جديدة ..
واختلفت الاقطاعية في السلطنة العثمانية عن
الاقطاعية الأوروبية كما تماثلت معها ..

اما موضع الخلاف فكان في ان منح المقاطعة الى
شخص من الأشخاص « ما كان يعني تملكه القرى
والاراضي التي تؤلف تلك المقاطعة ، انما كان يعني
تفويضه لجباة الاعشار وسائر الرسوم والضرائب
الترتبة عليها » .. وهذا يعني ان السلطان ، في حالة
الولاة ، يستطيع ان يغير الاقطاعي - الوالي متى اراد
كما ان الوالي يستطيع ان يغير الاقطاعي الثانوي متى
اراد .

اما موضع الشبهة فكان في فرض السلطنة على
« اصحاب المقاطعات ان يكونوا دومًا على استعداد
الحرب ، وان يتولوا اعداد عدد من الخالة والفرسان
المحاربين ، وان يحضروهم بكل ما يحتاجون اليه من
اسلحة وخمول » (البلاد العربية والدولة العثمانية
لساطع الحصري ص ٢٩) .

وفي الوقت نفسه اتصف الاقطاع العثماني بالشكل
الهرمي ففي القمة كان السلطان .. وهو الذي كان
يعين الولاة الاقطاعيين .. وهؤلاء يقسمون اقطاعياتهم

صناعيين .. فالنمعة بمفهومها الحديث لم تنشأ في بقاء السلطنة والمنشآت التي نمت ظلت صناعات بدائية واقتصرت على الصناعات الخفيفة : النسيج والصابون في الأساس .

ومن الواضح ان « الرعاية » تالفت من الفلاحين .. فالزراعة - وكانت بدائية - هي التي حددت طبائع المجتمع ورسمت خريطة السياسية وحسمت في مجريات تطوراتها .. ولا نعتقد ان الطبقة العاملة ظهرت في هذه الحقبة الزمنية . فعدد العمال كان قليلا جدا .. وفي كثير من الاحيان انتموا الى فئات الحرفيين . وعلى هذا الضوء يؤكد هذا التعريف لاركان الدولة العثمانية النظرية الماركسية حول الانظمة الاجتماعية التي عانتها الانسانية كما يظهر طابعها الاستغلالي .. ولكن الماركسية تطرقت ايضا الى خصوصيات الحكومات او الانظمة التي نشأت في الشرق ..

وكتب فريدريك انجلز الى كارل ماركس في ٦ حزيران ١٨٥٢ في هذا الصدد : « لم يكن اكثر من ثلاث دوائر في الحكومة الشرقية : دائرة المالية (النهب الداخلي) ودائرة الحرب (النهب الداخلي والخارجي) ودائرة الاشغال العامة (خلق ممكنات اعادة الانتاج) » (مختارات مكاتبات ماركس انجلز ص ٩٩) .

وبداهة ان تكون العلاقة عضوية بين الدائرة المالية ودائرة الحرب .. اي بين النهب الداخلي والخارجي وان تؤدي التطورات الخارجية او نتائج حروب التوسم الاقليمي الى تطورات داخلية .. ولذلك ادى وقف امتداد الامبراطورية في الشرق والغرب الى تقليص النهب الخارجي مما ادى الى تشديد النهب الداخلي . ثم ان الحروب التي خاضتها الامبراطورية العثمانية مع الدول المجاورة - مثلا روسيا القيصرية - اضطرت السلطنة الى زيادة النهب الداخلي الانفاق على الجيوش المخاربة .

هذا من ناحية اما من الناحية الثانية فقد طرأت تغيرات جذرية ، بعد المرحلة الاولى من انتصارات السلطنة واتساع ممتلكاتها ، على القوات العسكرية التي الفت جهاز الحرب العثماني .

فالقوة الضاربة تالفت من « الانكشارية » (الكلمة هي تحريف كلمة بني تشرى التركية وتعني النظام الجديد) .. جنود الانكشارية كانوا من فئتان الشغف القهورة في اورطوا الذين استقرتهم السلطنة وانتاشهم نشأة اسلامية ، ودرجتهم على القتال اقضا تدريجيا وبذلك وبثقت على الولاء التام السلطان او السلطنة على اعتبار ان ذلك

الولاء كان سهلا بعد اقتلاعهم من جذورهم وفقدانهم اية علاقة بعائلاتهم واقوامهم .

ويتفق الباحث ان هؤلاء الفتية ، النصارى في اغلب الاحيان ، كانوا يشيعون بفكرة الجهاد - اعتقادا منهم انها من فرائض الدين الاسلامي فيذهبون الى ساحة الحروب وهم يهتفون « اما غازي او شهيد » . وصف الدكتور عبد الكريم رافق هذه التغيرات التي طرأت على « الانكشارية » فكتب :

« ومن مظاهر ضعف الدولة العثمانية انحطاط الجيش فيها في اعقاب الفروحات وتناقص سلطة السلاطين الفعلية ، ففسد نظام الجيش وخاصة الانكشارية ، وطعم المسلمون الاحرار ، بالتجنس في صفوفهم للتمتع بامتيازاتهم » (كتابه العرب والعثمانيين ١٥١٦ - ١٩١٦ ص ١٢٠) .

واضاف باحثون اخرون الى هذا التقييم فذكروا ان الانكشارية بعد ان استقرت في مختلف انحاء الامبراطورية مالوا (قصد هنا تصوير الاتجاه العام) الى التدخل في شؤون الدولة ووصل بعضهم الى احتلال مراكز ادارية .. كما انهم قاموا في لحظات تاريخية معينة باغتيال هذا السلطان او ذاك وتعيين سلطان آخر مكانه يتجاوب مع مطالبهم .

وحين لم يتدخلوا مباشرة في جهاز السلطنة في مركزها الاساسي (استانبول) ضعف ارتباطهم بشكائهم « وصار الكثيرون منهم لا يذهب الى الشكايات الا لاسلام الرببات التي كانت تسمى اسم « المملوكات » (ساطع الحصري البلاد العربية والدولة العثمانية ص ٤٧) .

ولا بد لنا من ان نذكر ان وقف امتداد السلطنة العثمانية سد امام السلطنة مصدر استرقاق الفتيان واحتياطي الانكشارية مما فتح الباب امام الجنود المرتزقة من الفلاحين المعدمين كما اضعف قدرة القوات العثمانية القتالية .

وفي الوقت نفسه مكن هذا الضعف الولاة او الاقطاعيين المحليين الكبار من اقامة قوات عسكرية محلية استطاعت في فترات معينة وفي ظروف محلية وخارجية الى تحدي السلطة المركزية .

ومن اهم سمات المرحلة العثمانية انفجار الصراعات الطبقة الاجتماعية بسبب ارهاق الفلاحين ، وهذه الانتفاضات الاجتماعية بدأت في وقت مبكر ولم تتوقف حتى نهاية الامبراطورية العثمانية . يذكر في ب لوتسكي في كتابه « تاريخ الاقطار العربية الحديث » ان من اكبر الحركات الشعبية المعادة للاقطاعية في تركيا نفسها الانتفاضة التي جرت في ١٤١٥

١٤١٨ برئاسة بدر الدين السماوي ، وانتفاضة قره يزيجي في نهاية القرن السادس عشر ومطلع القرن السابع عشر ..

ويضيف : « وامتدت انتفاضة بدر الدين السماوي عبر أراض واسعة من البلقان حتى شرقي الأناضول . وقد ندد الشيخ بدر الدين ، زعيم الانتفاضة بالمستثمرين بصرافة في خطابات القاهي في ذلك العهد ودعا الى المساواة التامة والى تصفية الطغيان الطبقي والى شيوع الممتلكات ، كما دعا الى وحدة الكادحين لجميع القوميات والأديان . وفي صفوف الثوار حارب المسلحون جنباً الى جنب مع المسيحيين واليهود والأتراك الى جنب اليونان والسلاف . وامتدت حنود « انتفاضة قره يزيجي الجغرافية الى أبعد من ذلك ، شملت لبنان واسيا الصغرى وشمال سوريا والعراق واستولى الثوار على بغداد وبقيت تحت حكمهم سنوات عديدة . وقد اسهم انغلاخون وعرب وابسود في هذه الانتفاضة الى جانب الفلاحين الأتراك وصغار الفرسان وحتى عدد من الباساوات » . (ص ٢٤ - ٢٥ طبعه دار التمدد بالعربية عام ١٩٧٥) .

ومع مرور الأيام اقتربت هذه الانتفاضات الطبقية الاجتماعية بثورات قومية ابتدأت في البلقان - الممتلكات الأوروبية - ثم انتقلت الى المشرق العربي . ومع هذا فالصراعات بين أجهزة السلطة او الانقطاعيين ، الكبار والصغار من ناحية .. والقوات العسكرية من ناحية ثانية كانت من أهم عوامل ضعف الامبراطورية العثمانية وتآكلها ..

ومن الضروري ان نلاحظ ان الإدارة او السلطة في الاقاليم (الولايات) قامت على مبدأ توازن القوى .. والسلطنة او مركزها - وسمى الباب العالي - هو الذي حاول دائماً ان يرتب القوى بحيث يؤدي اصطفاؤها الى «وقوف الواحدة ازاء الأخرى وبذلك يتمسخ نفوذ السلطة المركزية (غير المركزية في الواقع) . وهذا الوضع نجم عن ان السلطة اقبلت البناء الاقتصادي - الاجتماعي - كما ذكرنا على حاله واكتفت بتعيين العثمانيين في المناصب العليا .. وبمسكرة قواتها المسلحة في الولايات او على الاصح في عواصم تلك الولايات ..

ووصف عبد الرحمن الرافعي في كتابه « تاريخ الحركة القومية وتطور نظام الحكم في مصر » هذه القاعدة العثمانية في الحكم - وهي لا تختلف في جوهرها عن المبدأ الامبراطوري العتيق : فرق تسد ، فكتب :

« يؤخذ ان السلطان (سليم) قد وضع فعلاً قاعدة انظام السياسي للحكومة ، وهي ايجاد سلطتين تتنازعا الحكم وتراقب كلتاها الأخرى . الاولى سلطة نائب السلطان (الوالي العثماني - .ت.ا.) والثانية سلطة رؤساء الجند . ووضع أيضاً نواة السلطة الثالثة ، وهي سلطة البكوات المماليك الذين رجس اليهم حكم مديرات القطر المصري » (ص ١٦) .

وفي وسعنا ان نرى سريان مفعول هذه المساعدة في جميع اقاليم المشرق العربي .. حيث ساعد البناء الانطاقي الهرمي الذي اشرفنا اليه الى صراعات بين اصحاب « الايلات » و « الزعامات » و « التيمارات » والى اصطفا فوى متصارعة باشكل متعددة ساعد تصارعها واقتتالها على توطيد السلطة المركزية - الباب العالي - وبقاء امبراطوريتها هذه القرون الطويلة ..

طبعي ، ان هذا الوضع خلق اوضاعاً متازمة هدئت نفوذ السلطنة العثمانية في المشرق العربي وذلك حين تدخلت القوى الكولونبالية - الامبريالية المتنافسة مع السلطنة في الصراعات بين بعض الولاة والباب العالي وحاولت ان ترجح قوة « تلك الولاة تحقيماً لأغراضها .. وهذا التدخل بدوره تحول في فترة متأخرة الى أحد امرين : دعم السلطنة في وجه محاولات استقلال قومي (في فترة حملة ابراهيم باشا في سوريا ١٨٣٠ - ١٨٤٠) .. والضغط عليها لتتنازل عن مواقعها في هذا الاقليم او ذلك (لبنان بعد مآسي « مذابح الستين » كما يطلق على احداث ١٨٦٠) .

ومن العوامل التي قامت بدورها في التطورات في الامبراطورية العثمانية واثرت على تاريخ المنطقة التي شملت المساحة الفلسطينية ، ظاهرة التطور غير المتعادل او خصوصيات بعض المناطق .. وكان من الممكن ان نرى مثلاً تطوراً صناعياً ، بدانياً بالمقارنة مع الصناعة المعاصرة ، في دمشق (اي منطقة شمال سوريا الطبيعية) في حين لم تتطور الصناعة في عكا او يافا (جنوب سوريا) .

كما ان من خصوصيات جبل لبنان وما احاطه من اقاليم ، ادارياً ، كان ترسخ الاقطاعية المحلية وعنف الصراعات التي انفجرت في اطاره في حين ان المساحة الفلسطينية لم تشهد مثل هذه الصراعات من حيث الاتساع والعنف وسفك الدماء والدمار .

ومن المهم ان نذكر ان هذا الوضع سمح بانتشار الرشوة بين المقيمين من مراكز السلطة والمقرنين في امورها .. فهؤلاء كانوا يتقبلون الاموال والهدايا للعمل

في المشرق العربي إلى السلطنة العثمانية ، أي أنه لم يتوقف حتى بعد هزيمة الحملة الصليبية ، التي كانت التجارة إحدى دوافعها الحاسمة .

وحسب التواريخ التفصيلية وقعت السلطنة العثمانية أول اتفاق « امتيازات » مع فرنسا .. في عام ١٥٢٥ .. انداك ومع السلطان سليمان القانوني (١٥٢٠ - ١٥٦٦) مع فرنسا الأول ، ملك فرنسا . على اتفاق يمنع اتجار العرسيين حي العمل في السلطنة .. وأصبح بعد ذلك في استطاعة « السفن المختلفة » العرسية وغير العرسية ، دخول الموانئ العثمانية .. وفي عام ١٦٠٤ عقدت السلطنة في أيام السلطان أحمد الأول (١٦٠٢ - ١٦١٧) اتفاقات امتيازات مماثلة مع الانكليز وأهل البندقية ...

ومع الأيام أصبح في وسع التجار الأجانب أن يتعاملوا مع السكان المحليين مباشرة بالإضافة إلى إعفائهم من الضرائب وإخراجهم من « طار سلطة المحاكم العثمانية .. فبدلك أصبحت ممتلكاتهم مصنوعة من المصادرة وتصرفاتهم غير خاضعة لأجهزة السلطة المشروعة بل خاضعة لمحاكمهم .

ويذكر فردريك أنجلز في دراسة « الفضيحة التركية » أن التجار الأجانب من يونانيين وأرمن وسلاف وأوروبيين غربيين قبضوا على تجارة السلطنة ورسخوا أقدامهم في المرافق الكبيرة بحيث أصبحوا يسيطرون على قطاعات اقتصادية هامة في البلاد . (ك. ماركس و ف. أنجلز - مؤلفاتها ...)

وكان لحق التجار الأجانب في التعامل مع السكان المحليين أبعاد بعيدة المدى إذ مكنتهم ذلك من تسليف المنتجين - الفلاحين بالسلفيات لقاء منتجاتهم مما مكنتهم من السيطرة على المنتجات من ناحية ومن استقلال المنتجين وفرض الأسعار غير الواقعية من ناحية ثانية . وفي الوقت نفسه أضعف هذا الإجراء من نفوذ المشايخ (أي الإقطاعيين الصغار) والسلطة المركزية من وراءهم ... وزاد من قدرة اتجار الأجانب على التدخل في مجريات الأمور في « الإمبراطورية » !

نقسيم الإيالات وموقع « المساحة الفلسطينية »

اعتمد ساطع الحصري ، عند تحديده حدود تقسيمات السلطنة الإدارية على المراجع العثمانية ، وبالتحديد على رسالة « عين علي أفندي » ، لعام ١٦٠٩ ،

على إصدار المراسيم السلطانية (الفرائعات) بتعيين هذا الإقطاعي أو ذلك في هذه الولاية أو تلك ..

وقعت أعباء كل ذلك ، كما نرى ، على عاتق الفلاحين - المنتجين الذين كان عليهم أن يسددوا لا الضرائب « التصاعدية » المقررة فحسب بل الرشاوى أيضا ... وهذا أدى إلى إفقارهم .

ووصف محمد كرد علي في كتابه « خطط الشام » هذا الوضع فكتب أن رجال السلطنة بعد أن انتقلوا من البدوة إلى الحضارة وبدأوا يعيشون في قصور فخمة وبغرشونها بأنواع الرياض مما لا يتناسب مع رواتبهم .. « اضطروا إلى الارتشاء وبيع المناصب بالمسال وتلزم البلاد واقطاعها بالأمان الفاحشة فضاق ذرع الأهالي واضطر كثير من أهل الامة أن يهجروا الأرض العثمانية إلى البلاد الخارجية وترك غيرهم القرى وجاء الآستانة فرارا من الظلم ... » (الجزء الثاني ص ٢٣٥) .

وابرز ب. ب. لونسكي معنى تشديد ما اسميناو النهب الداخلي الذي تزايد بقياب أو تقليص النهب الخارجي فكتب :

« واستنفد النهب الإقطاعي الاقتصاد الفلاحي بصورة فظيعة . فاخليت القرى من سكانها ، وأهملت الأراضي المتزرعة . وأصبحت الحصول التي كانت مستثمرة بالأمس اقرب ، مفقطة بأدغال الأشواك وتحولت إلى أرض موات ، وأصبح أكثر من نصف مساحة الأراضي في عداد « الأراضي الموات » . وصارت المجاعة ظاهرة يتكرر وقوعها مع مر الزمن » .

وأضاف أن السلطنة طبقت مبدأ التكافل الجماعي في القرى بأسوأ مظاهر هذا التكافل ، حتى إذا هلكت أسرة فلاحية تنتقل ضرائبها إلى الأسرة الفلاحية المجاورة ... « وأن اقترضت قرية ما عن بكرة أبيها ، تدفع القرية المجاورة ضرائبها . ولقد أفصى هذا النظام إلى خراب القرية العربية أكثر فاكتر » (كتابه المذكور أعلاه ، ص ٢٨) .

ومع هذا فقد أدت التطورات المحلية بسبب العوامل الداخلية واسقاطات الأحداث الخارجية الدولية إلى تعاقب الدمار والأزدهار في هذا الاقليم أو ذلك .. وهذا هو موضوع هذه الحلقات .

ولكن علينا أن نذكر ، ما زلنا نتحدث عن المعالم العامة ، عن « الامتيازات » أو الاتفاقات الدولية بين السلطنة والدول الأوروبية ، حول نشاط التجار الأجانب (الأوروبيين) في اقاليم السلطنة . لقد بدأ نشاط التجار الأجانب قبل انتقال السلطنة

كما ان مقاطعات من لوائي صيدا وعكا انضمت الى تلك المساحة حين تبلورت اقليتها بانسلااء اتفاق الدولتين الامبرياليتين بريطانيا وفرنسا .

وبدل المعطيات ان دخل لواء دمشق ، مركز الایالة وسحق الباشا ، مثل اكثر من ضعفي دخل اعنى لواء آخر في الایالة ، لواء صفد .

ولكن علينا ان ننبه هنا مرة اخرى ان تقسيم هذه الایالة على هذا الوجه من الالوية و « الزعامات » و « التیمارات » لم يكن ثابتا بل تعرض للتغيير في ظروف الصراعات الاقطاعية .

بداهة ان الوضع تغير في مرحلة الاصلاحات حين قضت السلطنة على التجزئة والاقليمية الاقطاعية ، في المشرق العربي ، بعد ان فقدت اكثر ممتلكاتها الاوروبية وبعض ممتلكاتها الافريقية .

وهكذا في مطلع القرن العشرين أي قبل الحرب العالمية الاولى (١٩١٤ - ١٩١٨) ظلت « المساحة الفلسطينية » موزعة على ولايات ومتصرفيات .. فكانت جوهريا في ولاية بيروت وشملت بيروت وعكا وطرابلس ، واللاذقية ونابلس ، وفي متصرفية القدس اشريف التي تحولت الى متصرفية مستقلة تحت اشراف وزارة الداخلية مباشرة ..

(في العدد القادم : الدولة او الدولة او الامارة المعنية)

واسهم انطوان شلحت في مقدمته لهذه المجموعة من المقالات وهي بعنوان « سنيقي مفتقدين الى فلم وفكر غسان كنفاني » .

وتتفق جميع كتاب هذه المجموعة بمض النظر عن الزوايا التي اختاروها في رصد حياة الشهيد غسان كنفاني ، على المزج بين تضالته السياسي ونتاجه الادبي ولذلك جاء نتاجه ملتزما شعبيا ثوريا ...

من المقالات حول الكاتب الفلسطيني الشهيد غسان كنفاني ، وهي : « غسان والموت » ، بلال الحسن . « غسان كنفاني - رجس تحت الشمس » ، لطفي الخولي . « غسان كنفاني .. حيا وشهيدا » ، آبي كنفاني . « البطسل الفلسطيني في قصص غسان كنفاني » ، الياس خوري . « حول رجال في الشمس » ، علي الجندي . « الواقع الثوري في قصص غسان كنفاني » ، رندة حيدر .

بعنوان « قوانين آل عثمان در مضامين (أي ما يتضمنه) دفتر الديوان » (ص ٢٣٠ من كتابه المذكور) .

وحسب تلك الرسالة قسمت السلطنة العثمانية ممتلكاتها الى ٣٢ ایالة بينها ١٤ ایالة عربية .. وهذا التقسيم العام لم يمنع وقوع مساحات عربية في ایالات غير عربية او بالعكس .

والایالة التي تهمنا في هذه الدراسة هي ایالة الشام ، وكانت في اوائل القرن السابع عشر تضم ١١ لواء ، وفي الوقت نفسه كانت الایالة (أي الويتها) تضم ١١٢ مقاطعة من درجة « زعامت » و ٨٦٨ مقاطعة من درجة « تیمار » .

وتوزعت الایالة على الالوية التالية « لواء دمشق » - وهو اهمها - ولواء القدس الشريف ، ولواء غزة ، ولواء صفد ، ولواء نابلس ، ولواء عجلون ، ولواء صيدا مع بيروت ، ولواء كركوك ، ولواء عكا ولواء البقاع .. وانقسمت هذه الالوية على « الزعامات » و « التیمارات » على الوجه الآتي :

اسم اللواء	« الزعامات »	« التیمارات »
دمشق	٨٧	٣٢٢
القدس الشريف	٩	١٦١
غزة	٧	١٠٥
صفد	٢	١٢٣
نابلس	٧	٤٧
عجلون	٤	٦١
لجون	٩	٣٩

ويتضح من هذا ان الوية القدس الشريف وغزة و صفد ونابلس ولجون هي من صلب المساحة الفلسطينية

صدر مؤخرا :

غسان كنفاني

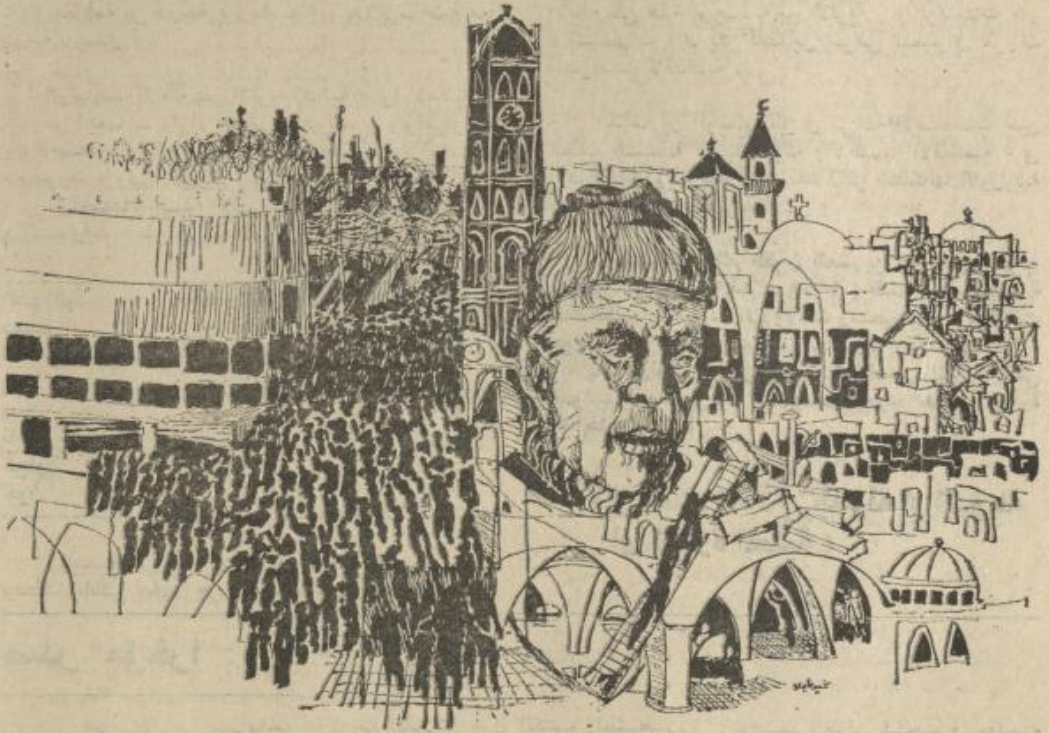
الرجل تحت الشمس

جمع واعداد يعقوب حجازي
وانطوان شلحت . اصدار
« الاسوار عكا » .

يضم هذا الكتاب ، ويقع في ١٧٨ صفحة من الحجم الصغير ، عددا

وما نسيها ..

الحلقة السابعة - في حيفا



هنفنيم . مندلى موخير سفيريم ، ابراهيم افينو . ساره امينو . اسماء لا تثبت على لسانه . وشوارع لا تثبت عليها قدماء .. يبحث عن مقعد في حديقة .. يجتمع حوله اصدقاء ، عندما كان هو « عريجي » ، سكة مكة ، في حيفا .. كان هؤلاء الاصدقاء يبنون قصورهم في بغداد والاسكندرية واولادهم على مقاعد الدراسة يستعدون لادارة قسم الهويات في دائرة الهجرة .. تقول : حرب ال ١٤ .. (حرب العالمية الاولى) .. يقول كنت في ال ١٤ .. ، نقول حرب النكية

ابراهيم شميدو باع الخان ، باع الشراكة سقطت الساعة ، قلت ، سقط الوطن

الشيخ المشفق الوجه الذي تحدثت عنه ، يمشى جنبا الى جنب مع سنوات هذا القرن ، هو يتراجع ، والسنوات تتقدم ، ببطء ، لكن بحزن ، بالمحيرة .. يستيقظ مع طلوع الشمس .. يترك البيت .. ويمشي في شوارع حيفا - ي . ل . بيرتس .

نظره للبحر ، كان يشوف افواج السمك جاي ، يرمي شبكته ، ما تفلت منه ولا سمكة .. راحت الايام و جت الايام ، وهالبحر صار يجيب ناس ويقتد ناس . و «الانشأت» دار ابو زيد تحمّل في هالعرب ..

لوين ؟ لينا عكا
لوين ؟ لينا بيروت ..
لوين ؟ لينا صيدا ..
لوين ؟ لجهم الحمرا ..

مسكين حياة الشيخ اخلس لجماعته .
احنا يا هالفقرا ما عرفنا كيف طارت البلاد

في تلك الايام ، كان «الهدار» الذي تنبعث منه اليوم رائحة الفلافل والشوارمة ، كان كله كروم غيب لدار الخمرة وبيت سلام والهواش .. واشتره ممثل الكرين كيميت الذي كان مكتبه في شارع ستاتون .. واشترى تل السمك والعرازية وسلمها لليهود .. «ساعدهم برومزا حاكم المركزية .. فتحوا يا عمي مكاتب وصاروا يشتروا في هالبلاد ، وهالسماسرة والافطاعين يقدموا لهم الفسالي والرخيص ، البارون اشترى حتى زمارين .

والمنطقة الامانية ، كانت مع الالمان من ايام تركية بعد ما اجا فيصر المانيا ابو غليون (ويلهم غليوم) وطلع على البونط . اول ما وصل طلب الموارس من مشرية عكا ليعطيها للالمان اللي سقوه . قام الاهالي صاروا يكيلوها بالحبل . وبعدين ركب حنطور جورج سوس وراح القدس . كان الالمان يشتقلوا فلاحين وعرجية ، مثلنا مثلهم ، بعدين فتحوا الشوارع للقدس وصارت نسوانهم تشتغل على العربات وهم ينقلوا السواح ، ويتمركزوا في الكرمل سكن واحد اسمه كير . ثم اجا شنابير . وبعدها الراهبات واشترى ام العمد وبيتلهم من الفرد تويني وباعوها لموسى خاتكين زلمة الكرين كيميت . احنا هالفقرا يا عمي ما عرفنا هالبلاد كيف طارت ولما الفقرا كانوا يرفعوا صوتهم كانوا يكسروا رووسهم .. جاري في حارة الكنائس كان الشيخ عز الدين التسمام .. اصله من اللاذقية .. كان فقير ورجل دين تقى يهدي علي ويوعظني ، لاني كنت اشرب كثير ، كل المشايخ كانوا ضده : الحج خليل وحسن بك وابراهيم بك وسليمان بك الصلاح والحج عبد الله ، كلهم كانوا ضده . ليش : لانه كان فقير حرجي بده بحر هالبلاد ، جماعته كلهم من الفقراء والفلاحين المقطعين واحد من هون وواحد من هون .. منا يا بهالفقرا .. قتلوه الانجليز .. هو وجماعته ، حصدهم في بعيد .. حياة الشيخ كان مخلص لجماعته .. والله

يقول كان عمري ٤٨ ، ويضيف : « بلغتها يوم ما كان مدفعهم على البرج ، وضرب قبلة فيها كبرت اصفر على الساعة قرب مسجد الجريني ، فسقطت الساعة ، قلت : « سقطت الساعة ، سقط الوطن » .. ورحت يا عمي يومها ابحت عن شريكي ، براهام شميديو ، هالعكروت كان صار بايع الخان وبايح الشراكة » ويحكى الشيخ انه بعد ما احتلوا البلاد . اوقفوهم في طابور عند الخان لتسليمهم هويات . فساله الموظف اليهودي :

- من وين انت ؟
- انا من هون ، من هالبلاد ابا عن جد . وانت من وين ؟
- احاب الموظف : انا من العراق .
- هالله ، هالله يا هالزمن . صرت انت تعطيني هوية ؟
والله يا عمي ، ولا عمري حملتها هالهوية !

وقف رفعت على حمار أسود . ورمي شباكه
والبحر يجيب ناس ويقتد ناس

حيفا لم تسمح من خريطة هذا الوطن . لكن معاملها تتغير وتتبدل ، حيفا عتيقة وحيفا جديدة .. واحدة نعرفها نحن وواحدة لا نعرفها الا اولئك الذين تمر في ذاكرتهم ايام البوابة الشرقية وسوق الشوام وبندر التجار والقشلي .. كما مرت السنوات الطويلة .. نذكر الكثير وفي الذاكرة تهترى اكثر الاشياء .. تختفى ، يأكلها صدا هذه الايام ، تتحول الى صور وخيالات تنحز في القلب وتجرح العاطفة ، وماذا نطلب من شيخ تشفق وجهه ، ويتنظر قدوم الساعة او ان يفرجها ربك مع « هال .. حرمونا نعمة الحياة ، وقطفونا ، ومزقونا وشتونا اولادنا » ..

وكيف يمكن ان نسجل كل شيء عن حيفا ؟ قلنا ، نذكر القليل ، القليل .. لعمل شيخنا العرجي ينشئ معاملها المخفية ، في الذاكرة ، او على اطلال جامع الجريني او حمام الباشا الذي تلمع على سطح قبلة ننوات الزجاج الازرق كلما طلعت الشمس ومسخت خبوطها عامود فيصل الرخاسي ، الذي اقيم على قبر الشيخ مبارك .

« اهالي حيفا القديمة ، كانوا فقراء ، حجارة وصيادين سمك .. كانوا يقلعوا الحجار من وادي رشميا ويبيعوها .. وبعدين لما جاء الانجليز ، ووسعوا البور (الميناء) صارت العالم تشتغل في البور .. رفعت كان صياد ماهر ، « فش منه وقدام » ، كان عنده حمار اسود ، يوقف على ظهر الحمار ، ويمد



كنا في دار القلعاوى • دخل سكتاجي وترك ورقة النفوس •

كان ذلك في نيسان ١٩٤٨ .. في التاسع عشر من هذا الشهر الربيعي سقطت حيفا .. كان جنود بريطانيا يجمعون أمتعتهم ، بعد أن سلموا أسلحتهم لقوات الهاجاناه ، ويستعدون لمقادرة هذه المدينة التي انتعشت فيها التجارة وازدهرت في السنوات الخالية . أول خبر وصل عن قرية اسمها دير ياسين روى كيف كان الحزارون يشقون بطن المرأة الحامل ويمزقون حناجر الأطفال ويطوفون بجثث القتلى عند باب الساهرة .. وأذاعة الملك عبد الله وبريطانيا العظمى ترعب قلوب الناس بما سيفعله اليهود للعرب الذين سيقتلون في بيوتهم .. كانت مدافعهم تقصف المدينة من عمارة البرج .. هرب اليهود لمنطقة الهدار .. وظل العرب تحت القصف المركز ، وصيرير المدافع .. وسمعوا نداءات تقول لهم : ابتقوا في بيوتكم ولا تفادروا الوطن ! لكن المدينة الحاملة انزعجت « بومباليه » (قنبلة) سقطت على المحطة ، وأخرى على الساعة التي كانت « تشبه ساعة لندن » ، وأخرى بهيمة برميل معاً بالبارود دحرجوه على الدرج النازل الى وادي النسناس وأخرى .. وأخرى .. وأخذ جيش الهاجاناه ينتلف الاخياء العربية من اهاليها .. « كان الانجليز يدخلوا

اليكوات والباشوات ما في نفوسهم ذمة .. والله .. كلهم حرامية وكنت تشتري الواحد بصرماي .. قبل ما ياخذوا الحكم كان لي صديق يهودي اسمه داهود كوهين يشتغل عند اهرونسون . يوم ناداني . رحت لعمده : قال لي معكاش خير ؟ اخذنا البلاد . جيب ولادك على زمارين !

الانجليز ينهشوا فينا • واليهود ينهشوا فينا ومشاينا ينهشوا وسيف الدين الحج أمين

حدثنا الشيخ المشفق الوجه عن ساحة الحناطير ، « كانت مثل محطة التوكسيات ، هالعربات والحناطير واقفة تنتظر ... واحد رايح على المحطة يدفع عشر قروش ويركب .. واحد رايح على أم الجبل .. على الشونة .. أم العلق الخرييه .. الباجور .. المراح .. بريكة .. الغيبة .. كان يركب معنا ونوصله » .. ذكر الخضر ، فاقتربت زوجته وقالت انها ستحكي لنا هالخرافة :

« مرة كنا نصيف في الخضر ، وصلوا زوار من كل البلاد ، نبحوا هالذبايح ونزلوا المرق في التناك .. وقاموا القيامة .. بعد ما اكلوا شربوا ونزلوا عالبجر .. لما فاتوا ضيعوا وصاروا يفرقوا .. فزعت الناس تدب الصوت اللي جوزها في البحر ، اللي ابنها ، اللي اخوها .. والختيارية يا حرام صاروا يتدعوا : دخلك يا خضر ، اطلمهم يا خضر ! ما شافوا الا واحد قاعد على الشخورة وفات على نص البحر .. صار يجيب عالشط ويرمي في هالناس .. يجيب ويرمي .. خفي الله يا ربى خمس ست نقلات .. بعدين فقدوه ما وجدوه قرص ملح وذاب .. قدرة الله .. الناس صارت تقول : هذا الخضر .. ما غرق ولا واحد .. بعدين غنوا ودبكوا وزمروا .. وما حصد نام يومها .. كانت سهرة ما في احلى منها .. »

لم يسمح لها بان تواصل الحديث : قال متهكماً : الخضر حي ! الخضر حي ! كانت هناك مغارة .. جاء اسعد الخضر وبني حولها .. وشيدت بنايات جميلة في ذلك الموقع الذي يطل على البحر .. ولم يتوقع احد من الذين كانوا يصيرون في هذا الموقع المقدس بانه سيأتي يوم وتصل الى حيفا اخبار دير ياسين حيث يصبح « راسمال الزلة فشكة » ..

كنا ، يا عمي ، مش عارفين حالنا وين ، طاسة وضايعة ، الانجليز ينهشوا فينا واليهود ينهشوا فينا ومشاينا ينهشوا فينا .. وكلمة تاخذنا وكلمة تودينا .. من يوم ما علمونا « سيف الدين الحج أمين » اللي صار بعدها ما بتحملة القروود ..

وقائع امسية حول حكاية اميل حبيبي : «ل kec بن ل kec»

اميل توما : حكاية تجسم بأسلوب ساخر لاذع
دروس مرحلة زمنية تمتد أربعة عقود .
سلمان ناطور : حكاية ترتبط بكل واحد منا ،
كاننا نحن أبطالها ، والكاتب يحاول الا يتدخل
في هذه السيرة .

اميل حبيبي : هذا العمل يرصد القضية
الفلسطينية من الواقع العربي بشكل عام .
ولهذا لا أستغرب أن تقف عناصر في الخارج
وتهاجمه .

نقاش يشارك فيه : محمد على طه ، صليبا
خميس ، سميح القاسم ، رياض مصاروة ،
نبية القاسم ، مكرم خوري ومحمد ميعاري .



اميل حبيبي

مساء الثاني والعشرين من شهر كانون الاول ، نظمت في قاعة نادي الاخوة بحيفا امسية ادبية حول كتاب اميل حبيبي «ل kec بن ل kec» حضرها جمهور غفير من اهالي حيفا وعدد كبير من المهتمين بالادب من الناصرة والرامة والمنطقة . افتتحت الامسية بهرض مشهود من المسرحية قدمه الممثلان مكرم خوري وسلوى نقارة - حداد . ثم القى عريف الامسية الكاتب سلمان ناطور كلمة موجزة بعدها قدمت كلمة الدكتور اميل توما وطالب من الكاتب محمد على طه ان يفتح النقاش فقال ان ما يقدمه اميل حبيبي هو ثورة على الاسلوب التقليدي ، ومثلما كان محمدا في المتشائل كان كذلك في حكايته ل kec بن ل kec ، وانتقد الاسلوب الرمزي الذي يطفئ على الحكاية قائلا ان قراء اميل حبيبي ينتظرون منه اعمالا ادبية واضحة ومفهومة . وقال الكاتب صليبا خميس في معرض نقاشه ان اميل حبيبي يصفى صفة العالمية على التراث الفلسطيني ، وأشار المخرج رياض مصاروة الى ان هذا العمل متكامل فنيا من حيث البناء المسرحي خصوصا اذا اعتبرنا ان الفقرات السردية هي على لسان الجمهور الذي يمكن اعتباره احد ابطال المسرحية . وقال الممثل مكرم خوري ان هذه الحكاية تعيدنا الى ايام الطفولة والى مشاهد صندوق العجب في الاحياء وفي هذا روعتها . وقال المحامي محمد ميعاري ان هذه لحكاية ليس فيها اي ثورة على ما هو كلاسيكي وروعتها انها تقوم على التراث العربي بشكل عام والفلسطيني بشكل خاص . وحلل نبية القاسم رموز المسرحية وأشار الى الاسماء الواردة فيها مؤكدا ان فهمها يجعل المسرحية في غاية الوضوح واختم النقاش اشاعر سميح القاسم حيث دافع عن استعمال الشعارات في الادب مؤكدا ان الشعار الفني يتضمّن جمالية خاصة اذا قيل في المكان الصحيح ، وشعارات اميل حبيبي كلها فنية وجميلة وتزيد من جمالية مسرحيته . كذلك يجب ان لا نحلل شخصيات المسرحية تحليلا كيماويا وعلينا ان نأخذ الشخصيات ليس الرئيسية فحسب وانما الشخصيات التي قليلا ما ذكرت ولكنها هي الاعم في المسرحية مثل شخصية ل kec بن ل kec .

وبعد النقاش الذي كان حيويا وتميز بمستواه الرفيع والشامل كانت الكلمة الاخيرة للكاتب اميل حبيبي .

لغيبق المجال ، حيث كانت صفحات المجلة في ملازم المطبعة ، عندما عفدت الامسية ، فلم تتمكن من نشر كلمة اميل حبيبي ، ولذا فانها ستشر في أحد اعداد «الاتحاد» القادمة .

من كامة سلمان ناطور



سلمان ناطور

لعم بن لعم ، ليست مسرحية وليست حكاية مسرحية . وانما هي حكاية مسرحية يحاول اميل حبيبي الا يكون احد ابطالها . يحاول الا يتدخل في سيرة ابطالها وتحركاتهم على ارضية المسرح الذي يتحدث عنه ، ليس من منطلق الفنان من اجل الفن ، وهو ابعد من يكون عن هذه الفئة من الكتاب . وليس من منطلق من يسمى نفسه اعقابا الاوبيكتيفي وانما يفعل ذلك عن وعي . اولاً لانه يتحدث عن مرحلة عبرت ليس له أي سيطرة على احداثها وثانياً لانه شيوعي يؤمن بالتطور الديالكتيكي للتاريخ وثالثاً لانه ليس نبيا وهو بعيد جدا عن الهذيان وهو ليس « بصارة ولا براجة » :

لست قارئ كف ولا منجم ابراج
بل استعيد الماضي

لا لكي افتح جراحات بل كي لا تذهب التجربة هباء .

حكاية هذه المسرحية ترتبط بحكاية كل واحد منا ، كأننا نحن ابطالها ونشعر ونحن نقلب صفحاتها كأننا موجودون ، كأنون بين اسطرها وكلماتها ، نعيد وقائع اربعة او خمسة عقود مضت . نحزن أحيانا . نسخر . نضحك . نتالم . نفقر . نموت . نحيا . نرقص . نحصد . نحصد . سبلك . حبس . شتق . كل ذلك ، نحن وهم . اعداؤنا واعدائهم . اعداؤنا منا وفينا . واعدائهم منهم وفهم . واعدائنا منهم وفينا . وتشدنا الرغبة لان نصل الى نهاية المطاف : « فنتسرع الى بيوتنا وإلى امهاتنا وزوجاتنا وإلى أطفالنا ونحن بين مصدق ومكذب » .

لم يبق احد في هذا العالم ويسلم من شر هذا المتفرج الشيوعي النبهي ، الذي يلتقط الصور التقاطا ، ويكشف عن المخفي ، والمخفي اعظم ، وإذا وجد رغيغ الخبز الطرغاني له مكانا في هذه الحكاية ، فكيف لا تجده الصهيونية والرجعية العربية وحتى أولئك الذين يستعدون للقفز على ظهور الخيل فيقفزون وإذا بهم قد أمها تدوسهم حوافرها وعجلات الخنطورة المشدود من أجل « الجهاد » ومن أجل « أمة واحدة ذات رسالة خالدة » دم دا دمدم .. جهل جهل .. وطز يا زمان الانتكا . وبين هذا وذاك وشهرزاد والسندباد نجد بدور الحالة المقطعة الموصلة التي ترى حتى في هذه الظلمة :

شقائق نعمان تزهو فوق ضريح
بلد

واشقاء لنا
شقوا على النفاق عصا الطاعة
يحرصون على ضريح سعدي
كما يحرصون على ضريح سعاديا
حرصاً على الاحياء
حرصاً على الاحياء .

هذه الرؤيا وهذا الوضع يجعلنا نقف حيارى ونحن نتساءل : لماذا بخاطبتنا هذا المتفرج بلغة الرمز ؟ حتى انه أحيانا يثقل علينا فهم انفسنا ومائيتنا ، ويجعل القور في اعماق الدات عملية اقصى من القيصرية تذكرنا بحكاية الجودة وحفيدا الذي يسألها : كيف ولد اخي الصغير . فتجيبه : انتشلتني امك من بئر . وبصعب عليها فيقال : ولكن لماذا نزلت دماً ؟ فتجيب : لان البئر مغطاة بأشجار العليق . وبظل في داخله سؤال حائر يبحث عن جواب :

لماذا لا تبحث امي عن بئر لا تغطيه اشجار العليق . وبخشي أن يسأل . ولا تقنعه الضرورة انه من اجل ميلاد طفل جميل لا بد ان ينتشل من هذه البئر المغطاة كي لا تجرؤ كل امرأة على انتشال اجمل الاطفال . وحسي انه لم يقنعا كلام الجودة .

لعم بن لعم ، بانوراما ، فيها كل شيء ، وفيها النهاية الحتمية ، وكان كل شيء نصب في هذه النهاية ، هي صور متحركة أحيانا دون أي اعتبار للحركة القائمة على أسس الدراما الحديثة والكلاسيكية . تتحرك بسرعة حتى تكشف ان الكاتب لا يملك صبر وجلد المؤرخ العلمي الذي يعود الى الفهارس والكتالوجات ليعطي الامانة حقها ، وهو لا يملك صبر وجلد الروائي وان كان يملك الاداة الفنية خشية ان يضطر لكتابة مجلدات يحول دونها عمله كسبائي محترف ، وتشعر وانت تقرأ هذه الحكاية ان اميل حبيبي يخشى ان يمضي الوقت دون مضى اطول مما بقي .

فالذي يحتمل منتظراً ساعة الانفجار
يصبح الماضي البشع في عينه
امراً جميلاً
فيحتمل الاسوأ منه

حتى اذا مضى

يصبح هو ايضا

أمرا جميلا .

طلب الي ان اتولى عرافة هذه الامسية ، ولن التزم بما لا يلزم ، فبقي ان تقدم لكم ابطال هذه الحكاية :

لا مسرح ولا من يتعبون ، بل جمهور من اهل الحارة ونحن من اهلها !.

من كلمة الدكتور

اميل توما

ايها الاخوان والاخوات

اكدت الحكاية المسرحية لكم ان لكم ان الكاتب اميل حبيبي بلور اسلوبا ادبيا مميزا بشكله ومضمونه



اميل توما

وباسلوبه الفني الساخر ..

وهذا الطابع المميز نجده في « سداسية الايام الستة » وفي « الوقائع الغريبة في اختفاء سعيد ابي النحاس المتشائل » كما نجده في

لكن بن لكع .. والواقع ان من يحاول ان يفصل بين شكل نتاج اميل حبيبي الادبي ومضمونه يقع في مآهات قد تنحرف

في احدى منحنيين : الشكلية الجامدة .. او « المضمونية المطلقة » ، كما قرر احد النقاد ..

وتظهر الوحدة العضوية بين الشكل والمضمون بوضوح تام في رائعة لكع بن لكع ..

وفي رأيي لم يكن من الممكن ان يصور كاتبنا رؤياه الشاملة بدون تسخير « صندوق العجب » لاغراضه ويحواله الى مسرح يحرك ابطاله في اطاره ويتفاعل التفاعل معهم من حوله ..

اذ كيف من الممكن بغير هذا الشكل الاصيل ، الذي ابتدعه الكاتب ، ان يروي حكاية شعوب .. وحكاية مرحلة وحكاية منطقة .. وحكاية قيادات قومية ووطنية ..

وكيف كان من الممكن بغير هذه الجلسات امام صندوق العجب ان تمتد الرؤيا عبر المكان والزمان .. فتغطي مساحة اسرائيل والعالم العربي .. وفي الوقت نفسه ان تتوقف عند تداعيات الاحداث

سياسيا وايدولوجيا . وكيف كان من الممكن ان يكتف التجربة الحياتية التي مرت بها جماهيرنا العربية وشعبنا الفلسطيني والشعوب العربية واسرائيل والمنطقة بدون اللجوء الى الرمزية لا بمعناها الفني الكلاسي بل بمعناها القاموسي ؟ ..

عند صدور لكع بن لكع في بيروت جرت ندوة ساهم فيها الكتاب الفلسطينيون فيصل دراج ويحيى يخلف وغالب هلسا « لمناقشة تجربة وابداع الاديب الفلسطيني الكبير اميل حبيبي » حسب السفير بتاريخ ١٢ تشرين الاول ١٩٨٠ .

وحتى يمهّد فيصل دراج لنقده قال : « بعض الناس يخلطون بين التقييم السياسي والادبي » وهؤلاء « تقدروا له (لاميل حبيبي) كمناضل تدبست اعماله وكأنها مثال العمل الادبي المطلق » .

نشك في ان هناك من يطرح تقويم

نتاج اميل حبيبي الادبي على هذا الوجه .. ونتصور ان افعام الفكرة جاء لتسويق اتماد مضمون لكع بن لكع .

وانطباعنا ان الانتقاد في هذه اندوة تمحور جوهرها على الشكل ولم يمس المضمون في لكع بن لكع .. بل ان الحقد المناقشين حين تحدثوا عن المضمون اشاروا الى « سداسية » او « المتشائل » وانتقوا بانقول مثلا ان ادب اميل حبيبي هو « محاولة تناعم بين الداخل والخارج » .. او انه « عوده الى اصول الجريمة العربية » التي ادت الى تكة الشعب العربي الفلسطيني ..

والان اسمحو لي ان اناقش بعض مقولات المناقشين في الندوة .

قال غالب هلسا في معرض تحديده العلاقة بين الادب والسياسة : « الادب يمثل كلية والسياسة تمثل جانباً خاصاً من الحياة الانسانية ، وباستمرار عندما تحاول السياسة ان تعصر الادب فانه يفقد مقوماته الكلية » ..

في رأينا هذا لغو اصطلاحي لانه يخلط بين مقولات ويخلق تناقضات وهمية .. وهذا قد يعود الى خطأ في تعريف المقولات .. فالادب يعبر عن مفاهيم اجتماعية - سياسية .. وينبت في مجتمعات محددة .. والسياسة تتباين حسب الانظمة الاجتماعية .. والقول ، ان السياسة تحاول ان تعصر الادب حتى يفقد مقوماته الكلية ، يعود الى مزاعم اولئك الذين يتهمون دعاة الالتزام بمحاولة املاء المضمون التقدمي على الادباء ..

ان الادب « الكلي » اذا كان من الممكن تعريف الادب « بالكلية » هو الادب الذي يعبر عن نهج الاديب السياسي ، أي وجهة نظره السياسية في مرحلة تاريخية محددة .. ومن الممكن ان يصبح نتاج الادب « كليا » - اي يعبر عن حقائق كلية ، اذا

تتوافق مع مسيرة الانتمائية الى امام ، الى التحرر الاجتماعي ..

وقد صدق ذلك الاسباب الذي عرف ادبه بقوله : ان كل ما يجري في بلادنا يؤثر على حياتنا واحاول تجسيه فنيا من خلال اعمالى .. ونتاجي يعكس تاريخ تطور بلادى والقضايا العصرية التي تواجه شعبى .. وهذا الكلام يعني ان الاديب او الفنان الحق هو الذي يوفق بين نتاجه وسياسة القوى الاجتماعية النامية التي تعرب عن تنويع الشعوب الى التحرر ..

وقرر غالب هلسا ان « الكاتب كسياسي ، عندما يعبر عن السياسة في فنه يتجاوز موقفه السياسي » .. واراد بذلك ان يقول ان الكاتب يسقط في الامتحان اذا لم يتجاوز موقفه السياسي .. اى ان اميل حبيبى لم يتجاوز موقفه السياسى .. ومثل الكاتب على ذلك ، فذكر ان بلزك مثلاً تجاوز موقفه السياسى اذ اعرب عن فساد طبقته ..

صحيح ! لقد ابدع بلزك في وصف فساد البرجوازية الفرنسية وتأكلها الى درجة لاحظ معها فردريك انجلز انه وجد في نتاج بلزك الادبى تقويها للطبقة البرجوازية في فرنسا افضل مما كتبه الاقتصاديون في عصره .. ولكن هل ينطبق هذا الفوجه على كاتب شيوعى ينتهى ايدولوجيا وسياسيا وطبقيا الى القوى السياسية التي اوكلت بها التطورات التاريخية ان تكون قابلة المجتمع الامثل - المجتمع الاشتراكي ؟

ان من الخطا تطبيق منطلقات فكرية بشكل جامد عقائديا بغض النظر عن الاوضاع الموضوعية وبدون رؤية الفروق الجوهرية في المجتمعات الانسانية والمراحل التاريخية ..

وعلى هذا الضوء يتضح ان اميل حبيبى لم يكن في حاجة الى ان يتجاوز موقفه السياسى .. بل كان عليه ان يتوافق معه تماما .. فنتاج السياسى الثورى لا يتعارض مع نتاجه الادبى بل يتفق معه .. وكان

من الضروري انتقاد كاتبنا لو تناقض نضاله السياسى مع تجسيه معاناته او تجربته الادبية ..

والان لننتقل الى انتقاد آخر .. قتال فيصل دراج ان لكع بن لكع « عمل متهاوى ومبتذل » !

ولكنه لم يفسر لماذا قال هذا الكلام الا اذا اعتبرنا بعض الاحكام الشعوانية سنداً لهذا التقييم ..

ومن هذه الاحكام : « مقدان اميل حبيبى العفوية وتحواله الى سجين يسقط في وهم « التجديد » .. و « المباشرة »

وهي شكل محكوم عليه بالاخفاق ! لان العمل الادبى المباشر محكوم منذ البداية حتى النهاية ، بافكار سياسية عامة ، وذلك دون ان تدخل هذه الافكار في قالب ادبى بحيث انتهت الى ان تكون قولاً سياسياً ..

في رأينا ان النقاش في هذه الندوة - التي لم تحظر حسب معلوماتنا بالترحيب بل اشارت الانتقاد - اتخذ هذا الاطار الشكلى وانزلق الى « الفذلقة البلاغية » - اذا صح هذا التعبير - لان لكع بن لكع فجر بضمونه بعض القضايا الحساسة الذي احجم اكثر الادباء عن التطرق اليها خوفاً ورهبة .. والا كيف يمكن ان نفهم هذه الفقرة من النقاش :

« في « لكع بن لكع » يبدأ اميل من القول السياسى المندد بكل ما هو سئ في الوطن العربى ويستمر القول من البداية الى النهاية دون ان يدخل ما يسمى بنظرية الادب وعملية التحويل الادبى فمعنى ذلك ان العمل الادبى لم يفتح .. !!

ما هي العلاقة هنا بين ادخال نظرية الادب في العمل الادبى .. او عملية التحويل الادبى ولكع بن لكع ؟ نعتقد ان المتناشئين اختاروا اسهل الطرق حين ركزوا على البحث في الشكل دون المضمون ..

ونعتقد انهم قاموا بذلك لانهم لم يرغبوا في مواجهة النقد اللاذع لمسيرة قيادات الشعوب العربية

المتحالفة مع الامبريالية والرجعية والصيونيونية ..

فلنا كل هذا ، الذى قد يبدو مقارعة لنا اردنا ان نمثد المزاعم ونضع الامور في نصابها ..

ففى رأينا ان اميل حبيبى كتب لكع وبه طور اسلوبه ومضمونه ، ولم يكن اسير « المتشائل » او غيره من نتاجه الادبى ..

ماذا اراد ان يطرح ؟

اراد ان يطرح قضية الشعب العربى الفلسطينى في صراعه مع المتأخرين عليه بشكل جديد .. اراد ان يطرحها وجوديا .. لم يطرق بها الى التفاصيل .. ولم يلجأ لذلك الى المنبرية او الى الشعارات .. اراد ان يرسم لوحات مبسطة ومركبة ظاهرياً ورمزية تساعد على رصد تداعيات القضية الفلسطينية في العالم العربى .. واراد رصد العالم العربى من وجهة نظر فلسطينية ..

ونصور ان ما ازعج بعض القراء ، الذين يرفضون رؤيته السياسية ، لا اسلوبه الفنى الرشيق ان بعض اللوحات او الجلسات تهكمت على الشعارات الطفانة الفارغة من حيث المعنى والمضمون مثل الشعار ، الذى ارتكبت الرجعية ، باسمه الموبقات ، « امة عربية واحدة ورسالة خالدة » .. وهىل هناك افضل في تجسيم هذا التهكم من الحوار الكاريكاتيرى - الصيبانى قول « بدور » وترمز الى الشعب العربى في اكثر الحالات :

« دم دا دم دم جهل جهل واحد ذات رسالة خالدة » ... « حبس حبس حبس واحدة ذات رسالة خالدة » . كذلك نعتقد ان من اللوحات التي اغضبت بعض المتزمطين تلك اللوحة التي تصور المزايدى الذين يحتلون مواقع واضحة على الساحبة الفلسطينية .. وفي « مادية الشواء »

وهي الصورة السادسة في الجلسة الثانية امام صندوق العجب ، وتدور فيه معالم الحوار بين انصار اساليب معالم الحوار بين انصار اساليب الكفاح المختلفة .. ويبرز ممثل

المزايدين : « شارب الدم » بضحالة فكره وعدم جدوى ممارسته .

لقد وصفت رائحة اميل حبيبي انها « رؤية جيل » ..

هي لوحة حائط عملاقة (مورال) تظهر في اطارها الواسع ، من المحيط الى الخليج ، الملامح الجوهريّة في العالم العربي واسرائيل ويتحرك في مركزها الشعب العربي الفلسطيني . « وفي مثل هذه اللوحة لا يمكن لتدريج اهمية التفاصيل ..

فكمسا ان فقــــــدان احجار السيفساء يشوه الصورة الكاملة .. هكذا يضر القارئ بعض المتعة الفكرية ان هو لم يتوقف عند كل موقف او حالة او حدث في هذا المؤلف » .

وهنا يظهر الفرق بين العمل الادبي .. والعرض السياسي .. بين الابداع الادبي والتاريخ العلمي . فلنكع ليست عرضا سياسيا .. وليست تاريخا ، ولكنها - وهذا مصدر قوتها وجواز سفرها الى عالم الادب - ترسم اللوحة الحائطية او الصورة الفسيفسائية المؤثرة في القارئ ..

وهنا يحق السؤال : ما هي معالم اللوحة ؟ وماذا يبرز في الرسم الفسيفسائي ؟

قد يجد القارئ فيها تناغما بين تحركات قطاعات الشعب العربي الفلسطيني في اوضاعها المتباينة .. وقد يجد فيها اصول الجريمة التي ادت الى نكبة هذا الشعب .. اصول الجريمة بالاضافة الى اصول الاساسية - الامبريالية والصهيونية ممثلة في حكام اسرائيل ..

ولكن الامر الجوهري عند تقويم هذا العمل الادبي يبقى الارتباط بين الشكل والمضمون ..

ونستطيع ان نقرر ان الشكل كان اصيلا - صندوق العجب والجلسات امابه ، وكان فنيا ، من حيث اللفة ، وكان دراميا من حيث دينامية الحوار

والحركة .. ولا يغير من ذلك بعض التعليقات التي قدمت للجلسة الثانية .

ونستطيع ان نقرر ان المضمون كان ثوريا تقديما .. اذ ان قوى الظلام - امبريالية ، صهيونية ورجعية عربية .. وحذر الاجيال الصاعدة من مغبة السقوط في الاوهام .

ان لكع بن لكع يجسم بأسلوب ساخر لادع دروس مرحلة زمنية تمتد اربعة عقود بدأت في عشية الحرب العالمية الثانية وشملت أحداث وتطورات انقلاية .

ومن هذه الدروس الكثر ، لا بالامبريالية والصهيونية - وهذا ظاهر في المؤلف - نحسب بل في القيادات البرجوازية الصغيرة التي وضعت نفسها بديلا ثوريا للقيادات التقليدية الرجعية فانزلت بالشعوب العربية الكوارث بشعاراتها البراقة ولا تزال تخفق وتحبس وتنشق القوى الديمقراطية التقدمية ..

وفي الوقت نفسه حذر الكاتب بأسلوب ادبي ، جمع بين الايحاء والمباشرة ، كما اثرتا ، الاجيال الصاعدة من « الطراير » اولئك الديماغوجيين الذين يريدون فرض العمى الفكري والشلل الحركي على شعوبهم ليقفوا في مواقعهم في الحكم والزعامة ..

ولكنه في الوقت نفسه - وعلى الرغم من ترقفه من اولئك الدعابة المزايدين الثوريين - احتفظ بتفاؤله ورسمه بضررات سريعة من ريشته في الجلسة الثالثة من الفصل الاخير « الوجه المشرق » .

وبهذا رد على اولئك الذين ينتقدون الادب بلذرية اغراقه بالسياسة .. فهو لم يطنطن بالاشعارات .. ولم يهتف بها بل جعلها تشع دون ثرثرة لفظية او ايديولوجية .

هل وصل اميل حبيبي الى الكمال بهذا المؤلف ؟

لا نظن ان احدا يصل الى الكمال في انتاجه الفكري .. وخصوصا في

انتاجه الادبي والفني ..

ولا نعتقد ان اميل حبيبي يزعم ذلك ..

ولكني اعتقد انه بهذا المؤلف ارتفع الى مستوى اعلى من المستوى الذي وصل اليه بالمشائل ..

احاول في بعض الاحيان ان اثارن بين الاعمال الادبية العربية وغير العربية .. واحاول ان اطبق المقاييس المتعارف عليها بين النقاد لتقويم هذا العمل الادبي او ذاك .. واعترف بانني كفرت بهذا التوجه منذ زمن بعيد .. وحين امارسه الان اناكد من ضعفه في اكثر الاحيان .. ولذلك كتبت ان من غير الممكن ان نطبق المقاييس النقدية التقليدية على لكع ..

ومع هذا اردت ان امتحن من جديد هذه المقاييس واستذكرت احد كبار الكتاب الذي اراد تسجيل انطباعاته بدقة خلال عملية خلقه الادبي فكتب :

اذا اصر الكاتب على تقييد شخصه في اطار مخطئه ، ومنهم من التطور حسب تركياتهم واوضاعهم والمؤثرات التي تطيعهم بسيماها ، عندئذ لن يكونوا اناسا من لحم ودم بل يتحولون الى شخص كارتونية ، الى دمي مصطنعة ..

واضاف : ان الكتاب المبدعين يدركون هذه الحقيقة .. حقيقة تهمد شخصهم على مخطئهم .. ويسمحون لشخصهم ان تنمو وتتفاعل حسب منطلق الاحداث ..

لا يستطيع ان اصف معاناة كاتبنا اميل حبيبي وهو يكتب لكع بن لكع .. لا يستطيع ان اقتحم عالمه الداخلي .. لا يستطيع ان ادخل اجواءه او اتل اليكم شكوكه وتخبطاته ..

ولكني لن اتجاوز الحقيقة اذا قلت انه سمح لشخصه بالتطور ومنح رموزه الحياة .. ولذلك جاء مؤلفه انثرا هاما في الادب العربي الفلسطيني .. وفي الادب العربي عامة .

كما خرجنا من ضلوع ابي سلمى وطوقان

سيخرج شعراء جدد من آلنا

عز الدين المناصرة ، الشاعر الفلسطيني الذي عرف كيف يرعى اغنام والده في جبال الخليل المظلة على البحر الميت ، واتقن عمل « بائع اسكيمو » متجولا بين القرى ، وقسا عوده عندما كان يعمل (حمالا) في الاردن . صدرت له عدة دراسات عن « الفن التشكيلي الفلسطيني » و « العنصرية في السينما الاسرائيلية » و « عشاق الرمل والفتايس » - مذكرات عن الحرب اللبنانية . كما صدرت له خمس مجموعات شعرية : « يا غيب الخليل » - ١٩٦٨ ، « الخروج من البحر الميت » - ١٩٧٠ ، « قبر جرش كان حزينا » - ١٩٧٤ ، « باحس ابو عطوان » - ١٩٧٤ ، « لن يفهمني احد غير الزيتون » - ١٩٧٦ . ترجمت اشعاره الى عدة لغات اجنبية ، وسيصدر له قريبا مجموعة شعرية جديدة بعنوان « جفرا ... لا تؤاخذينا ... ان نسينا او اخطانا » . بعد عز الدين المناصرة ، الان بعد غياب اربع سنوات عن بيروت ، اطروحة حول « الشعر الصهيونية » ومركز اطروحته هو الشاعر البلغاري اللغوي الذي استشهد على يد الفاشية نيقولا فابيتساروف ، وسبقهما في الصيف القادم لكلية الاداب في جامعة صوفيا . وكان مندوب « الجديد » ومحرر « النداء » التقياه في صوفيا واجريا معه حوارا نشر في « النداء » اللبنانية وينشر في هذا العدد من « الجديد » .

نبدأ من جفرا ... التي تردد على السنة المناضلين .

اسم المعنى السياسي الجديد . والتقينا فعلا في بيت احد الاصدقاء وهناك تجمع الاصدقاء وغنى خالد « جفرا » لأول مرة واذكر انني ابدت بعض الملاحظات كما ابدى الآخرون وتقبلها خالد الهبر بمصدر رحب ولا اذكر هذه الملاحظات . بعدها انطلق خالد يغنيها للمقاتلين ولتلاميذ المدارس وفي المخيمات والقواعد وعلى كل الجبهات واصبحت « جفرا » على كل لسان حيث حققت انتشارا لم احلم به . فقصيدة « جفرا » لم تكتب للقاء وهي قصيدة حديثة اشفت على الناس من صعوبتها . لكن خالد الهبر كان موقفا في اختيار المقطع المناسب ، وكتب ذات مرة ماهر ابو زيد في « النداء » يقول ان المقاتلين في القطراري ساهموا في اختيار المقطع مع خالد . بعد ذلك علمت ان مارسيل خليفة قام باعادة تلحينها وغناها ، وصدرت في اسطوانة في باريس ، وصوت مارسيل خليفة صوت حنون اعطاها اضافات جديدة ، مما ساهم في جعلها القصيدة رقم ١ خلال الحرب وبعدها بتليل .

* في عام ١٩٧٦ تركت عملي كمسؤول للقسم الثقافي والنشر في مجلة « فلسطين الثورة » وتوجهت للشياح . كتبت « جفرا » وكتبت « دم رام الله على حيطان بيروت » وكتبت : « ظل يركض حتى الرصاصة » و « الى الزيتون ان كان سيسمعي » - « يا اخضر ، انهم يتربصون بك » . نشرت « جفرا » في وقت واحد في « النداء » و « فلسطين الثورة » . وصدرت عنها القصص والحكايات بل والنكات . وذات يوم جاعني الشهيد الملازم الشيوعي الفلسطيني خالد اخمد عوض وهو اساسا عامل بناء : واخبرني ان مقاتلا شيوعيا قد لحن وغنى قصيدتي « جفرا » ، وذكر لي خالد القطع الذي اختره وكان خالد - وهو امي - يحفظه غيبا . طلب مني الشهيد خالد ان اذهب معه ليعرّفني على خالد الهبر وهذا هو

وهو رمز حنون يهتز لسماعه كل فلسطيني . لقد حاولت في قصيدتي أن أعرب وأم « جفرا » ، وأن أعمم بأساتئها التي هي مأساتي على كل البشر في هذه الكرة الأرضية .

والنخبة التي دعنتني الى كتابة القصيدة هي ان فتاة فلسطينية اعرفها تركت فلسطين واثت الى لبنان فتاعت في المناطق الاتعزالية وقتلوها . وليس هنا المجال لتدخل في تفاصيل الحادثة ...

✳ عام ١٩٣٢ أول قصيدة من الشعر المرسل .
كاتبتها فلسطيني .

✳ عام ١٩٣٧ أول فيلم عربي مخرجه فلسطيني
✳ عام ١٩٣٤ - « ام حكيم » أول رواية عربية

✳ ما هي المراحل التي قطعتها هذه الحركة منذ ذلك الحين ؟

✳ اولا لنذكر قول محمود درويش لابي سلمى « انت الذع الذي نبقت عليه اغانينا » وانما شخصيا كتبت دراسة عام ١٩٧٥ عن ابي سلمى بعنوان « رضعنا شعرك صفارا مع لبن الامهات » . هذه الاشارة تقول اننا نحن شعراء الثورة الفلسطينية لم نولد من الفراغ . ولكننا اخترنا اساتذتنا في النضال : ابراهيم طوقان - عبد الرحيم محمود - ابو سلمى من شعراء فلسطين قبل ١٩٤٨ دون غيرهم . الملاحظة هي ان هؤلاء الثلاثة لم يكونوا هم وحدهم الاكثر شهرة في فلسطين . الاعلام العربي والفلسطيني آنذاك كان يركز على شعراء آخرين من أبناء البرجوازية المنورة والجاهلة . هل أقول لك ان شاعرا فلسطينيا كان معروفا في الثلاثينات مدح هتلر . نعم حدث هذا حين كان ابو سلمى ينشر قصيدته « انشر على لهب القصيد » عام ١٩٣٦ بالطريقة السرية حيث طبعت على الآلة الكاتبة ولم تشر لها الصحف ، في حين كانت عشرات القصائد تكتب وتنتشر لان الاجهزة الثنائية آنذاك كانت تريد ذلك . لماذا اخترنا الشعراء الثلاثة بل لماذا اخترنا شعراء الثلاثة ولم يخطر غيرهم رغم حملات التفضيل والتعليق الاعلامي لغيرهم . بل لماذا بقي الثلاثة في رحم الثورة المجهضة عام ١٩٣٦ لينتقلوا الى الثورة الجديدة عام ١٩٦٥ . لماذا اعادت الثورة الجديدة الاعتبار لشاعر شيوعي مثل معين بسيسو كان ممنوعا أن يصبح نجما



عز الدين المناصرة : نحن لم نولد من الفراغ

... « جفرا » ، أساسا اسم تراثي فولكلوري فلسطيني معروف وقصيدتي لغت الانتباه للرمز التراثي . جفرا معناها القاموسي : « العنزة الصغيرة الطرية العود » وفي الريف الفلسطيني يشبهون الفتاة الجميلة الصغيرة البانعة بـ « جفرا » . والشاعر الشعبي يغني :

جفرا وياعا الربيع
تحشى القطن بالخبش
واللى جوزها نذل
ترخى السوالف ليثس ؟

واعتقد ان شابا فلسطينيا في العهد التركي كان يحب فتاة اشتهرت بجمالها ، فكان يغني لها في الاعراس وحتى لا يذكر اسمها الاصلى لان ذلك ممنوع تقليديا كان يلجأ الى اسم « جفرا » اي الفتاة الجميلة طرية العود . ولكن قصيدة او رمز « جفرا » هو لفلسطين كلها،

في الصحف البرجوازية فأصبح نجما في الثورة الجديدة وقد كان نجما جماهيريا . نحن أوفياء لتراثنا ولن سبتونا حتى لو كانت لديهم أخطاء وحتى لو كان الأعداء يحاصرونهم اعلاميا . فليس سوى الحجر من ليس له أعداء .

فنيا هل تعرف ان شاعرا كلاسيكيا فلسطينيا كتب قصيدة من الشعر المرسل عام ١٩٢٢ . هل تعرف ان اول فيلم عربي طويل عام ١٩٢٧ مخرجه ابراهيم وبدرلما من بيت لحم . هل تعرف ان اول رواية عربية في العصر الحديث كتبها هو الفلسطيني محمد احمد التميمي المتوفى عام ١٩٢٤ واسمها « ام حكيم » قبل احاديث عيسى بن هشام للمولحي وقيل محمود تيمور . هل تعرف ان اول حزب شيوعي عربي هو الحزب الشيوعي الفلسطيني . ولهذا فنحن لسنا مقطوعين عن جذورنا التضالية والفنية .

وقبل النكبة ١٩٤٨ كان كتاب القصة : عارف العزوني ونجاتي صدقي ومحمود سيف الدين اليراني و خليل بيدس ، كلهم من الكتاب الديمقراطيين . كانوا من اوائل من عرف بالادب الروسي الكلاسيكي والادب السوفييتي . ولهذا مات نجاتي صدقي في بيروت قبل زمن قصير دون ان يلتفت له احد . لانه كاتب يساري ديمقراطي . خليل بيدس ترجم لتولستوي وديستوفسكي في مطلع هذا القرن . خليل السكاكيني الناقد الانتطاعي كان كاتباً مقفورا وديمقراطيا .

بعد النكبة ظهر جيل من الشعراء : هارون هاشم رشيد — كمال ناصر — يوسف الخطيب — عدوى طوقان — معين بسيسو — توفيق زياد ... وغيرهم . وبعد النكبة ظهر : غسان كنفاني واميل حبيبي وجبرا ابراهيم جبرا وسامية عزام . ولكن لماذا سقط ادب الخيام واقطاعات البرتقال الذي لم يكن يمتلكه الشعراء بل الاقطاعيون ... وبقي شعر الثورة اليساري .. ولماذا سقط الشعر العدمي الذي استخدم شكلا حديثا « جدا » في آخر الخمسينات وأول الستينات ، ولماذا لم تتجح رواية ابطال البرجوازية الكبيرة ؟ لماذا بقي من الشعراء توفيق زياد ومعين بسيسو دون غيرهم ؟ وكيف جدد كمال ناصر شاعريته بدمه ؟! كل هذه الاسئلة يمكن ان تطرح عن جبل بعد النكبة .. حتى النكسة .

وبعد انطلاقة الثورة عام ١٩٦٥ ظهر شعراء جدد من رحم الثورة وانضم شعراء كانوا قد ولدوا ثوريين قبلها . وحتى في زمن الثورة فان الامر يتكرر : بساهم شعراء كثيرون في الثورة ثم تحدث الغربة خلال الطريق الطويل الى فلسطين ، فيسقط البعض ويتوقف البعض ولا يتجاوز البعض نفسه ... ولكن

الفرز النهائي لم يحن وقته فقد يظهر شاعر جديد من الثورة أكثر قوة من درويش وبسيسو والمناصرة ودحبور . نعم قد يظهر هذا الشاعر الجديد ويجب ان يظهر ، وكما خرجنا من ضلوع وآلام ابي سلمى وطوقان ومحمود ، سيخرج شعراء جدد من آلامنا وجراحنا . وسنعمل نحن على اظهارهم .

وفي القصة والرواية : يحيى خلف — محمود شقير — رشاد ابو شاور — توفيق فياض — ناروق وادي — ليانة بدر — علي خلف — محمود شاهين — زين الحسيني ... وغيرهم ، جميعهم ظهروا من رحم الثورة ، من عذاب غسان واميل .

وفي الداخل : سميح القاسم ما زال يتجدد . وتوفيق زياد وسالم جبران ونافس سليم من الشعراء ومحمد علي طه وسلمان ناطور ومحمد نفاع وعفيف سالم وزكي درويش من القصاصيين .

وفي الضفة والقطاع شعراء وقصاصون : سحر خليفة — زكي العيلة — اكرم هنية — محمد ايوب — جمال بنورة — علي الخليلي — عبد اللطيف عقل — اسعد الاسعد — خليل توما .

ولهذا فنحن ادباء شعب واحد جميعا حاولوا شق البرتقالة الى قسمين والى اقسام . وهذه الاسماء تعني ان اقدم شرحا طويلا — لا مجال هنا — للاعمال الادبية التي اصدرها وميزاتها الفنية .

لقد ارتبط الشعر الفلسطيني والقصة الفلسطينية بقضيتين : الشعب والوطن .

الاضافات على شكل القصيدة العربية التي قدمها « شعر الكفاح المسلح » كثيرة : لو قرانا محمود درويش الذي حل بمعضلة الاتصال للجماهير والحدائث معا وكذلك فعل : المناصرة ودحبور وغيرهم . نحن لم نسقط في « حدائث الثرثرة اللغوية المصطنعة » . نحن شعراء واعيون ثوريون نؤمن بـ « الحدائث الثورية » والواقعية المرتكزة على ايدولوجية تقدمية . ولهذا نجحنا جماهيريا ونجحنا فنيا .

في عام ١٩٦٩ نشرت مجلة « مواقف » في عددها الثالث قصيدتي « مذكرات البحر الميت » لتحل مشكلة كانت قائمة : فقد كان الصراع ايدولوجيا بين التيار العدمي والتيار الواقعي . ولم يكن بين قصيدة النثر والشعر الحر . وقد اخطأ التياران حين رفض الواقعيون قصيدة النثر على اعتبار ان كتابها عديمون ورفض تيار الشكل المترجم من الفرنسية ان يكتبوا عن هموم جماهيرهم . وحين كتبت « مذكرات البحر الميت » كانت قصيدة نثر ولكنها ثورية . لقد استطاع بعض النقاد ان يضلوا القارئ العربي وحولوه الى صراع بين قصيدة النثر والشعر الحر . طبعاً براى وهذا

جعل ادب الداخل أكثر وضوحاً من الناحية الأيديولوجية حيث أنه يساري بالطبع . طبعاً هناك أدباء غير يساريين ولكنهم غالباً شعراء وأدباء درجة رابعة . بالنسبة لأدب الثورة الفلسطينية فهو أدب وطني ديمقراطي بشكل عام ومنه اليساري ... وهذا يحدث في فترة التحرر الوطني وأدب الثورة الفلسطينية أكثر نهجاً بالنسبة لعملية الإبداع الفني بسبب قربه من الثقافات الجديدة ، ورغم أن هذا يصبح سلباً أحياناً حين يتجر شعراؤنا وأدباؤنا أحياناً وراء « صراعات الشكل الفني المصطنعة » المترجمة من الفرنسية . ولكنهم يلتقطون بذكاء ما يزيدون من التيارات الجديدة دون أن يصبحوا تلاميذ لها . وبطبيعة الحال فإن الظروف تختلف بين الداخل والخارج بين شكل النضال : المسلح والجهاد ، البنديقي والجهاد ... ولكن جميع أسلحة النضال تسير باتجاه إيمان الأرض ، ففي الشعر والقصة في الداخل والخارج تصبح الأرض وخصوبيتها ومحيطها وإناسها هي مركز التجربة الأدبية . والفرق أحياناً يبرز بين سجون العدو الإسرائيلي وبين سجون الرجعية العربية ... هل يوجد فرق . لا اعتقد من حيث الجوهر . ولكن الأديب الفلسطيني في الخارج يشعر بظلم ذوى القربى واضطهاد العدو معاً وبعده عن وطنه وتشتتة النفسي والواقعي . ولهذا يتشابه الشعر الفلسطيني أحياناً في الداخل والخارج لأن الموضوع واحد . ناهيك عن المعارك الجانبية التي تضطر الثورة الفلسطينية لخوضها مضطرة كدفاع عن النفس وتأثيرها على روح الأديب الفلسطيني .

الشعر الجديد في لبنان وهو باغليته شعر جنوبى ، هو شعر فلسطيني بمعنى ما ، ويمكن أن أقول أن بزوغ الشعر الجنوبي كشعر مقاتل ببرز تحت تأثير الشعر الفلسطيني واللا لماذا برز شعراؤه بعد عام ١٩٧٤ فقط : حسن عبد الله - محمد العبد الله شوقي بزيغ - جودت فخر الدين - محمد علي شمس الدين - عباس بيضون - أحمد ومحمد فخرات ... الخ . مع مساندة وتأثر بأراء وأشعار الشاعر الكبير أدونيس . وقلق شعراء الجنوب الفني تابع من محاولتهم أن يصبحوا جماهيريين كما الشعراء الفلسطينيون وأن يكتبوا قصيدة حديثة كما أدونيس . الشعر الفلسطيني كما قلت حل المشكلة : الخصوصية في البساطة وصندوق التجربة عبر الرؤيا واللغة الحديثة . فالحدائث لا تعني الهلوسات الشكلية المصطنعة والمترجمة ، وليست قصيدة القهى ، قصيدة الشroud الذهني . اليوت يرى أن الشاعر وهو يكتب قصيدته يجب أن ينام ويشرد ولكن إذا شعر أنه يوشك أن

وهذا قلته في السينات : المسألة ليست قصيدة نثر أو شعر حر بل أن نكتب شعراً جيداً . وكلمة « جيد » هي كلمة أخلاقية وليست نقدية ولكنها هنا مجازية . ولهذا كان الشعر الفلسطيني : درويش - القاسم - المناصرة - دجبور وغيرهم . قادراً على تحقيق المعادلة التي عجز عنها الشعراء العرب : أي الحدائث الثورية والجهادية .

أما بالنسبة للحرب اللبنانية فقد كان شعر الثورة الفلسطينية هو الأكثر وصولاً للجماهير ، يمكن مراجعة « أعراس » درويش و « لن يفهمني أحد غير الزيتون » للمناصرة و « الآن خذي جسدي كيساً من رمل » لبسيسو . هذه المجموعات الثلاث هي الأكثر جماهيرية بين الجماهير اللبنانية والفلسطينية .

لقد أضفت الحرب معنى جديداً على رؤياي السابقة ، لقد عرفت الجماهير وتعريفها بالممارسة ولهذا جاءت جراح الجماهير في شعري أكثر دقة من شعر الشعراء الذين يملأون قصائدهم بكافة أنواع الأسلحة والجراح المزيفة دون أن يجرحوا إلا في صورهم البلاغية التي قد تكون جميلة . « والمنهج الجدلي الشامل » هو القادر على تمييز الشعر الجميل البلاغي الجديد المزيف ، عن الشعر الجميل الثوري الصادق . والصدق - طبعاً ليس بحسن النية أيضاً - فقصائد حسن النية دون الوعى لعملية الإبداع الفني هي قصائد ساقطة .

كل مجموعة شعرية تختلف عن الأخرى ولكن كلانا برتقالة واحدة

✱ ادب الداخل وأدب الثورة الفلسطينية هو ادب واحد له فروع مختلفة . كلانا برتقالة واحدة . كلانا شجرة واحدة جذورها في الجليل والقدس والخليل ونابلس وأغصانها في المنى . ولكن ما يجعلنا هو أن النماذج الناجحة في الادب الفلسطيني هي « النماذج الثورية » ... ويوجد شعر فلسطيني يعيش على فئات الانظمة ويتعصب لها ضدنا ، حدث هذا مراراً حين كان بعض الشعراء يصفون مع فكر الانظمة . ولكن ادب الثورة الفلسطينية ربما كان أكثر تقدماً من حيث « الحدائث » ومن حيث الموقف النقدي الحاد من الفكر القومي الرجعي ، في حين نجد شعر الداخل وادب الداخل أكثر بساطة وأكثر التصاقاً بالعروبة بمعناها التقدمي . ونوعية العدو ووضوحه بالنسبة للداخل

العربي الحديث دفعة الى الامام . كذلك سميح القاسم ليس من الرواد ولكنه بعد عام ١٩٦٧ اعطى الشعر العربي الحديث دفعة اخرى كريمة .

هذا هو الوضع حتى منتصف السبعينات حين ظهرت موجة جديدة في الشعر اللبناني ولكننا نستطيع الحكم على حاضرها المزدهر ولا نراهن على كسل اسائها مستقبل . كذلك يمكن ان اضيف اسماء جديدة في الشعر الفلسطيني بدأت تشق طريقها فـى اواخر السبعينات والمراهنة ايضا صعبة ، لغت نظري اسماء : غسان زقطان وخري منصور وزباد ابو الهيجاء وسعاده سوداح وخالد درويش . وفي سوريا يوجد موجة من الشعراء الجدد : فرج بركات ، رياض الصالح ، حسان عزت ، منذر مصري ، اعتقد انهم موهوبون ، يضاف لذلك : نزيه ابو عفش وبنـدر عبد الحميد وهما شاعران ليسا جديدين ولكنهما يتجددان باستمرار . وهناك شاعر يتجدد باستمرار هو كمال ابو ديب .

ومن العراق يتجدد سعدى يوسف ونبيل ياسين وعبد الكريم قاصد وبرهان شاوي وطهمازي وفاضل العزاوي وصادق الصائغ . ولا بد ان اشر الى الشاعر السوري المقيم في لبنان سليم بركات اشارة خاصة فهو شاعر اللغة البكر المتوحشة . وفي المغرب العربي هناك الشاعر محمد بنيس واللعبى ، ومن الاردن : امجد ناصر .

كل هذه الاسماء القديمة التي تتجدد او الجديدة مضافا لها ادونيس ودرويش ، يمكن ان تشكل خارطة ويمكن ان نقول من خلال قراعتها ان شعر الثمانينات سيكون اكثر نضوجا فقد جرب الشعر العربي الحديث — في الماضي — التعصب للحدثا الشكلى وجرب التعصب للواقعية المبتذلة والشعبية المصطنعة ولا بد ان يكون قد استفاد من كل ذلك .

يفقد وعيه وينام نهائيا فيجب عليه ان يعود للواقع . كذلك « الجماهيرية » لا تعنى الابتذال الواقعي والخطب الحساسية وحشد الالفاظ الثورية في القصيدة . ولكن تيار الحدثا المشوهة يعود الى الرومانتيكية والسريالية الجديدة ذات الغطاء الواقعي . الشاعر الحديث لا يقرر ان يكتب قصيدة حديثة مسبقا ، بل حرارة التجربة وقدره الشاعر الفنية وادواته هي التي تصنع قصيدة حديثة .

وينبغي عدم طرح « الحدثا » في مواجهة الشعر الثوري « تماما كما كان صراع الستينات : « قصيدة النثر » في مواجهة الشعر الثوري ، وكان هناك تناقضا بين الحدثا والشعر الثوري . كما قلنا سابقا هناك قصيدة نثر رجعية غيبية صوفية وهناك قصيدة نثر تقدمية ثورية . كذلك هناك حدثا ثورية وحدثا صوفية غيبية . اما الثثرة اللغوية فلا علاقة لها بالحدثا . كذلك لا علاقة بقصيدة الالفاظ الثورية بالحدثا الثورية .

ومصطلح « الحدثا » يطرح هذه الايام تماما كـ « موضة قصيدة النثر » في الستينات لم يعرف احد « الحدثا » . انهم يعرفونها هكذا « ليست طويلة ، ليست قصيرة ، ليست سمراء ، ليست شقراء . انها بين بين » . ولا احد يشرح هذه الحدثا .

شعر الثمانينات سيكون أكثر نضوجا .. فشعراؤنا يتجددون باستمرار .

✱ جيل الرواد يكتب الشعر الان ولكنه تكرر لتجربته الرائدة ومعظمهم توقف عن التطور في حدود عام ١٩٦٥ او ١٩٦٧ . ما عدا شاعرين : ادونيس وسعدى يوسف المتأخر نسبيا من الناحية التاريخية في الريادة . محمود درويش ليس من الرواد بل من شعراء الستينات اشتهر بعد عام ١٩٦٧ واعطى الشعر

فلسطينى يكفر بأسطورة سيزيف

بقلم : رياض حنا بيدس — شفاعمرو

الضخم . انها هم . لا ، لن يتخلى ابو مجاهد عنها .
تظل تكبر وتحتل مساحة واسعة . اباستطاعتك تركها
ورائك يا ابا مجاهد ؟ لا ! اما هم ينتظرون هذه الفرصة
الذهبية . ستلازمنى الصخرة مدى حياتى / انهم
احبايى الاعزاء » .

وهاجمت صور ابناء قريته الابرياء مخيطة . ما
زالت اقوالهم تتشابك مع ذكرياته العديدة :
« — انشا الله تظل لنا يا ابو مجاهد ، كى تدافع
عنا . »

« — انت اكثر من ابن قرية ، انت اخ لنا .
« — رح الى اى مكان يا ابو مجاهد وخذنا معك
كى لا تطولك يد الاذى ابدا » .

« — لا ، لن آخذكم معى الى هذا الطاغوت /
العائى . لن اترككم معها جرى . انتم الصخرة التى لن
اتخلى عنها مهما حدث لى . لا ، لن استسلم لوحشيتها
الباردة المرعبة » .

وتناقلت علامات اسئلة الاستفسار عما يجرى
له فى عيني المحقق . نرغز من هذا الصمت الحاد .
تمهل فى مجلسه :
« — ها ، ماذا قررت ؟ »

حقق ابو مجاهد به بعمق ، ثم اندفع سيل
الكلمات من فيه كاندفاع الحمم من البراكين :
« — ارفض ايها المحقق طلبك . يعز على ابناء
قريتى . احبهم كحبنى لاولادى ، فهم صخرتى واتنا
صخرتهم . »

جحتت عينا المحقق . ضرب الطاولة التى يجلس
جنبها براحة يده :

« — اخطأت يا ابو مجاهد ، ولا تنس ان الخطا مردود .
فكر بالامر كثيرا ، لانك ستعذب عذابا عظيما من الان
فصاعدا . »

— ٢ —

دفعه المارد ذو الجثة الضخمة المكتنزة لداخل
الغرفة الضيقة .

(لكاتب قصة : « فصل من رسالة السخرية » ،
والابطال المناضلين الذين يموتون فى زنازينهم من أجل
اوطانهم) .

.....

قال متبرها للمرة الاخيرة :
« — اسمع يا ابو مجاهد ، هذه هى المرة الاخيرة التى
احاول بها ردك عما تقوم به ، الا توافقنى بان هذا
ليس لمصالحك او لمصالح الآخرين ؟
اجاب ابو مجاهد بلهجة حازمة :
« — لا تغرق بين مصلحتى او مصالحتهم . كلنا فى الهوا
سوا . »

أردف المحقق متوددا :
« — دعك منهم . ثق انهم لن ينفموك .
نفر ابو مجاهد . ارتعدت فرائصه غضبا . سرت
كلمات المحقق سريان الدم الفاسد فى اجزاء جسمه
المنهك . تشنجت اعضاؤه جميعا ، بينها كانت عيناه
تكتسبان الشراسة وهى تنظر الى وجه المحقق الساكن
فى مكانه . لم يغمض بؤى حركة من شأنها ان تحطم جدار
التوتر السميك الذى خيم فى أرجاء هذه الغرفة الضيقة .

لم يجر جوابا .
عينا المحقق تطالبانه بالحاح شديد باجابة ترضى
رغباته ، اذ ان البريق الذى كان يشع منها كان بريق
نساؤل و « استجداء » لايى مجاهد الجالس قبالتها
كالجبل الذى لا يهزه ريح .
طال جبل الصمت اكثر من المتوقع .

فكر المحقق :

« يجب المبادرة لكسر حاجز هذا الجمود » .
خيوط المؤامرة الداكنة تتغلغل فى مخيلة ابي مجاهد مع
حركة دورته الدوئية المتواصلة حبات العرق المتصدرة
من جبهته العريضة لحد انه تتساقط على شفتيه
المتعطلتين للماء . يلعب ما لصق بها . مذاقهما المالح
يثير فيه احساس غريبة .
الصخرة تكبر امام هذا المحقق / الطاغوت

أجل بصره في انحائها عليه يعثر على شيء يهدى
من حدة خواطره المضطربة .

فراغ . صبت مطبق . جذران باهتة قاتبة ..
وقف نجاة في وسط الغرفة متصالب الذراعين .

شلال من المشاعر الحادة العنيفة سيطرت عليه .
لم يدر إذا كان مردها القلق والخوف والرغبة وتوقع
السوء . منذ دخوله هذه الغرفة الواسعة الأرجاء
الفاغرة فيها لتلقفه بشدتها الرهيب داخلة احساس
بهدي تفاهة الانسان حين يحاصر في غرفة مخيفة مع
مارد منتفخ الادراج .

اقترب منه المارد بخطوات وثيدة ذات ايقاع
وحشى نشأ من اصطدام نعلي حذائه ببلاط الغرفة ، ثم
تسمر نجاة في مكانه محدقا به بغضب عاصف .

نداعت الصور الجميلة في مخيلته بسرعة شديدة :
« القرية الوادعة الهائلة . اشخاصها الطيبون
المخلصون / انهم الصخرة التي لا يتقوى اشد المردة عنفا
على تقطيعها . واستفكر منظر الحاجة باقية وهى تقول
باسف مرير :

— يا ويلي علينا ، من يوم ما اربناهم ما شغفنا
الا خراب الديار واللط المشؤوم على النياح . من يومها
ما شغفنا نهار ابيض ... يكفيننا هذا مسعود العبادى
العميل الزفت .

وبانت بسمه بريئة على شفتي ابي مجاهد .
« آه ، على تلك الاماسى الجميلة التي كنا نقضيها
مع الحاجة باقية .. لا بد أن مجاهد وامه يسترسلان
الآن في الحزن ، بينما نردد الحاجة ببأس بالغ :
— قلت لكم ، لن ترى نهارا ابيض . وتدفق صدرها
بلوعة عميقة .

ايها الحاجة ربما كنت تقولين أى شيء آخر . انا
هنا . لا نستسلموا للحزن . سأخرج . سيفرضنى هذا
المارد ، لكن كل كلمة تطع على جسدى . أنه يضربنى
بلؤم .

جهز المارد قبضته . تقدم اكثر . المسافة التي
تفصل بينى وبينه تكاد تكون اقل من اربعة اشبار .
المارد يضغط على عضلاته المنفوخة . ترتفع يده . تنهوى
على وجه ابي مجاهد . يتداعى على اثرها . يرفعه

ويكيل له اللكيات . ينزف الدم من وجهه . تشققت
شفته . يتحسس وجهه فيلتصق بيديه قليل من الدم
المختثر على محياه البائس . يزم على شفتيه كاتما الكثير
من الآثام في داخله .

« لا تستسلم . هذا مجرد امتحان عابر .
سأخلص لاهل القرية للابد ، حتى لو كلفنى حياتى .
أحبهم كمحبتى لابنائى الذين لا افرق في محبتى للواحد عن
الآخر » .

تشنجت عضلات وجهه لشدة الألم . الدم ينزف من
أنفه والمارد يقترب منه أكثر وأكثر متابعاً عمله براحة
وهدوء ، بينما يزداد شعور ابو مجاهد بمعنى الموت ، اذ
انه احس ان الموت وحش ذو رائحة نفاذة يتمثل أمامه الآن
بأوضح صورة .

الضرب يتزايد . والرفس يقتلى على اليدين
المخدرتين وظهره المهذود . يشعر أن الموت يدانيسه
بسرعة رهيبه . يخفى رأسه بين يديه . ينثال الرفس
على ظهره وهو ممدد عاجز عن الحركة . انه مشلول
تماماً لا يستطيع زحزحة جسده لاحدى الزوايا ، لانتاء
ضربات هذا الوحش العنيف .

« اياك والهزيمة . بأى وجه ستلقى اهل القرية ؟
تحمل . الصبر مفتاح الفرج » .
ويرفعه المارد عن الأرض سائلا اياه بعنف :

— أتوافق على ما طلبوه منك ؟
وبهزة من رأسه رفض طلبهم ، بينما تابع المارد
عمله بإخلاص تام .

— ٢ —

قال له المحقق في اليوم الرابع حين مثل أمامه
بجسمه الناحل المتك ووجهه الاصفر الشاحب :

— اربعة ايام وانت تعذب ، اما نويت الاستسلام ؟
اذا ما نظرت الى نفسك فى المرأة فلن تصدق أنك أنت
ابو مجاهد . صرت أشبه بالحي الميت .

— أنتم الاحياء الميتون .
ربت المحقق على كتفه ملاطفا اياه بخبث ودعاء
الثعلب :

— كن حذرا يا ابو مجاهد . لو رأيت وجهك البائس
وجسدك الضامر فى المرأة لتراجعت عن موافقتك

ود لو يستطيع الخروج معهم والعودة للبيت كعودته
كل يوم من الحقل الى البيت مع رفاقه الفلاحين ، الا
انه صرف هذا الخاطر الخيالى بعيدا عن تفكيره ، وتظاهر
بمظهر غير الآبه لعذابه ولتردى صحته ، لكن اقل
حركة كان يقوم بها كانت تؤله كثيرا وتدل على وضعه
البائس .

سأل عن الجميع . بعث بسلاماته الحارة للاعزاء .
واستفسر بشكل خاص عن اوضاع القرية ، فاجابته
زوجته :

— انهم صخرة يا ابو مجاهد . سنسلك الجبل بمشعل
كفناك وكفناح اخوانك .. ستصل القمة .
انبسطت اساريره ، فقال مبتهجا :

— هكذا اردنا ان نكون دائما . هكذا ، وليس غير
ذلك .
وتابع بعد ان ركز ابصاره على الحاجة باقية :

— تحققت الامانى يا حاجة ، تحققت .
وقبل ان ينتهى الوقت المحدد للزيارة سألته
الحاجة باقية عن سبب سجنه غير المعلن فرد :

— بتهمة انتسابى العلنى لاهل قريتي هذا يهددهم
ويؤرقهم . وبعد ان دار بوجهه الاصفر على الجميع
منكثا . قال بهمس كما لو كان بالفعل للحيطان آذان :

— وهذه تهمة أمنية خطيرة جدا ، احذرونى !
ابتسم الجميع لهذه الكلمات وفرحوا لرؤية أبى
مجاهد .
وانصرف الجميع تلقين لحالته المزرية هذه ، رغم
تظاهرهم امامه بالهدوء .
لكن قبل ان يذلف مجاهد داخل بيتهم الذى ترشح
اجواؤه بالحزن العميق قال :

— تبدو امائر التعب والانهك على وجه أبى بشكل
واضح جدا ؟
اجابته امه مغتمة :

— ماذا سنفعل !! كبر البيدر ولا شماتة
العدى . لو شعر بقلقنا لاضطرب وساءت حالته اكثر .
الصمت احسن حل حتى تنفرج وتوهن .

وتعاونت معنا . انك لا محالة ماتت اذا ما بقيت على
هذا الحال . فطورك وغذاؤك وعشاؤك الضرب . دعك
من اهل القرية ، انهم يتركوك لوحدا . انت وحيد
ومعزول الان . رصيدك الوحيد فى هذه اللحظات هو
المذاب وال

واختنقت بقايا حروف الكلمة فى حلق المحقق فتد
انتفض أبو مجاهد بجسمه الضعيف :
— انى رهن يديك ايها المحقق ، اقتلنى . افعل ما
شئت . لن استسلم ، ان زهور تبرى ستخيفك واصدا
صوتى ستبقى ماثلة فى راسك لابد الأبدى . لا ، لن
استسلم .

تقدم المحقق منه وقال بلؤم شديد :
— سنرى من سيتغلب على الآخر .
انكا أبو مجاهد على الحائط ملتقيا انفاسه بصعوبة
بالغة ، ثم سار واهنا متبايلا ذات اليمين واليسار ، وقبل
ان يخرج من الغرفة الكريهة سأل المحقق بلهجة حازمة :
— متى ستسبحون لعائلتى بزيارتى ؟
— سنرى .

— ٤ —

واخيرا رأى افراد العائلة .
تقدموا منه بسرعة . اخذوه بين ايديهم وامطروه
قبلا وكلمات حارة دائئة مشجعة .

لكن الحاجة باقية ثابتة فى مكانها مذهولة من شكل
أبى مجاهد الذى تغيرت وتبدلت احواله . انتابها
احساس بان نهايته امست وشيكة .
« لن يصمد اكثر . وجهه الشاحب شحوب الاموات
وشفتاه المزرقتان وهزاله الرهيب وعيناه الغائرتان فى
محجريهما لا تدل الا على نهايته القريبة » .

خبطت على صدرها ابعدتهم عنه . حدثت اليه ،
ثم قالت مستكرة :
— هكذا فعلوا بك اولاد الكلب .
واشارت بيدها لآثار الضرب :

— انظروا ، الله يمسح المعتدى .
وضمته برفق الى صدرها .
منذ دخولهم ورغبة دفينه تراود أبو مجاهد ، اذا

قصائد

مرثية لنجلاء وطيور النهد

شعر : شوقي بزيع

ان نجلاء لا تحسن الموت
هوذا الانكسار المراهق في صدرها
هو ذا قمر الكتفين
وقمح اليدين الجنونى
كيف تذبل تلك البراعم في جسمها
وتلك الثمار التي انعقدت فوقه
كيف تسقطها طليقة واحدة ؟
وكيف تضيق المسافة بين الزفاف وبين القطاف
الى ذلك الحد ؟
لماذا اتينم الى موتها
من دعاكم الى الاحتفال ؟
لا تقيموا على قبرها ماتمها
ابعدوا النائحات عن الشاهدة
ان نجلاء تأمركم ان تعودوا
كل ليل الى نجمه
كل عاشقة نحو عاشقها
من كان منكم يمثل نضارتها فليكيف عن الحزن
انها لم تمت
ولكنها تنذر بالوصيت
تتبع نحل الكلام الى غسل الروح
وتتركنا في جحيم الخنادق والغرف الباردة
ان نجلاء لا تحسن الموت
انظروا كيف تاتي البلاد اليها
كيف نخرج خلف السواد الذى لا تراه
ونلمح اضرحة تتقدم من دمها
يتقدمها صبية يلعبون على شجر الانتصار
البعيد
ونسمع قرع طبول على الماء ،
نسمع حول يديها نحاس البحار ،
هتاف الجبال الحماسى
يسألنا ان نتابع ... احلامها الهامدة .
نجلاء ماذا فعلت لكى تصلى دون خوف الى

لم تمت
كان ذلك محض ادعاء ،
ان نجلاء لا تحسن الموت
لم تتعلمه في الكتب المدرسية ،
ان تجدوا اثرا للرصاصه بين دفاترها
لقد ذهبت لتعود
ذهبت لترى ذلك الطائر المدهم على طرف الغيم
ها هي تمشى الى جبل الزعفران الصغير
ملكة بتلوج الفراغ ورائحة الشاي
ترى غيمة فتأخدها
زرقة فتحاذى دوار السماء البعيد
وتهوى على كوكب يتلاشى .
* * *

لم تمت
لكنها الشعراء الذين تولوا حراسة احلامها
انطفأوا
والغبار الذى ثار حول ابتسامتها
عاد منذ قليل الى الهدأة الفاجعه
والذى اطلق النار القى اصابعه فجأة
والاذاعات كثبت الشائعه
ولم يذكر الستة الاخرون اسمها بينهم
لم تقل امها انها ارتطمت بجدار الحقول
وابوها هوى قبل ان يفتح الباب
لم يقل حزبها انها تحسن الموت
او اى شيء له طعمه ،
فمن احضر الجثة السابعة
الى ساحة القتل ،
من امر الناس ان يذرفوا الدمع
او يرهقوا السمع للجثة الساطعه
آه نجلاء كم ينبغي ان نكذب ابصارنا
قبل ان يسقط القلب في الحفرة الرائعة .
* * *

الكتابة على ورق الصفصاف

شعر : عبد الناصر صالح

للبنات

يتبها على ضفة المستحيل
يبادلني النطق والغصص الباردة
وتتشدني الاغنيات الذهبية
تنشدني الطيبة الشاردة .
يتبها على شرفات القصور / السجون
البنات /

احمل قلبي على راحتي المجده .
واكتب للقراء / الجياع / اليتامى
واكتب للارض / للميتين

واكتب ، اكتب
لا تستريح الكتابة
اكتب ، لا ينضب البحر
اكتب /

اني دعوتك في نرق النار
فانتشلي مهجتي .

هذا افتقاري لسنبلة في الحقول
نحبي على طفلة في السيول
وهذا افتقارك ، هذا نحيك
فانبعثي في الحنايا .

انبعثي في عزلة الموج
في حرقة الاعين المستكنة ،
في جنة تعترها الطقوس الغريبة
اقرا اشكالها في الزوايا .

يبادلني الفقر والوعد والصهوة
الشاكلة

يبادلني الموت والزلزله
يبادلني الوحدة القاتله
ذهابك / هذا الذهاب الفجائي
والموعد المر

يرفع في داخلي معبدا للكوارث ماذنة

انها وحدتي / وحدتي / وحدتي
دعوتك ان توقفي الزمن المتفرس
ان تحتويني برفق الامومة
نرف الاحبة ،
هذا تشيبي الاخير
صلاتي الاخرة .

انها وحدتي ،
اختبى في الزلازل ،
في نوهات البراكين
تنصير الارض في راحتي
ترتجف السهوات المغطاة بالزرقعة
الكاذبة

واتدب ليل القوايت
ليل المرائي / الطواغيت
ادعوك
ادعوك

(طولكرم — الضفة الغربية)

نرى جسمها المتدفق ،

ومريولها المدرسي

ونرى خمس عشرة زنبقة تتخرج بالصمت

والفتنة الاسرة

اننا نتسلق متراس احزانها

لنرى كيف تضرب جنتها عمق هذا الفضاء

العدو

ونثقب منتصف الدائرة .

لم تمت .

ولكنها سبقتنا الى النوم

او سبقتنا الى الزرقة الساحرة .

عن « النداء » اللبنانية

الموت ؟

هل سمعت دوى الرصاص ،

هدير التراب الذي ليس يهدأ ،

نبض المياه الخفي

واغلقت خلفك نافذة الوطن الساخنة ؟

كيف خرجت الى شرفة البيت سهوا

الم تسمعي جرس الساعة الثامنة

بنادي على الفتيات الصغيرات ؟

الم تصرخي للحقول الصديقة

او للطيور الطليقة

او تسالي في الصباح عن الطرق الامنة ؟

ونجلاء تجري الى حجر هاديء وتخيم في

الصمت ،

تبحت خلف كمين الزهور

عن الزهرة الخائنة

ونحن نشاهدها كيف تهوى

(*) احدي ضحايا مجزرة دير قاتون — النهر السبع

بطيئاً بطيئاً يكون الرحيل

شعر : ابراهيم عمار

(الى تغريد البطمه عروساً لهذا
الوطن .)

فتاة تحاول أن تستقر
فيستقط فيها الرصاص المفاجيء
يخرج طفل وفي يده قطع من السكر
أو من الصخر
يلقى على دبابه صادف خارج مخيمه
أو يفجر سيارة تمثلىء بالجنود
اطفل برىء بفجر دبابه فى الطريق ،
اطفل يحاول أن يستعيد السكون
ويحوى بقايا سيارة تمثلىء بالجنود!!

* * *

تسقطين على جمره الصدر
نجاهة
وتنتقلين الى العرس بثوب جديد
هيه تغريد
اغسلينى بصوتك
أو فاستعيدى بقايا دهاك !!

القدس

وانت على موعد مع الموت والزهر
فى اوان على المقصلة .
— احبك
قالت وفاجأها الدم صدفة
فاخضر صوت العصافير
وكانت تحاول رسم الخريطة داخل
كراستها

فيستقط جبل الكرمل
تسقط حيفاً
تسقط يافاً
وكانت تجمع تغريد اسماءها
تحاول أن تستقر على مسقط الجرح
أو أن تنوء بحمل يعادل وجه فلسطين .
— هذا هو الزمن الصعب
بلاد من الورق الاصفر والاحذية
ونابلس

تسقطين نجاة
اراك كريش الحمام بيضاء بيضاء
وكننت تدورين حول الرصاص المفاجيء
كننت تغنين بعض القصائد فى الصمت
وتنتقلين الى عتبة المدرسة ،
كيف تحاول هذى الفتاة العبور
الجريء ؟؟
فيستقط اسمك بعض حروف على
مفرق الدرب
بين المواجه والاغنيات القصيرة
— اكتب أن الرذاذ الذى يتساقط
نوق المدائن

هو الاغنيات
وأن العرائس لا ينتظرن الربيع
ليحملن اطفالهن الى الراهب الذى
يسكن هذى الجبال ،
متى تستطيعين هذا الحضور
الفجائى

خلاجات

شعر : ضرغام جوعيه

سينتحر الوتر
فأذوب متحداً أنا والغيم والانهار
متحداً مع الدنيا
وأغرق مثل ماء المزن
فى ألم الشجر
حب الفرائشات الطموحة انها
تفنى معانقة حراب اللؤم
فى شفة الزهر .

صرت سحابة خضراء
تأتى بالمطر .
* * *
الرياح يا اماء تصلينى . وتعلمينى
كحيات الرمال على
شرايين الحجر
والبحر يعزف اضلعى نايها
على نغماته السكرى

وصرخت من تعبى
وعانيت القدر
لما عرفت الليل ،
هذا الليل لن يلد القمر
وبأن فارسنا
على درب الضياع
قد اندحصر
وعرفت انى الان

عن مجموعة محمد نفاع الجديدة (كوشان)

والقصة المحلية التي نريدها

بقلم : نبيه القاسم



محمد نفاع

لا اعدى الحقيقة اذا قلت : ان محمد نفاع واحد من ابرز كتاب القصة القصيرة عندنا .. وأنه استطاع ان يوسي قاعدة متينة لهذا الفن الادبي .. ويعطيه نكهة فلسطينية تتداخل فيها كل الجزئيات لتشكل وحدة تتفرد عن غيرها .. وتتسامع عن غيرها ..

ولا اعدى الحقيقة اذا قلت ايضا : ان محمد نفاع اغزر كتاب قصة عندنا .. وقد يكون من بين اغزر كتاب القصة القصيرة خارج ادبنا المحلي .. حتى تفاجأ به يكتب لك عن حدث لا تتصور انه يصلح موضوعا او حافزا لكتابة قصة ، وقد تراه يكتب قصة .. وينشر قصة .. ويفكر في كتابة قصة .. في وقت واحد

وحقيقة لا يختلف فيها اثنان : ان بيت جن .. بلدة الكاتب .. هي اللمعة الخالدة .. فهي مسرح معظم قصصه .. واهلها ابطال القصص .. فكل موقع في بيت جن .. وكل كلمة .. وكل نكتة .. وكل شتيمة .. وكل مثل شعبي .. وكل لفظة وحركة .. تجد له مكانا في قصص محمد نفاع .. حتى بات محمد نفاع اسير بلده ، اذا خرج من اطرافها بفقد توازنه .. وتهتز قواعده فنه .. يعود مسرعا اليها .. ولو كان في موقع بعيد عنها .. وهذه الحقيقة الملفتة لانتباه المهتم بادب محمد نفاع .. جعلت الصديق محمد علي طه .. وبذكاء خلقي يهدي قصته الاخيرة التي نشرها في العدد السابع من مجلة « الجديد » (ورده ليعني حفيظة) الى الصديق الكاتب الذي ابي ان يترجل عن الجرمق ، محمد نفاع .. وبهذا الاعداء الذي قد يكون الصديق محمد علي طه اراد ان يقول لمحمد

واحترامهم للمادة الادبية التي يصدرونها .. فليس يكفي ان ننفي باللامه على الكاتب .. او على المنتج .. لننفض ايدينا من المسؤولية .. فان تخرج مجموعة ادبية بشكل فني غير لائق .. وبإخطاء مطبعية مثيرة للغضب .. وبدون فهرس بمحتويات الكتاب .. من مسؤولية صاحب دار النشر .. وهو وحده الملام ...

تساؤل لا بد منه :

ماذا اطلب من كاتب القصة عندنا .. او من كاتب القصة عامة ؟

يلج عليّ هذا السؤال كل مرة اجلس لانتاول مجموعة قصصية تخرج الى الاسواق .. واذا فشلت في الجواب .. عزفت عن الكتابة .. لكنني ازاء مجموعة لمحمد نفاع لا اواجه هذا الفشل .. لانه كما اوضحت من ابرز واغزر كتابنا .. وعليه تقع مسؤولية كبيرة .. نطلبها منه .. ونناقشه اذا نسيها او تجاهلها ..

ما نطلبه من كاتب القصة ببساطة ان يكتب عن الناس .. لاجل الناس .. بصورة جميلة ومتقنة .. واعني بالكتابة عن الناس .. ان يمي الكاتب مختلف جوانب حياة الناس .. وما يرافق هذه الحياة من هموم حياتية وفكرية وسياسية واجتماعية الخ ... وعلى الكاتب الا يتبحر في جانب واحد وبفترة زمنية واحدة لانه بذلك يفقد ادبه القيمة .. ويخرجه من اطار الناس .. وقد يحدث ان يجذب الكاتب الى مجتمع محدد .. والى نمائز معينة .. فيتمركز فيه .. ويتحجر عنده .. فيصبح ادبه صورا متكررة تلقى وهجها بالتدرج ..

نفاع : كلنا نجب بيت جن .. واهلها .. ومواقعها .. وكل ما فيها .. ولكن يسا صديقي .. رفقا بغیرها في بلادنا الجميلة الحبيبة .. كذلك قد يكون اراد ان يقول له : كلنا نعرف بانك كاتب القصة القصيرة عندنا .. ولكن يا صديقي قد يمكنك الفكاه من اسر اسلوبك الذي قيبت نفسك به .. وان تكتب بأسلوب متجدد متطور آخر .. وطالما ابدعت في اسلوبك السريدي .. فلا شك ستبدع بأسلوب جديد وتضيف لفنية ادبك اضافة جديدة ..

وقبل مدة قصيرة صدرت عن (مكتب الاسوار) مجموعة محمد نفاع القصصية الاخيرة (كوشان - ١٢٤ صفحة من الحجم المتوسط -) وقد صدرت خالصة من الفهرس .. وتفكر لبعض اللمسات الفنية .. الامر الذي يدفعنا لتنبه اصحاب دور النشر في بلادنا الى اهمية دورهم .. ووعيهم ..

الواقع الهاجم على انسان الريف .. وبين حياته الهادئة التي يحياها وان كانت بعض جوانبها الخفية تشابه في عتفها ما يحدث امام ناظره خارج القرية .

شخصيات قصص المجموعة :

تراجوح شخصيات قصص محمد نفاع في هذه المجموعة ما بين الفشل والنجاح .. فينما استطاع ان يعطينا شخصيات نمطية ناجحة في شخصية الاب (لاننا نجب الارض) وذيب (نمرين في الدفاع المدني) والناطور (الناطور) ، نراه يفشل في شخصيات قصص (واحد من كثيرين) و (العلم) و (استقبال الحاكم) و (الارض مرصودة باهلها) .. شخصيات (الاب وذيب والناطور) شخصيات ايجابية نمطية متنامية مثورة كاملة ودينامية .. بينما شخصيات ابطال القصص الاربعة الاخرى باهتة متحمة غير مقنعة ومتوقفة .. اما شخصيات قصص (كوشان) ، بدوح اسلب بدوح ، الجمل ، اشياء غريبة) فموفقة وان كانت لا تقارب النمطية التي تميزت بها شخصية (الاب وذيب والناطور) .

الشخصيات كلها ريفية .. بسيطة .. وعيها فطري .. شخصيات لا تعاني مشاكل العصر وهمومه .. تقاوم الظلم بدافع ذاتي وان كان المظهر الجماعي للمقاومة يظهر هنا وهناك .

ان شخصية البطل الشيوعي في قصة (واحد من كثيرين) غير ناجحة .. وغير مقنعة .. فهي شخصية سطحية .. غير متطورة .. ومثلها شخصية الطالبة في قصة (العلم) وشخصية (الطلاب) في قصة (استقبال الحاكم) .

هذه الشخصيات الريفية المتصلة بالارض والمحبة لها .. هي شخصيات قصص محمد نفاع الناجحة في كل قصصه الناجحة .. وهي الشخصيات البارزة في معقل قصصنا المحلية . شخصية ابن الريف هي شخصية بطول قصصنا المحلية ، البطل البعيد حتى الان عن تعذبات العصر .. ونحولات المجتمع الصناعي .. وهموم الانسان الكبيرة .. وقضايا الفكر الانساني .. والصراع الطبقي .. قد نجد شخصية العامل .. او الحزبي .. او المعلم الواعي .. لكنها قليلة ومهتزة .. ولهذه الظاهرة في قصصنا المحلية اسبابها ..

١٩٧١) وثالثة كتبت عام ١٩٧٩) قصصة الناطور - « الجديد » / حزيران ١٩٧٩) .

موضوع قصص المجموعة :

تدور مواضيع قصص المجموعة حول تثبيت الانسان العربي هنا بارضه .. وحقوقه في الحياة كاتسان له كرامته .. وتبرز تصدي الانسان العربي للسياسة المادية لكل ما هو عربي .. كما انها ترصد حوادث معينة وفترات نفسالية عاشتها جماهيرنا العربية .. قصص كوشان نصف حلة الشرد التي عاناها انسانا عام ٨٠ وفوة تعلق هذا الانسان بارضه التي عاد اليها في شخصية الفادي لها .. وتؤكد على مدى العلاقة الوثيقة التي تربط العربي هنا بالعربي هناك ، وان القضية واحدة والمسير واحد . وقصة (لاننا نجب الارض) تسجيل لفترة نفسال خاضتها جماهيرنا العربية في ستون السنين ولا تزال ، ضد سياسة مصادرة الارض العربية . ومثلها قصة (نمرين في الدفاع المدني) . وقصة (بدوح اسلب بدوح) تسجل وضعاً لحياة سكان القرية الذين لا يزالون يؤمنون ببعض الشعوذات السحرية .. وترسم بشكل جميل علاقات الحب بين شباب وصبايا القرية .. وقصة (العلم) ترصد الوضع القائم في مدن وقرى الاراضي المحتلة ومقاومة اهلنا هناك للاحتلال . وقصة (استقبال الحاكم) تستعيد قصة ما حدث لاطفال اربع قرى دززية عام ١٩٦٤ .. حيث فلك مرض الشخصية باطفال كسرى وكفر سميع وجت ويانوح .. وعلى اثرها قام بفشل الون ، وزير العمل يومها ، بزيارة كسرى فاستقبله سكانها على بعد خمس كيلومترات عن البلدة واركبوه على فرس لعدم توفر الشارع المعبد واستحالة وصول السيارات الى البلدة . وقصة (الجمل) تروي اقتصاب ارض الخيط من اهالي بيت جن واقامة الكيولسات عليها . وقصة (واحد من كثيرين) يرسم بها شخصية الشيوعي الملتزم بحزبه وقضيته . وقصة (الارض مرصودة باهلها) تصور اساليب السلطة المخادعة في سلب الارض العربية وتصدي الاهل لذلك . وقصة (الناطور) تصور حياة سكان القرية ووعيمهم .. وللافتانهم مع بعضهم البعض . وقصة (اشياء غريبة) بشر فيها الى التناقض الكبير ما بين

واعني لاجل الناس : ان يضع الكاتب نصب عينيه مصلحة الناس وخيرهم .. فيكون ادبه عاملاً لخلق واقع افضل .. متبعدا للتشاؤم .. مؤكدا امكانية النجاح والتغيير .. رافضا لكل انواع السلبيات .. وداعيا لكل دلائل الخير والتعاؤل ..

واعني بصورة جميلة ومتقنة : ان يتم الكاتب بن الكتابة .. فلا يتحجر في قالب معين .. وانما يعمل على تجديد انماطه واساليبه .. ولقته .. وان يستفيد من تجاربه وتجارب غيره فيبتعد دائما ويبتعد .. كذلك اعني ان لا ينقل الكاتب عن واقعه نقلاً فوتوغرافياً .. وانما اقصد ان يعرف كيف يخزن من الواقع .. وكيف يصور وينقل هذا الواقع .

وفي البدء كان الكوشان :

ان نختار اسماً لمولودنا الجديد .. امر صعب .. وعملية تعذيب طويلة .. لكن محمد نفاع كان موفقاً في اختيار اسم (كوشان) لمجموعة قصصه الاخيرة .. فالكوشان هو انهوية التي يحارب بها كل واحد من ابنا شعبنا هنا سياسة مصادرة الارض العربية .. وهو السلاح الذي يشهره واحدنا امام من يصننا بالفرياء .. ومن يدعي ان الارض ليست ارضنا .. والتوفيق كان لان معظم قصص المجموعة تدور حول الارض .. وحب الارض وفداء الارض ..

قصص المجموعة :

تضم المجموعة القصصية الجديدة احدى عشرة قصة .. تتداد على فترة زمنية ما بين عام ١٩٦٦ - ١٩٧٩ يجمعها خيط قوي .. وحب الكوشان .. كوشان الارض .. وحب الارض ..

وهذا الاختيار لقصص كتبت في فترات متباعدة .. امر يزيد من صعوبة تحديد جوانب التطور والتجديد في ادب الكاتب .. خاصة اذا اهمل الكاتب الاشارة الى تاريخ كتابة كل قصة .. مما يضع الناقد امام مشكلة في تحديد قيمة هذا العمل الادبي او ذاك .. وفي مجموعة الكوشان نجد قصة كتبت في عام ١٩٦٦ (بدوح اسلب بدوح) وقصة سنة ١٩٦٨ « لاننا نجب الارض » (« الجديد » / ايار ١٩٦٨) وقصة كتبت في عام ١٩٧١ قصة واحدة من كثيرين - « الجديد » / تموز - آب

التي من أهمها قضية الصراع من أجل البقاء وحفاظته على كل شر أرض أمام هجوم السلطات على نحو الهوية القومية وسحب الأرض العربية .. وتمزيق الوحدة القومية .. البطل الريفي ابن الأرض كان ولا يزال هو رمز الشعب الباقي الصامد الكفاح .. وكل الأفكار والهموم والقضايا تتضال أمام قضية الوجود والأرض ..

ولا يختلف دور المرأة العربية عن دور الرجل .. إذ لا تزال فتاة الريف هي رمز فتاة العربية هنا .. الفتاة المؤازرة لزوجها ووالدها وأخيها .. التصديعة ممسة .. وإحالة معه .. الفتاة البسيطة البعيدة عن كل الهموم الأخرى .. وهي لا تقل وطنية وحاسا .. وثقافتيا ووعيا عن الرجل .. هكذا فتاة ريفنا .. وهكذا هي في قصصنا المحلية .. (شخصية زوجة ذيب) في قصة (تمرين في الدفاع المدني) .

طابع قصص المجموعة .. والنقص البارز في قصص محمد نفاع :

يسخر المداوم على قراءة قصص محمد نفاع بالجو الريفي الذي يقطن محمد نفاع في رسمه بكل جوانبه .. العادات والتقاليد .. أنماط الحياة المتشابهة .. التوزيع السكاني .. الخلافات المتأداة .. علاقات الناس .. أحاديثهم .. إفراحهم وإتراحهم .. لغتهم .. كل هذه وغيرها تسخر قارئ قصص محمد نفاع .. لكن القريب في هذه القصص أنها لا تطلعك على التحول الكبير في هذا الريف .. وسكان الريف .. فخلال السنوات الطويلة .. ونتيجة لتحتمية التطور .. وتحدي السكان .. وخروج الريفي للمدرسة والعمل ومعرفة الريفي بحقه في الحياة والمطالبة بتحسين ظروف حياته .. ونتيجة للتفاني الكبير الذي قدمه الطلابيون من أبناء شعبنا حدث تحول كبير في حياة وفكر سكان الريف .. فالمعادات تبدل العديد منها .. والمفاهيم تجددت .. ونسبة المتعلمين زادت .. والطبقة المعالية ازدادت وبدأت تفرش وجودها .. ظاهرة الخائبر والإزعافات التقليدية خفت وتكاد تزول .. وبدلا منها ظهرت قيادات واعية جديدة تتمثل في الجهات .. ورؤساء السلطات المحلية الجدد والقيادات المتنوعة .. والإسراة خرجت من

فيمتها وبدأت تساهم في تقدم مجتمعنا ونساند في نضالاته .. والطلاب احتلوا موقعهم الطبيعي في عملية تحويل المجتمع ورفع مستوى نضالاته .. كذلك الوعي الحزبي والسياسي والفكري ازداد وبدأ يشكل قواعد جديدة للتعامل بين الناس في الريف .. فيهدم القديم ويبني الجديد .. كل هذه التحولات وغيرها حدثت في ريفنا ..

ولكننا نهمل في معظم أنتاجنا المحلي .. ونكاد نعدم في معظم قصص محمد نفاع .. والسؤال : لماذا ؟؟

حتى ولو صدف وتناول بعضها في قصة مثل (الاجتماع النسائي الأول في القرية) فتأتي القصة فاشلة لا تتعدى كونها شعاعا يسمع .. ورسدا فوتوغرافيا لما حدث .. قد يفقد البعض أن أبرز بعض جوانب التقدم أو التطور في حياة العربي ساكن الريف يفسر على أنه رعاية للسلطة .. أو أنه تأكيد لما تدعيه من تقدم الوسط العربي خلال الثلاثين سنة .. ومع ما في هذه الحجة من افتقار .. إلا أنها لا تبرر انكار أن هذا التقدم والتطور كان نتيجة لتحتمية التطور المعاصرة .. ونتيجة لكفاحنا خلال هذه السنوات كلها .. ثم إن صراعنا من أجل الدفاع عن الأرض الذي تميزت به سنوات الخمسين والستين .. لم يختلف بكثير عن صراعنا من أجل الدفاع عن الأرض المتبقية والوجود الجسدي والقومي والانساني في سنوات السبعين والثمانين .. فمع زيادة تطورتنا وتقدمنا وتعلمنا ووعينا وثقافتنا .. تزداد مسؤوليتنا .. وتزداد حدة الصراع .. وترفع المواجهة إلى مستويات أعلى وأخطر .. وهذا ما تجزى في الريف .. ولسنا الريف .. وهذا ما يجب أن يبرز في أدبنا ..

مبنى قصص المجموعة :

لا تختلف قصص مجموعة كوشان عن قصص محمد نفاع التي نعرفها من حيث مبنائها الفني .. فالأسلوب السريدي .. هو أسلوب معدود نفاع .. والشخصيات كما وضعنا .. ريفية بسيطة في كل شيء ، ما عدا في جهتها للأرض وفدائها .. ومسرح القصص ريفيا وبالتحديد في معظمها قرية بيت جن .. وفي قصة (استقبال الحاكم) ، قرية (كسرى) ، وفي قصة (العام) إحدى مدن أرضنا

المحتلة .. في الضفة أو القطاع .. والقصة تروى بأسلوب الضمير المتكلم ما عدا ثلاث قصص .. وضمير المتكلم هو الأكثر ملائمة لأسلوب السرد لأنه يقرب ما بين المتحدث الراوي والقارئ .. فيشعر القارئ ، وكأنه الراوي .. فتتفاعل المشاعر وتتوحد وتتدافع معا ..

القصص مبنية في معظمها على أسس القصة القصيرة التقليدية .. يركّزها الثلاث الأساسية (عرض ، عقدة ، حل) وتبرز هذه الخاصية في قصة (لائنا تحب الأرض) وقصة (تمرين في الدفاع المدني) وقصة (بدوح أسلب بدوح) وقصة (الناطور) . لم يتقيد محمد نفاع في قصصه هذه ببناء واحد بل نراه يستخدم وسائل مختلفة مثل : الاسترجاع : حيث نراه في بعض القصص يبدأ من النهاية منطلقا نحو البداية .. أو تكون نقطة النهاية .. هي الدافع للتذكر بالبداية وسرد القصة .. (قصة الناطور ، وقصة كوشان ، وقصة أشياء غريبة ، وقصة الأرض مرصودة بأهلها) .

السرد التسلسلي : وهذا نجده في قصص (تمرين في الدفاع المدني ، وبدوح أسلب بدوح ، والعلم) وغيرها .. حيث يتدرج الكتاب بالأحداث من البداية حتى النهاية بصورة تدريجية ومنطقية .

القفزة الزمنية : وهذه السمة تصادفها كثيرا في أدبنا المحلي .. حيث تستطيع أن تجد تاريخ القصة على طول ثلاثة عقود في أغلب قصصنا .. وقد يكون لوضعنا الخاص ومواجهتنا اليومية المتلاحقة أرو على ملازمة هذه السمة لأدبنا القصصي بشكل خاص .. وفي قصص محمد نفاع نجد القفزة الزمنية في قصة (كوشان) حيث تسرد على مساهمة قصة ثلاثين عاما من العذاب والتشريد .. وفي قصة (الجمل) بقوله منيا القصة (أما اليوم فقد انقطع مشوارنا اليومي - قطعته الحريق ولطيلة ألفي سنة .. الخ صفحة ٧٠) وفي قصة (الأرض مرصودة بأهلها) بقوله (عندما بادفت غيلان الدولة .. الخ صفحة ٩١) .

قد يكون لاستخدام هذا اللون فائدة في الأسلوب السريدي .. بأنه يخرج القارئ من جو الرثابة والملل .. والسرد .. ولكنه

عند محمد نفاع يجيء منفصلا عن باقي القصة .. وقد يستخدمه في اثر الحالات لتوضيح موقف .. او لتأكيد رأي .. او لرفض شعار ..

بداية ونهاية قصص المجموعة :

يتحدد - في كثير من الاحيان - نجاح او فشل القصة ، في مدى نجاح الكاتب في رسم بداية او نهاية قصته .. وذلك لان القصة مهما كانت مهمة في موضوعها .. وغرضها .. تظل بعيدة عن النجاح اذا فشل الكاتب في بدايتها بجذب انتباه القارئ .. وبالنسبة لكل فن من الفنون التعبيرية .. فالشاعر عند الجاهلية كان يظف لهذه اللغة .. وبدا قصيدته بالوقوف على الاطلال وبكا الابهة .. ووصف الحروب .. بهذه البداية الموفقة كان ينتج في جذب السامع اليه والبلوغ به الى الهدف المنشود .. وهو اسماع موقفه الذي يريد اعلانه ونشره ..

ونجد هذا النجاح والفشل في بدايات قصص مجموعة (كوشان) .. البدايات الناجحة المنبهة للقارئ .. والجاذبة له .. والشادة به لقراءة القصة .. نجدها في قصة (كوشان) بقوله (مران التقت بحسن وابراهيم .. وبين المربين يمتد زمان حسناء في البداية سبعة ايام ، فلما مرت قلنا سبعة شهور ، وانقضت هي الاخرى فتسامحنا وقرنا اذن ، سبع سنين عجا ، لكنها مرقت وتركنا تنتظر .. الخ) فهو يشد القارئ ليستزيد في التساؤل عن هذين اللقائين .. ولماذا فصل زمان طويل بينهما ؟؟ وكيف تم كل منهما .. متى واين ... ؟؟

وفي قصة (لانا نجب الارض) اعلانه عن الورقة التي احضرها سامي البريد يشرنا نحو التعرف على مضمون الرسالة .. لن جات .. وكيف سيكون ارها على صاحبها بعد اطلاعنا على مضمونها ..

وفي قصة (تمرين في الدفاع المدني) منذ البداية يجعلنا نتساءل عن شخصية (ذيب) ولماذا هو اقرب رجل في البلد .. ما قصته .. وما علاقته بالراوي ؟؟

وفي قصة (بدوح اسلب بدوح) شخصية (الشيخ حميدو) تترحب استطلاع القارئ من البداية .. وتدفعه لتابعة القصة ..

كذلك في قصة (الجمل) قوله (الموضع بعينه كما كان .. كان خطى السنوات الثلاثين اخطا المكان) يجعل القارئ .. يتساءل عن المكان .. وماذا حدث فيه وله .. وما قصته الثلاثين سنة .. الخ .. وفي قصة (الارض مرصودة بهلها) بأسارة الرغبة منذ البداية بقوله (ندافع الناس ليروا وجه الميت الذي كان موته حديث البلد قاطبة . الخ) فالقارئ يريد ان يعرف .. من هذا الميت .. وكيف مات .. ولماذا يتم بهه الناس .. ؟؟

هذه البدايات كانت موفقة .. لكن الى جانبها نجد بداية قصة (الناطور) فاشلة .. وليس لها ما يبررها .. وكان بإمكان الكاتب ايجازها في سطر واحد .. او التنازل عنها .. اما بداية قصتي (العلم) و (استقبال الحاكم) فبين بين ..

وكما اكدت على اهمية البداية في القصة .. فان للنهاية اهمية لا تقل عنها .. فلذا كانت البداية .. مفرقة في مدى جذب القارئ لانام قراءة القصة .. وشده اليها .. فان النهاية مفرقة في مدى لتاثير القصة على القارئ ووصول الكاتب الى ما اراد تحقيقه من قصته .. وكثيرا ما يحكم القارئ على القصة بتاثير النهاية ..

وانشاء كتابنا هنا الى اهمية النهاية في العمل الادبي .. ومدى تاثيره على القارئ والسامع .. حدد خطأ يكاد يكون مميزا في ادبنا المحلي التقدمي .. واعني به (النهاية المتفائلة) وهذا التفاؤل الواثق القوي كان له اثره الايجابي في المحافظة على هامة انشاء شعبنا الرفوعة هنا دائما .. وعلى اهتمام البسمة على الدفعة رغم تلبد القيسوم .. واشتداد سواد الليل .. وكذلك كان له اثره على انقاذ كل البائسين واليسافين والمتشائمين والشامتين والطيبين من اخوتنا عبر الحدود .. الذين سحقتهم تساليع حرب حزيران ١٩٦٧ .. فجاءهم اصواتنا مبشرة باخر الليل ودخان البراكين .. محمولة بالكلمات القائلة فوق النهر الحزين متطية خولنا الاصيل .. ماسحة دموع القدس هادئة كريح الشمال .. فتنه الاخوة هناك .. وعادت اليهم الثقة .. فحضنوا الكمامات .. وجددوا البسمات ..

لم تختلف نهايات قصص محمد نفاع عن

هذا الخط المتفائل الرائد .. لكن اتخاذ هذا التوجه التقدمي وحده لتحديد نجاح او فشل النهاية في العمل الادبي .. امر لا يقبل .. فالنهاية في العمل الادبي يجب ان تكون مقنعة ومتداخلة مع مجمل الموضوع .. موجزة في كلامها .. بعيدة في ما يبقيه من اثر ..

ومثل هذه النهايات الناجحة نجدها في قصص (كوشان ولانا نجب الارض وتمرين في الدفاع المدني وبدوح اسلب بدوح والجمل والناطور واشياء غريبة) والى جانبها نهايات فاشلة في قصص (استقبال الحاكم وواحد من كثيرين والارض مرصودة بهلها) نهايات لم يستطع الكاتب ان يقتنع القارئ بها .. نهايات كانت اقرب الى رفع المشاعر منها الى نهايات قصة .. راجع قصة (الارض مرصودة بهلها) .

عيوب أخرى في قصص (كوشان) :

استطاع القارئ بعد كل ما قيل من الوقوف على مواطن النجاح والفشل في قصص المجموعة .. لكن قارئ قصص محمد نفاع الدائم .. يجد نفسه امام عيوب فنية خاصة بمحمد نفاع .. ويكاد يتميز بها الكثير من انتاجه الادبي .. وقد نهيت لبعض هذه العيوب في دراستي لمجموعة قصصه البكر (الاصيل) واجد نفسي ملزما لابراز اهمها نائية وهي :

عدم التركيز في الحدث : والتركز في الحدث مطلب اساسي في نجاح القصة القصيرة ... هذا لا يعني ان الكاتب مرفق على ترك كل قضية اخرى .. او التلصيح اليها .. العكس هو الصحيح .. وانما المطلوب لا ان يهمل الكاتب موضوع القصة الاساسي وينقل بالقارئ من موضوع الى آخر .. متساقا وراء فكرة طرات له .. او كلمة اعجبته موسيقاها .. او شعار رغب في تثبيتته في ذهن القارئ .. على طريقة الشاعر الجاهلي الذي كان يفتقر من غرض الى اخر يغير مطلق .. وفي قصص محمد نفاع نجد هذه السمة .. التي كثيرا ما ترهق القارئ وتفقده رغبة الاستمرار في قراءة القصة ..

الانطاب : - وقد يكون هذا العيب من مستلزمات اسلوب السرد الذي يتبعه محمد نفاع .. لكنه عيب يفقد القصة جمالها

وتركها .. فالتوسع في شرح فكرة .. او موقف .. او معنى كلمة .. والانتشار من الترادفات .. لا يساعد على نجاح العمل الادبي .. بل يفسده .. وقد يقصد محمد نفاع في بعض هذه الاطناب والتوسع تفصيل الصورة وابرار كل جوانبها او تحديد الفكرة تماما .. كما نراه في قوله (وعلى وجهه تساريس الارض الجبلية ، نجاعيد وترهل وانحناءات ومنعطفات وتبويض وتنوء وتقرع ناعشت مع بعضها) وقوله (وله اشبع شنب شوهذ او روى عنه متشكش منهذل رائخ - صفحة ٢٨) لكن كل هذا لا يعطي الكبر له في ان يتخذ هذه الطريقة اسلوبا له في قصصه . استعمال الكلمات العامية : والعيب ليس في ادخال الكلمات العامية في العمل الادبي .. اذ مثل هذا العمل واجب .. وكثيرا ما يحدد نجاح العمل .. لكن استعمال الكلمات العامية .. لجرد الرغبة في استعمالها .. قد يسيء اليها والى العمل الادبي نفسه .. ومحمد نفاع من كتابنا المتميزين يادخال الكلمات العامية في معلمه الادبي .. وله يعود الفضل في الحفاظ على الكثير من تعابيرنا القروية .. لكن ما بلغت الانتباه ان حب محمد نفاع للكلمة المحكية يطفئ عليه احيانا حتى انه يدخلها لسبب او لغير سبب .. وقد تسيء في بعض الحالات الى المعنى .. والى نجاح العبارة .. مثل (وكلها مطوية ومكبوسة ومشرحة ومبقرة بساردة متضابطة على شفا الاختناق - ص ٣١) وقوله واصفا السيارة (والسيارات تفرق مزعجرة مطرطة الماء - ص ٥٥) فواضح ان الكاتب

هنا انساق وراء موسيقى ومخارج الكلمات فاستعان بكل كلمة على نفس الوزن ليحسوها ..

رفع الشعارات : لا احد ينكر حق الكاتب في ابداء رايه والدعوة الى اعتناق موقفه الايديولوجي والحزبي .. ولكن يشنق الكاتب اذا طرح آراءه ومواقفه على شكل شعارات خطابية غير مقنعة .. وقد دعوت في كثير من كتاباتي الى اهمية اعطاء ادبنا عمقا فكريا يستطيع مواجهة الفكر المعادي لنا .. لكن ان نرفع شعارات .. فهذا ما ارفضه .. ومن عيوب محمد نفاع في ادبه .. انه يكثر من رفع الشعارات .. وكثيرا ما يفضل قصة ناجحة له .. بشعار يتحمه خلال القصة .. او ينهي به القصة .. وقد نبهته في معالجاتي النقدية لقصة (جولة نقدية) وقصة (الاجتماع النسائي الاول) لكن يبدو ان محمد ادمن هذا العيب . فتراه يكرره في اخر قصة له نشرها في العدد السابع من « الجديد » (قصة الهوية) وفي قصته التي نشرت في العدد الاخير من « القد » (الجمل) ونجده يارزا في قصة (العلم ، واستقبال الحاكم ، والارض مرصودة بـهله) .. كذلك نجد قصة (واحد من كثيرين) ليست الا رفع شعار مقحم وغير مقنع ..

اخطاء لغوية تكرر : لا يطالب احد من كتاب القصة ان يكون علامة في اللغة .. لكن ما نطالب به ان يكون الكاتب على معرفة حذرة بمبادئ اساسية في اللغة التي يكتب فيها .. ونقع على الاخطاء التي لا تتسامح مع الكاتب فيها في اكثر من قصص محمد نفاع ..

في هذه المجموعة وغيرها .. ومن هذه الاخطاء بدايته للجملته بشبه جملة ظرفية او جزار ومجورون دون توفر الشروط التي تجيز ذلك .. كقوله في بداية قصة (كوشان ، صفحة ٥) : (مرتان التقيت بحسن وابراهيم .) وقوله في بداية قصة (استقبال الحاكم ، صفحة ٥٥) : (بحسب ما يقتضيه عملي في الصحافة) وقوله في بداية قصة (الناطور ، صفحة ٦٧) : (في سنوات طفولتي المبكرة على ما اظن ..) وكاني بالصاديق محمد مفرم ببداية جملته بظرف او جار ومجور .. حيث يتكرر ذلك بشكل واضح .. كذلك بدايته لقصة (اشياء غريبة ، صفحة ١١٣) بقوله : (لطف من عقلي انه لم يفتخر ..) فرفع انه من ناحية لغوية جائي بتقديم المبتدا .. الا ان الضعف في سبك العبارة واضح .. وكان يفضل لو بني العبارة بشكل متين وصحيح اكثر .

كلمة أخيرة :

تظل قصص محمد نفاع ، تمثل مسارا مميذا ورائدا وخلاقا لقصتنا المحلية .. ورغم اختلاف الآراء حول البعض منها .. الا انها تثلل الالسق بانسانا فلسطيني هنا .. والمصورة الامية لجناحه وآماله .. واذا كنت اتشدد في محاسبة الصديق محمد في بعض الامور .. فلانه من احق كتابنا المحليين بالمحاسبة الدقيقة والتشدد .

الرأمة

هكذا تغنى سهام داود !

بقلم : فاروق موسى



سهام داود

علينا أن نقدمهم الى جماهير شعبنا الفلسطيني وشعوبنا العربية واصدقاء نضالها العادل ... ذلك لانهم النموذج لصورة صراع الفلسطينية مع الصهيونية وانطلاقا من هذه الساعة وهذا الفهم كان هذا الديوان للشاعرة الفلسطينية سهام داود وسيكون بعده دواوين اخرى لشعراء شباب آخرين من أبناء شعبنا في الارض المحتلة «

(هكذا أغنى ص ٩)

والثانية تتعلق بالنشر ، فسهام لم ينشر لها هنا الا بعد أن نشر لها في لبنان .

مدخل الى شعر سهام

لعل أبرز ما يتبدى لقارئ الديوان هذه الانسيابية العنوية التي تحمل الليونة والسيولة ، فلنقرأ نهوذا :

« مرة أخرى كائنني لم اولد بعد
أحن الى حب قديم ... قديم
أجدله في ضفيري
لنفر على خاضرتي شلال سحب
ودوالي بلا اصفاد
لو جمعوا كل الضياغ بحلمي
لو حملوا ريش بلابلي كسل
أجراس السلاسل

من عطشي
سأجمع كل الانهار بحضني
وانت ... يا انت
محترق ... محترق
وأنا هدير البحار بدمي » .

(هكذا ص ٣١)

واذا كان الهدير عن طبعه أن

يتدفق فان الشاعرة بادائها المفهوم المعبر تقدم شاعرية رقراة وتحمل شحنات عاطفية مقومجة ولغة مباشرة فيها طعم جديد وسنشير الى هذه اللغة في متابعة المقال .

تقول الشاعرة : « سأجمع كل الانهار بحضني » انها هنا لا تتحدث بمنطق أو بتسلسل واطراد تقيدتها أدوات الربط في الجمل بل تتسداح كذلك في شعر حر (سائب على حد اصطلاح العقاد ولا يعيب كما توهم) ، والشعر الحر (ليس بمصطلح نازك الخاطيء) قدمت فيه تجارب رائدة مثل توفيق صايغ وجبرا ابراهيم الفلسطينيين والمأغوط السورى وغيرهم . لا تتحسّن شعرها شخصيات فكرية على صعيد فلسفي ولا تكتنر في تنابا شعرها ثقافة عالمية أو تتاعلا مع أسطورة أو تراث متعيق بل هناك حشد من الصور الحسية وهي تقصرت شعرها على قضيتها والتزمت فكائت يافا والزيتون والبرتقال والارض حلما يطل على خاضرتها وفي بطاقات بريدها :

« عندما ركضت اليك مسافرة
بلا اثشواق
نسيت أن الشرطي قد شوه
ملامحك وغير لون البرتقال
لكنني كتبت لك في رثتي
أن ياخذوا من الزيتون خضرته
فدمعتي كلون عينيك
خضراء »

(هكذا ص ٣٦)

ان هذه الانسيابية في المضمون لم

لا بد لنا أن نشير في مطلع هذه الدراسة القصيرة عن شعر سهام داود في ديوانها « هكذا أغنى » الى ملاحظتين جديرتين بالاهتمام :

الاولى ان الاهتمام في خارج الوطن بأدينا أخذ يشمل جميع الادباء ، وها نحن نشهد اصدار مجموعة سهام التي اشرف عليها الاخوة محمد سليمان ومئذر عامر وسميح سمارة اذ جمعوا قصائد الشاعرة من مجلة « الغد » و « الاتحاد » لسنة ١٩٧٣ . وفي المقدمة التي كتبها « الاعلام الفلسطيني الموحد » عهد على أن يجد الادب الوطني مكانا له في صفحاته المطبوعة :

« هذه الاعلام من حق أصحابها

هكذا أغنى - منشورات صلاح الدين ، القدس - ١٩٧٩ .

نكن تتجاوز دائرة الشعر القسوى
نيافا في شعرها مرآة تنعكس فيها
القضية حتى تصبح تكتيفا وبلورة
وصدقا .

يقول الدكتور نبيل راغب : (١)

« كلما استغرق العمل الأدبي في
المحلية الاصلية اقترب بذلك من
مجال العالمية » . ومن هذا القول
استطيع تلمس سبب اقبال القارئ
الاجنبى لشعرها (٢) .

ميزة ثانية :

ان اللفظة التى تختارها سهام
دقيقة لمعناها ، فهى حريصة ان تكون
على قدها ولا تكون غضاضا ، هى
لا تعتمد الاغراب ولا « تعاضل »
وقديما رأى النقاد ان الشعر الجيد
هو ذلك الشعر الذى لا تستطيع فيه
ان تستبدل كلمة بكلمة .

تقول سهام :

« فى كل جنازة اخذوا من لفتى
طبالا وشاعر
ليحفر القضية فى الشوارع »
(هكذا ص ٤٠)

ونموذج آخر :

وجسمى الذى تحويه الاغانى
الصليبية

يافا تدفنى فى مآذنها العتيقة
صنوبرة يستوطن فيها المعدل
والروعة

تدفنى شفا فى الافق
لاذوب فى الارض عصيرا
وزنبقا » .

(هكذا ص ٩٨)

فهل يمكن ان نتلاعب بلغة فى
مثل هذه الكتابة الشعرية ؟

وهل نحس هنا نثارا او تكلفا او
تصنعا فى الاداء ؟ من هنا ابدا
بالاجابة على ان لفتها لها طعم او
نكهة لا تعتمد البحث عن الغرابية
برغم جدتها .

يقول جبرا ابراهيم فى رسالة الى
شاعر ناشئ :

« كم قصيدة تصح وتقوى لو
اختصرها صاحبها من اربعين بيتا
الى اربعة . ان حلق الفنان يتجلى فى
مقدرته على الحذف والتركيز بقدر
ما يتجلى فى التوسيع والاطالة .
فالانيات كالكلمات يجب ان تكون
كالدور يضمن بها الشاعر ولا يعرض
فى نظمه الا اجودها واشدها بريقا .
اختصر اختصر ولا تبق الا على كل
بيت يشع ويتقد » (٣) .

ونستطيع ان نبين بيسر لفظة
التركيز عند سهام .
ومن الملاحظ كذلك ان الاستعارات
والكنائيات والتشبيهات ظاهرة ملازمة
فى شعرها :

« لماذا انام فى حقبة حبسوا
داخلها سكان يافا
وجذور السنديان ؟ »

(ص ٦٨)

« هى فى كفى سنابل حرية
هى فى كفى رائحة ياسمينية
لم تذبل

.....

يا وجهى الممتد الى الوادى
(ص ٩٤)

توزيع اللقطة

وسهام شاعرة صورة تقف على
مشهد وتحاول ان توزع اللقطات
(اقرا النموذج السابق) وكذلك :

« يا اينها الارض الصخية
لك من قلبى الف جمرة
لك من جسمى جزيرة
لك منى طوفان كتابة » .

(ص ٨٨ ونماذج

اخرى ص ٨٤ ،

٩١ ، ٩٦)

فلغة سهام فيها جدة بتشبيهاتها
وتوزيع مدلولها فيها دقة اداء وفيها

انسيابية .

هذه هى السمات الرئيسية التى
تنبئتها من خلال قراعى لها اما
سماعى لشعرها فتذكرنى قراعتها
المنقلة بوصف كتبه الدكتور عبد
الفجار مكاوى عن الشاعرة النمساوية
انجبورج باخمان :

« ان انبل ما فى ترانهم يتصل الان
على لسان هذه الشاعرة النحيلة
ذات الوجه الطيب والعيون الخجولة
الوديعة لم يشك احد فى ان هذا الذى
يسمعه شعر . هذه النفمة ، هذا
البرد ، هذه المفامرة ، هذا الحزن
النقى الجسور ، لم يشك احد فى
ان هذا كله يأتى منها وحدها » (٤) .

وما اصدق الوصف على سهام .

(باقة الغريبة)

١ - نبيل راغب - المذاهب الادبية من
الكلاسيكية الى العنيفة - الهيئة العامة
المصرية للكتاب - سنة ١٩٧٧ ، ص ٢١٠ .

٢ - لقد ترجمت اشعار سهام الى
الانجليزية ايضا وقد اخفارت مؤسسة «اين»
قصاصد اسرئيل ١٩٧٤ - وفيها ثلاث
قصاصد لسهام داود ترجمها البروفيسور سوميخ
بالاضافة الى القصائد العديدة المترجمة
بالعبرية وخاصة فى مجلة (عينون ٧٧) .

٣ - جبرا ابراهيم جبرا - الحرية
والظوفان - المؤسسة العربية للدراسات
والنشر الطبعة الثانية - بيروت ١٩٧٩
ص ١٣٦ .

٤ - عبد الفجار مكاوى - البلد البعيد -
دار الكتاب العربى - القاهرة ١٩٦٧ ،
ص ٢٦٤ .

الثورة العلمية التكنولوجية في الزراعة ومسألة الجوع

بقلم : الدكتورة نجوى مخول

(القسم الثاني)

إلى ما يلي نشر القسم الثاني والآخر من الدراسة القيمة التي أعدتها الدكتورة نجوى مخول حول الثورة العلمية في الزراعة ومسألة الجوع . وكانت في القسم الأول الذي نشر في العدد الماضي قد ناقشت موضوع حيائية العلوم والتكنولوجيا و « الثورة الخضراء » مشروع الشركات الاحتكارية الأمريكية . وفي هذا القسم نقارن بين محاولات حل مسألة الجوع والتغذية في الدول الرأسمالية وفي الدول الاشتراكية والتمايز بين منهجي النظامين .

الفدائي للجواهر . وتشير المعطيات إلى أن الجهود العلمية تركزت في فروع الفهوه والسكر والنفط ، حيث توظف رؤوس الاموال الكبيرة والمربطة ارتباطا وثيقا براس المال الصناعي الاجنبي وليس في الفروع الزراعية التي تشكل غذاء اساسيا للجواهر المنتجة - كالكافور والفاصوليا مثلا (١٦) .

ولا نقصد هنا ان ننزو الاشياء في اوضاع التغذية الجماهيرية لحرمان الفروع الغذائية من نتائج البحث العلمي ، ف تجربة « الثورة الخضراء » كافية لتعلمنا انه ليست هناك بالضرورة - علاقة بين تكثيف البحث العلمي حتى في فروع الغذاء الاساسية (والاستجابة لاحتاجات الجماهير الغذائية . وانما المقصود الاشارة الى ان ما يبدو من توزيع غير متساو للجهود العلمية بين الفروع الزراعية المختلفة

العلمي الموجه للزراعة في الدول الرأسمالية المتطورة .

اما بالنسبة لدول العالم الثالث ، فان اشكال هذا الاخضاع (للاهداف الاقتصادية للراسمال الدولي) هو تركيز البحث العلمي والانتان التكنولوجي في الفروع المصدرة لتصدير - تلك التي تشكل المواد الخام لصناعات اجنبية كالكافور في البرازيل والمطاط في ماليزيا والموذ والسكر (لشركات الميكرو الامريكية) في جزر الكاريبي والنفط في مصر الخ ... ويتم ذلك عادة على حساب حرمان الفروع الزراعية المصدرة للاستهلاك المحلي ، وبالذات فروع الغذاء الاساسية .

وفي البرازيل مثلا - التي حققت انتاجات عملاقة في اتجاه رفع درجة انتاجية زراعتها ، رافق تلك الانتاجات ارد مضطرد في الوضع

٤ - علاقات الانتاج الرأسمالية
تطور القوى المنتجة
الزراعية في خدمة
الجامعين للربح وتعجز عن
اشباع الجامعين للخبز :

يتجسد تسخير البحث العلمي لخدمة راس المال في اخضاعه لخدمة اهدافه السياسية كما ينعكس في « الثورة الخضراء » ، وفي اخضاعه لاهدافه الاقتصادية ، خصوصا زيادة الارياح وتحقيقها .

ويأخذ الاخضاع للارياح بالنسبة للبحث العلمي المد للزراعة دول المعالم الثالث شكلا بخلاف عن ذلك الذي يخص البحث

١٦ - يعتمد على مقال هوري باسوري بعنوان « البحث الزراعي » ارازيلى : للتصدير ام للتغذية ؟ نشر في مجلة « فود بوليس » سياسة الغذاء ، ١ ، آب ، ١٩٧٧ ص ٢١٧ - ٢٢٧ . ويعتمد ايضا على معطيات الدراسة البدائية التي اعدتها الزميل فلانوي غابيلي ، عضو طاقم البحث المذكور اعلاه في جامعة هارفرد .
١٧ - مستمد من المعطيات الواردة في كتاب « التنمية والاصلاح وسوء التغذية في تشيلي مؤلفه بتر حكيم وجورجيو سليمانو . منشورات ام.آي.تي ، ١٩٧٨ (بالانجليزية) .

الايديولوجية والسياسية للزراعة في الصهيونية على مهمتها الاقتصادية . وبدا ذلك يتم على اثر التحول الرأسمالي للزراعة الاسرائيلية ، المتجسد باندماجها الكلي بالسوق العالمية . ولم يعد يتنازل اليوم توجيه اعلوم الزراعة في خدمة تحقيق الارباح مع المهمة الاستيطانية للزراعة في اسرائيل ولا يعرقله تناقضه المظهري مع التوجه الصهيوني ، الذي تم تكريسه مؤخرا في مؤسسات الابحاث الزراعية في البلاد .

ومن الجدير بالذكر ، ليس فقط ان توجيه البحث الزراعي في اسرائيل اليوم تعتمد فيه الاعتبارات الغذائية بل ايضا ان اندماجهما متحد . فان واضعي سياسة البحث الزراعي لا يترددون في اتيكيد واعلان عن ضرورة تطبيق الاعتبارات الربحية على الاعتبارات الغذائية ، والذي لا يتوافق مع متطلبات الاستيطان الزراعي المميزة لهذه المرحلة من تطور اسرائيل . وعلى الرغم من الاحمال المتعددة للقيمة الغذائية للانتاج الزراعي ، فان الجماهير لا تعاني من سوء التغذية ، مما يؤكد على عدم وجود علاقة سببية بين تكثيف البحث الزراعي وازدياد اخذية (١٨) . ففي اسرائيل ايضا ، تتركز الجهود العلمية التكنولوجية في فروع معدة للتصدير وخصوصا غير التقليدية منها كالتحور والبلور المهجنة ونباتات الادوية والبهارات والفاكهة شبه الاستوائية الخ ... ولكنها بالاساس موجهة نحو ضبط الكيفية وخلق الخصائص التي تعزز تحقيق الارباح مباشرة وفي اسواق العالمية بالذات . فتصرف اليوم مثلا جهود علمية مركزة في كلية الزراعة في الجامعة العبرية في رحوبوت وفي معهد فولكاني لاباحات الزراعية ، في سبيل جعل زهور القرنفل تتفتح في موسم عيد الميلاد في شهر كانون الاول (خلافا لموسم تفتحها الطبيعي) لان هذه الفترة احسن فرصة لاستيعاب الزهور الاسرائيلية في السوق

بدو مميزة لمرحلة الامبريالية في التطور اراسمالي ويصبح حيالها توظيف الاموال في البحث الزراعي والانفاق عليه عملية شحيحة الفائدة ، وفيها الكثير من الضياع والتبذير والفاخة ..

ولعل اطرف مثل على ذلك من مشاهداتنا الميدانية هو مشروع بحث في مجال التحسين البيولوجي للانصاف ، استهدف زيادة قشرة الببسة رقيقة وبياضا ، لان ذلك اكثر استهواء لذوق المستهلك الامريكي ، مما يسهم مباشرة في تعزيز عملية تحقيق الربح عن طريق زيادة قوة منافستها في السوق . وقد وقع اختيارنا على هذا المثل بالذات للرمزية الكامنة فيه : التركيز على القشر بدلا من اللب !!! وايضا من اجل الاشارة الى الافلاس السافر في الاهداف التي يمكن ان تستخر العلوم في خدمتها تحت علاقات الانتاج والتبادل الرأسمالية .

وشاهدنا امثلة اخرى تشير بشكل مماثل ايضا الى اخضاع قيمة المنتج الغذائية لرفع قيمته الربحية ، كما يتجسد مثلا في مشروع بحث علمي زراعي في جامعة كرنيل الامريكية ، يتركز على تطوير تكنولوجي للتخلص من جزئيات بروتينية تشكل عنصرا اساسيا في غذاء الانسان من عصير التفاح (سايدر) من اجل زيادة صفاته ، ومن لمة تعزيز قسوة منافسته في السوق سعيا وراء زيادة الربح . وبالرغم من الوضوح حول كون داس المال هو المستفيد الحقيقي من هذا التوجه وعلى حساب صحة المستهلك تضطر مؤسسات الابحاث ان تصور المستهلك وكأنه هو نفسه المستفيد الحقيقي من ثمار هذه الابحاث ، على اعتبار انها توفر له امكانيات خيار استهلاكية اوسع ، كاحدى المطيات الاساسية للمدغرافية البرجوازية !!

ونجد شكلي الاخضاع الاضطراري للمعلوم ازراعية في خدمة الارباح سائدين اليوم في اسرائيل ايضا على الرغم من رجحان المهمة

هو انعكاس للتوزيع غير المتساوي فيما بينها لتوظيف راس المال والذي - بدوره - يحتمه التطور المشوه وغير المتكافئ كاحد المتطلبات الضرورية في عملية التراكم الرأسمالية ، والتي على اساسها يقرر تكثيف البحث العلمي في فرع انتاجي وانعدامه في آخر . واما التردى في اوضاع تغذية الجماهير في بلد مثل البرازيل فيمكن في التحول الرأسمالي لعلاقات الانتاج ، والذي ياتي البحث الزراعي ليستخد في تسريه . واما البحث في وضع التغذية الجماهيري ازاء المتطلبات الضرورية لحماية التراكم الرأسمالي فيخضع الصراع الطبقي وليس التكنيك . ولعل تجرسة تشيلي الفنية في محاولات سلطوية فاشلة للقضاء على سوء التغذية الزمن بين جماهيرها واضطرابها الى انتهاج برامج توزيعية للمواد الغذائية تستهدف الجزء المنظم من عمال اصناعة دون سواء ، لا شيء الا بسبب موقعهم الاستراتيجي في الصراع الطبقي (١٧) .

لعل هذه التجربة تقدم دليلا تاريخيا على ان التحسن والتردى في وضع التغذية الجماهيري يحدده قوانين التراكم الرأسمالي ومتطلباته والتي يمثل الصراع الطبقي عاملا حاسما فيها . وبينما يستخدم البحث العلمي في ظل دكتاورية البرجوازية سلاحا في الصراع الطبقي ، فانه يستخدم في ظل دكتاورية البروليتاريا سلاحا نحو الطبقات ، ولبناء المجتمع البديل للمجتمع الطبقي .

اما في الدول الرأسمالية المتطورة كالولايات المتحدة ، فيخذ الدور المقرر لقوانين التراكم ومتطلباته في توجيه البحث العلمي شكلا آخر يتمثل في نسخها لعملية تحقيق الارباح في حيز التبادل ، والمتميزة عن نسخها لجرد خدمة الارباح عن طريق زيادة فائض القيمة في حيز الانتاج .

وبشكل هذا التوجه الجديد في اخضاع المعلوم ازراعية لتحقيق الارباح مباشرة نقطة تحول

١٨ - هذا لا ينفي امكن نشي الجوع وسوء التغذية بين جماهير الكادحين في اسرائيل كنتيجة مركبة للتوجه الرأسمالي في تطور زراعتها من جهة ولتغير ما في سياسة الولايات المتحدة التي تمدها بالمواد الغذائية وتعوّض بذلك عن التوجب غير الغذائي لاستراتيجية التنمية الزراعية في اسرائيل ، من جهة اخرى . وعلى ضوء رفع الموسيديا عن المواد الغذائية الاساسية - كالطحين والبيض والحبوب - وملتوجات الالبان واللحوم - تزداد شروعة اجراء دراسة حول الابعاد الممكنة لهذه السياسات على اوضاع التغذية وسخة الجماهير . ولا بد من تشديد على عدم وجود علاقة سببية مباشرة بين توجه الابحاث الزراعية الاسرائيلية وامكانيات التحسن او التردى في اوضاع التغذية على الصعيد الجماهيري .

الأوروبية عندما لا يكون لها منافس جدي على تحقيق الربح .

ومن آخر على ذلك نجده في أجهود العلمية الكبيرة التي بذلت في استنباط صنف جديد من الشمام (صنف جاليا) يتميز بصغر حجمه وشكله البيضوي مما يسهل لقطه ، ويؤكد نقاشيه مع تقاليد أكله عند المستهلك الأوروبي (يأكل الشمامة بشرطها بالعرض مناصحه ثم يتناولها بالمعلقة الصغيرة) .

إن الفرق بين إسرائيل وبين الولايات المتحدة في إخصاب البحث الزراعي المهمة تحقيق الربح مباشرة ، هو أنه في إسرائيل يستخر توفير متطلبات تحقيق الربح في السوق المحلية وفي الولايات المتحدة توفير متطلبات الربح في السوق المحلية . ويعود هذا الفرق إلى اعتبارات أبعد من مجرد حجم السوق المحلية في كل من البلدين . ولكن في كلتا الحالتين يؤمن إخصاب الجهود العلمية لتحقيق الأرباح ، مباشرة ، أن يكون الرأسمال الزراعي هو المستفيد الأساسي من ثمار البحث الزراعي . ومن هذا المنطلق يسهم توجه البحث الزراعي الإسرائيلي اليوم مباشرة في تعزيز عملية الاستيطان ومن ثم سياسة التهويد .

ولا ينحصر إخصاب البحث الزراعي للاعتبارات الربحية على مجرد استعمال ثمارها في خدمة الأرباح ، وإنما يؤثر أيضا على مضمونها وتوجه تطورها ، على زيادة المعرفة العلمية في مجال معين ومنه في مجال آخر . ففي مجال تحسين الأصناف النباتية مثلا ، يتم تقليد أسلوب التهجين المبني على الهندسة البيولوجية حديثة العهد ، على أسلوب الانتقاء التقليدي - بحجة أن أصناف البذور المهجنة أوفر غلة من الأصناف التي يتم تحسينها عن طريق أساليب الانتقاء التقليدية ... ولكن المخططات الواقعية تشير إلى أن العامل الرئيسي هو الحاسم في تفصيل

هذا الخط في الأبحاث الزراعية على يديه في إطار الإنتاج الرأسمالي ، على الرغم من أنه يعني من أزمة فائض الإنتاج . ففي أسلوب التهجين تكمن إمكانية المحافظة على سريسة المركبات الوراثية للأصناف المستنبطة ، وعدم إمكانية تحديد إنتاج البذور المهجنة بدون معرفة تلك المعلومات والمخططات الوراثية المعينة ، مما يوفر شروط مواتية للتنافس الرأسمالي الاحتكاري . وعلى أساس توفر إمكانية السرية هذه ، تتداعى شركات البذور الاحتكارية ونجحت في امتصاص الأرباح المضمونة .. وهذا لا ينفي وجود إمكانات موضوعية أخرى يتفوق في توفرها أسلوب التهجين على أساليب الانتقاء التقليدية مثل توفر شروط أفضل للمكننة عن طريق ضمان (حجم موحد للبذور والثمار وللفتة نفسها) ، ومثل المناعة ضد المرض وضد عوامل بيئية قاسية ، كالملوحة والبرد وغيرها ... غير أن هذه الإمكانيات الموضوعية الكامنة في أسلوب التهجين لتوفير القسوى المنتجة يستعصي تحقيقها لخدمة حاجات الإنسان الأساسية في إطار علاقات الإنتاج وانتبادل الرأسمالية حتى لو استهدفت تكثيف الحاصل الغذائي الأساسية ونجحت في ذلك (١٩) .

٥ - الثورة البيولوجية تثبت تفوقها على الثورة الكيميائية في الزراعة ، وقوانين التراكم الرأسمالي تحول دون تحقيق منجزاتها :

بتجنيد ثمارات العلوم البيولوجية الحديثة خصوصا مسلم الوراثة والجينات السكانية ، تدخل الثورة العلمية التكنولوجية

في الزراعة مرحلة أرقى ، وتفتح آفاقا غير محدودة لتطوير القوى المنتجة الزراعية خاصة في مجال تحسين واستنباط الأصناف في الحيوان والنبات وأيضا في مجال وسائل الإبداء البيولوجية للأوبئة . وهناك مؤشرات معقنة على إمكانية تفوق المنجزات البيولوجية في الزراعة على المنجزات الكيميائية السابقة العهد (كالإسماء والمبيدات الكيميائية) من حيث مفعولها في الإنتاج وتوافقها مع متطلبات التوازن الإيكولوجي ، غير أن علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالية باتت تعرقل مسيرة الثورة البيولوجية في الزراعة وتحدد من تحقيق منجزاتها .

لنأخذ مثلا استنباط الأصناف المهجنة ، والتي يستجى تطورها إلى فترة زمنية طويلة قد تصل إلى ثمانية أعوام أو أكثر . ففي ظل علاقات الإنتاج وانتبادل الرأسمالية الاحتكارية التي ولدت هذا الأسلوب ، تكون الاستفادة (الربحية) من استنباط نوع جديد لدى رأسمالي معين ، بالضرورة ! على حساب رأسماليين آخرين ، ذلك لأن كسل إبداع التكنولوجيا جديد يسلب من قيمة رأس المال القائم ، ويسهم في ضرب الإبداعات التكنولوجية السابقة ويفسد قيمتها الاقتصادية إذ يفقدها قوة المنافسة . وإمام هذا التناقض الناتج من فوضوية الرأسمالية الناجمة عن ضرورة التنافس على الأرباح ، يضطر بعض الرأسماليين إلى شراء الإبداعات التكنولوجية الجديد واحتكاره ، ليس لاستخدامه في الإنتاج وإنما لمنع غيرهم من استخدامه والاستفادة منه في منافستهم ... في هذه الظاهرة تجلئ أيضا أزمة الرأسمالية في أرقى مراحلها ، الأزمة المتمثلة في عجز الرأسمالية عن استخدام منجزاتها العلمية ، وعن زيادة تطوير القوى المنتجة ، وبالتالي تتمثل في تحول علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالي الاحتكاري نفسها إلى عامل معرقل لعملية التقدم العلمي

١٩ - وللتأكيد على ذلك تشير دراسة أجرتها منظمة العمل الدولي على سبع دول في جنوب آسيا والتي ضمت ٧٠٪ من سكان الريف في الدول المختلفة وغير الشيوعية إلى أن اشتداد البطالة (بما فيه سوء التغذية) كان مقرونا بارتفاع في المعدل الشخصي لإنتاج الحبوب التي تشكل مريكا أساسيا في غذاء الفقراء ، وليس بالخصائص في ذلك المعدل . وقد دون ذلك في كتاب « هود غرست » (الغذاء أولا) : ما بعد أسطورة الثورة (الطلة) ، للمؤلفين فرانسيس مور لابينيه وجوزيف كولنز الصادر في نيويورك سنة ١٩٧٩ صفحة ١٣٢ (بالإنجليزية) . وقد أكدت دراسة أخرى للأرض في كولومبيا على أن زيادة الإنتاج يمكن أن تتنامى مع متطلبات تحقيق حاجات السكان كما يشير الفصل السادس من كتاب « جاعون للارباح » مؤلفه روبرت ليدوجار ، الصادر في نيويورك سنة ١٩٧٥ (بالإنجليزية) .

والتكنولوجيا ذاتها . وتحت علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالية التي تتميز بضرورة التنافس والفوضوية ، يتطور أسلوب التهجين على مجازفات ذات ثمن اقتصادي باهظ ، لأن عمالية استنباط الأنواع الجديدة على هذا الأساس تستمر سنوات وتكلف كثيرا ، وبسبب السرية وانعدام التخطيط ، كثيرا ما يظهر في السوق نوع جديد شبيه أو مفصل ، فيقضي على قوة المنافسة وبهذا يقضي على القيمة الاستعمالية لنوع جديد آخر . وفي مثل هذه الظروف تصبح عملية التطوير العلمي عملية تدمير وإسراف .

أما في ظل علاقات الإنتاج والتبادل الاشتراكية ، التي من المفروض أن يتحكم فيها القرار السياسي والتخطيط العلمي - وليس فوضى السوق - تتوفر امكانيات اخصب ليس لاستخدام الانجازات الأرقى للثورة البيولوجية فحسب ، بل للتقدم المستمر في هذه المجالات العلمية التكنولوجية الجديدة أيضا .

فأسلوب التهجين في استنباط الأنواع النباتية الجديدة ، الذي أخضع تطوره في ظل الرأسمالية للتنافس على تحقيق الأرباح ، وحمل في طياته مجازفات اقتصادية من جراء فوضوية الإنتاج والتبادل الرأسمالي ، تزول - بالضرورة - هذه المجازفات الكامنة فيه تحت علاقات الإنتاج والتبادل الاشتراكي ، كما تزيد أيضا درجة التطوير العلمي لهذا التكيف ، بما يتنيل في تقصير مدة استنباط النوع ، وفي تبنى الجماعة الأكثر تقدما والأصح علميا . ففي الاتحاد السوفيتي اليوم لم يعد عالم واحد (مع مساعد تقني) يقوم باستنباط نوع جديد من المزروعات كما هو الحال اليوم في الولايات المتحدة ، بل هناك هيئة متخصصة بالانتقاء يعمل فيها فريق من العلماء : اخصائي في الفسيولوجيا وآخر في الكيمياء البيولوجية وفي علم الخلايا وفي علم الحشرات وغيرهم من الاختصاصيين . وهكذا فإن استنباط نوع جديد بات عملا جماعيا ، كما

وتدخل المكننة في هذه العملية ذاتها (٢) . ولعلنا نجد في المنجزات التي تمت في مجال تطوير الوسائل البيولوجية لوقاية النباتات وإبادة الآوثة مؤثرا أوضح الى عجز علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالية عن استيعاب امكانيات الثورة البيولوجية وعن توفير شروط استمرارية مسيرها . فقد تمت في الدول الرأسمالية المتطورة انجازات هامة في هذا المجال مقدمة بديلا بيولوجيا لوسائل الإبادة الكيميائية التي ينتج عن استعمالها شذم التوازن الإيكولوجي في الطبيعة ، فينتج عن الخلل الذي تحدثه في هذا التوازن ظهور آوثة في فروع زراعية أخرى بسبب الإبادة غير المقصودة - العدو الطبيعي لتلك الآوثة - هذا عدا عن مشاكل التلوث الناجمة عنها والمضرة بصحة الجماع . فمع أن الوسائل البيولوجية للإبادة والوقاية باتت تثبت أنها أكثر مفعولا وأقل تكاليفا - على المدى البعيد - من المبيدات الكيميائية ، وتخلو من الأضرار الاجتماعية والإيكولوجية ، لم تعط بعد المجال ، أمريكا للعبور من حيز الحوث الى حيز الإنتاج . ولا يعود ذلك الى قوة الشركات الكيميائية وسيطرتها على السوق وتأثيرها بدعائيتها على المزارع فحسب ، وإنما يعود أيضا الى ضرورة ومتطلبات زيادة الأرباح وتحققها في أقصر وقت فإن ضغوط السوق تحول دون تمكن المزارع الرأسمالي من الاستفادة منها . ويحاول العلماء الزراعيون إزاء ذلك أن يدمجوا بين طرق الإبيادة الكيميائية والبيولوجية فيما يسمونه « أسلوب السيطرة المتكاملة على الآوثة » تجاوبا مع حاجة المزارعين الرأسماليين الى تخفيف تكاليف المواد الكيميائية المزادة باضطراد ، والتي أصبحت نفسها مضرة بالأرباح . وحتى هذا الحل الوسط بالذات لم يجد له مكانا في التطبيق تحت سطوة أسواق حتى الآن . وأما ما نلاحظه من عسدم التوازن بين امكانيات تحقيق نمار الثورة البيولوجية في الزراعة من جهة ، وعلاقات الإنتاج والتبادل

الرأسمالية من جهة أخرى ، فهو بلا شك انعكاس لأحدام التناقضات الداخلية في نط الإنتاج الرأسمالي ، الناجمة عن فوضوية التراكم الرأسمالي من جراء ضرورة زيادة الربح وبسبب التناقض الأساسي بين الطبيعة الاجتماعية للإنتاج والملكية الخاصة . وربما يرجع عدم التوافق بين علاقات الإنتاج الرأسمالية ونمار الثورة البيولوجية الى محدودية قابليتها للتجديد في إطار الإنتاج السلمي الرأسمالي ، بالمقارنة مع منجزات الثورة الكيميائية . ومن هذا المنطلق يمكن القول بأنها تمثل ظهور برامج التكنولوجيا والعلوم بعد الرأسمالية في مسامات المجتمع الرأسمالي وهو في أرقى مراحل ، بالضبط ، ماثما تمت برامج التكنولوجيا والعلوم رجوانية في مسامات نظام الإنتاج ما قبل المجتمع الرأسمالي في آخر مراحل . وهي بالأكيد ، مؤشر آخر على عجز علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالية عن استثمارها وعلى حيلولتها دون تقدما . . فإن الاقتصاد السياسي يعلمنا أن علاقات الإنتاج التي نشأ في مرحلة معينة من تطور القوى المنتجة - خاصة العلوم والتكنولوجيا - تساهم الى حين في نموها لاحق ، إلا أنها تصبح ، فيما بعد ، عبة أمام القوى المنتجة . عندها نشأ الضرورة التاريخية للقضاء على علاقات الإنتاج القديمة واستبدالها بعلاقات إنتاج جديدة .

وتشير المعطيات الى أن كثيرا من هذه المنجزات العلمية التكنولوجية التي يستمضي تحقيقها تحت علاقات الإنتاج الرأسمالية (المهمة) يتم استيعابها في إطار التطور الاشتراكي . وأن المؤشرات النظرية والفعلية تؤكد أن الاشتراكية تك أفضليات ضخمة على الرأسمالية في ميدان الاستخدام الرشيد للقدرات الإنتاجية عامة والعلمية التكنولوجية خاصة . ففي نمو الإنتاج الاشتراكي ينعدم التناقض بين علاقات الإنتاج وتطور القوى المنتجة وبين التحديث التكنولوجي والعمل

٢٠ - موروزف ، « الزراعة في الاتحاد السوفيتي » - دار التقدم ، موسكو ١٩٧٨ صفحة ١٥٩ . لاحظنا خلال دراستنا الميدانية قناعة العلماء الزراعيين في أمريكا بالفضلية العملية الجماعية في استنباط الأصناف ، وسجلناهم أيضا يترون بمعجزهم من ممارستها بسبب التنافس الاحتكاري في مجال البحوث العلمية ذاته .

٢١ - حسب « تقرير اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الكوبي في المؤتمر الأول للحزب » صفحة ٤٠ (بالإنجليزية) .

الحي . ولا تشكل علاقات الإنتاج والتوزيع الاشتراكية عقبة أمام تطور القوى للثورة المنتجة ، خاصة التكنولوجيا ، بل على العكس ، زداد انبعاثا وتكاملا بازدياد نمو القوى المنتجة ، وتحول بصورة تدريجية الى علاقات انتاج المجتمع الشيوعي الذي يصبح فيه العمل من كل حسب طاقته وإلى كل حسب حاجته وليس حسب النجازه . ولا بد من الإشارة هنا انه فقط في ظل علاقات الإنتاج والتوزيع الشيوعي تشكل التكنولوجيا العامل الحاسم في تأمين الرفاهية الاجتماعية بما فيها التغذية . وأن الامكانيات الكامنة في الاشتراكية لاستيعاب ثمار الثورة البيولوجية لا تنتفي على ضوء واقع الدول الاشتراكية اليوم والذي يشير الى اعتماد وسائل الأباد الكيماوية . ففي بعض الدول الاشتراكية ، مثل كوبا ، ما زال استخدام الوسائل الكيماوية في الزراعة وخاصة الرش بواسطة الطرآن - يعتبر مؤشرا لانجازات الثورة في التحديث الزراعي (٣١) . وينطبق ذلك ايضا على الاتحاد السوفييتي ، حيث وصلت القوى المنتجة درجة ارقى من التطور ، فيكتب موروزوف في كتابه عن الزراعة في الاتحاد السوفييتي المصادر عن المؤتمر الخامس والعشرين للحزب الشيوعي : « يقتضي الاتحاد السوفييتي المرتبة الاولى من حيث نطاق استخدام الطرآن في الزراعة . فالطرآن قدم الآن نصف مجموع الأعمال الخاصة بالوقاية الكيماوية للثروات ، عن الحشرات المفترسة والأمراض ، وأكثر من ٧٦٥ في مجال القضاء على النباتات الطفيلية بواسطة المبيدات » (٣٢) . ولكن والفرق أساسي بين التخليب الاتي لاستعمال وسائل الأباد الكيماوية في الاقتصاد الاشتراكي والتخليب

البيوي لاستعمالها في الاقتصاد الرأسمالي الذي تقرر فيه ضرورة زيادة أرباح الصناعات الكيماوية ومتطلبات النفس الاضطراري في التشغيل وحتمية تحقيق المربح السريع . كذلك يتم استخدام البدائل البيولوجية بصورة مضطربة مع التطور الرأسمالي ، بينما يحتفظها الاقتصاد الاشتراكي كلفاء ارتقى في تطوره وكما توفرته منجزات الثورة البيولوجية واضحت افضليتها . ففي الاتحاد السوفييتي ، مثلا ، بدأت مؤخرا تجلي أكثر فائز افضلية الطريقة البيولوجية ، وبدأت مع تجليها محاولات احلالها محل الكيماوية . ففي حالة قرادة المنكوت مثلا المفسدة جدا للخيار المزروع في تربة مقلقة ، صارت تستخدم اليوم لمكافحة قرادة الفيتوسيلوز الضارة . وهنا تستبعد نهائيا ضرورة استخدام المواد الكيماوية . وقد تخلي كولخوز « لينينسكي لوتش » نهائيا عن استخدام المواد الكيماوية لمكافحة قرادة المنكوت على كافة مساحته . كذلك تستخدم الكثير من الاستثمارات مستحضرا جراثيما خاصا يسمى التبيكترين في مكافحتها للحشرات المفترسة بالفواكه والخضروات وغيرها من المزروعات . كما ان استخدامه يمكن من الامتناع نهائيا عن المواد الكيماوية السامة (٣٣) . ولا بد من الإشارة هنا الى ضرورة التخلي التام عن استعمال الوسائل الكيماوية . اذا ما اريد للوسائل البيولوجية ان تنجح . وتؤكد على ذلك تجربة اسرائيل العينية في هذا المجال : فبعد نجاح كبير في وقاية الحمضيات والقضاء على امراضها بطرق بيولوجية ، عاد رش حقول القطن كيماويا بواسطة الطرآن ، ليقتضي على العدو الطبيعي - الذي كانوا قد استوردوه من استراليا -

في حقول الحمضيات ، مما أدى الى عودة ظهور امراض الحمضيات من جديد ، وإلى ظهور امراض جديدة في حقول الافوكادو المجاورة للقطن ، وفي فروع زراعية أخرى ، كنتيجة حتمية للخلل الايكولوجي الذي أحدثه استعمال وسائل الأباد الكيماوية في القطن نفسه . وقد بدأ الاعتماد المكثف على الوسائل الكيماوية ، ان تتركس علاقات الإنتاج والتبادل الرأسمالية في الزراعة الاسرائيلية في أواخر الستينات ، والذي يتجلى في استخدام العمل المجاور وفي اندماجها الكلي في السوق العالمية ، واحتلالها موقعا مميزا من تقسيم العمل الدولي - ومع هذا التحول الرأسمالي نهائيا ، بدأت بالفشل كحل محاولات العودة الى استخدام الاساليب البيولوجية ، على الرغم من فتاة العلماء الزراعيين الاسرائيليين بافضليتها ونجاحاتها ، وعلى الرغم من انجازاتهم الخلاقة في تقديم بدائل عديدة للأسلوب الكيماوي مثل تعقيم التربة بتشميسها من خلال نوع خاص من البلاستيك وغيره من الاساليب المستحدثة ، بالإضافة الى العدو الطبيعي والتعزير ايكولوجي للمناعة ضد الامراض (٣٤) . وعندما أصبحت الزراعة الاسرائيلية عاجزة عن توفير شروط تحقيق هذه البدائل البيولوجية ، باتت مؤسسات الأبحاث الاسرائيلية تعدد لتصدير الى مصر وغيرها من الدول النامية . فالتجربة الاسرائيلية هذه تقدم دليلا عينا آخر على موضوع عدم التوافق بين امكانيات استخدام ارقى الانجازات العلمية في مجال الوقاية البيولوجية وبين مقتضيات التطور الرأسمالي في مراحلها الراقية .

٢٢ - موروزوف ، الزراعة في الاتحاد السوفييتي ص ٢٥٧ .

٢٣ - المصدر السابق ، ص ١٦٦ .

٢٤ - يمتد هذا المرض النحلي للتجربة الاسرائيلية على معلومات جمعتها كاتبة المقال من خلال مقابلات شخصية مع عدد كبير من العلماء الزراعيين في اسرائيل ، وخصوصا بروفيسور سوبرسكي في معهد فولكني للبحث الزراعي وبروفيسور روزين في الكلية الزراعية للجامعة العبرية في رحوبوت ، والذين يأسان اللجنة القارية للوقاية البيولوجية للنبات . وقد أجريت هذه المقابلات في ربيع - صيف ١٩٧٨ .

٦ - محدودية الحل التكنولوجي لمشكلة الجوع وسوء التغذية في اطار علاقات الانتاج و التبادل الأسلمية :

واما التحسن في وضع التغذية الجماهيرى ازاء متطلبات عملية التراكم الرأسمالى فيحسمه الصراع الطبقي وليس التكيف . من هذا المطلق ، فإن الترويج للشمارات التى تقول بتكيف الاتفاق في البحث الزراعى كعلاج لمشكلة الجوع هي عملة ذهبية وتضليل . وكذلك هو الشعار القاتل بتعديل التكنولوجيا الزراعية الموجودة بتكنولوجيا اكثر ملائمة لمتطلبات القضاء على واقع التخلف وانعكاساته على نفقة الجماهير . فان المشكلة الاساسية ليست في طبيعة المقومات العلمية للتكنولوجيا الموجودة بل انها تكمن في نوع علاقات الانتاج السائدة ، والى بدورها تقرر في توجيه التطور العلمى التكنولوجى واستخدامه .

ومن هنا ، ينعز الحل التكنولوجى لمشكلة الجوع وسوء التغذية في اطار علاقات الانتاج والتبادل الرأسمالية . فقد اعتبرت نفق سكرمشو - من قادة علماء التغذية

الامريكية على ضوء دراسات وجولات ميدانية لبحث وضع التغذية العالمى ، ان ظاهرة سوء التغذية في الدول النامية قد تم القضاء عليها بنجاح فقط في تلك الدول التى جرى فيها التحول الاشتراكي لعلاقات الانتاج ، مشيرا عندئذ الى برنامج المساهمة وكوبا والصين الشعبية وكوريا الشمالية . وتفيد التقارير عن تجربة تشياي ايضا والحافسة بمحاولات القضاء على سوء التغذية المزمنة فيها (٢٥) ، ان تحسنا ملحوسا في وضع التغذية الجماهيرى كان قد حصل لأول مرة في تاريخ تشياي الحديث فقط خلال السنوات الثلاث لحكومة ايندى ، لان برنامج ايندى احدث تغييرا في موازين القوى لصالح الطبقة العاملة والتي تمكنت بدورها من انتزاع نازلات من الطبقات الحاكمة ، نجست فى تحسين الوضع الغذائى بين جماهير الكادحين (٢٦) .

ان هذه المعطيات النظرية والعينية مجتمعة تؤكد حتمية الحل السياسى لمسألة التغذية عن طريق التحول الاشتراكي لعلاقات الانتاج الرأسمالية . اذ انه في ظل علاقات الانتاج والتوزيع الاشتراكية يصبح العمل حقا مطلقا ، لا مسألة تؤثر فيها السوق ومتطلبات تراكم الرأسمال . ويستهدف الانتاج المبرمج سد حاجات اجتماعية محددة وليس زيادة الارباح الخاصة . ويحل المتوافق محصل

الناقض بين علاقات الانتاج والتبادل جهة ، وتطور القوى المنتجة من الجهة الأخرى ، فلا يزداد تلك العلاقات الا اتفانا وتكاملا بازدياد الاتقان التكنولوجى ونمو القوى المنتجة ، مما يوفر تدريجيا القاعدة المادية للمجتمع الشيوعى ، حيث يكون العمل من كل حسب طاقته والتوزيع لكل حسب حاجته .

فقط في ظل ظروف كهذه تتلاشى الأرضية الاجتماعية للجوع وسوء التغذية ، ويصبح للتقدم العلمى والتكنولوجى الدور الحاسم في تحسين وضع التغذية الجماهيرى .

كانت هذه الدراسة محاولة لتقييم الثورة العلمية التكنولوجية الحديثة في الزراعة على ضوء مفعولها في القضاء على مشكلة الجوع وسوء التغذية في عالم اليوم . وان معطياتنا النظرية والعينية تؤكد عدم وجود علاقة مباشرة بين التطور العلمى التكنولوجى من جهة والتحسين او التردى في وضع التغذية الجماهيرى من الجهة الأخرى .

اما التردى في اوضاع تغذية الجماهير في دول العالم الثالث - فيمكن في التحول الرأسمالى لعلاقات الانتاج والتبادل ، وتكريس تلك العلاقات فيها . ويستخدم البحث العلمى الزراعى بالاساس في تسريع هذا التحول وتأمين متطلبات التراكم الرأسمالى المشوه وغير المتكافئ .

٢٥ - كما يدونه بينر حكيم وجورجيو سوليمانو في كتابها : « التنمية والإصلاح ، وسوء التغذية في تشياي » مطبع سايك .

٢٦ - يستشهد هذا التحليل من معطيات وردت في كتاب حكيم وسوليمانو « المشرق السابق » كجزء من مثال استعراض ونقد للكتاب اعننه نجوى محول وسلم بيكر للنشر في « المجلة الدولية للخدمات الصحية » . (بالانجليزية) .

قالها العاشق ، فماذا يقول الجاني ؟ :

تحت خيمة الريح
الرفوعة
شوق اكواز الصنوبر
بتذكر
ماضيه دفتر
بقطر يركض يتبعثر
على يبادر ايلول
بيديه
طيارة من ورق احمر
ولاماني تكبر !!

صفحات الجرائد والمجلات او يقرأها في المسابح .. (التقديم) .
ويقع الكتاب (توزعه دار الاسوار عكا ، وطبع في مطبعة دار المشرق في شفاعمرو) ويقع في ١١٦ صفحة من الحجم المتوسط ويشمل ٤٠ قصيدة تتناول مواضيع مختلفة بينها قصائد استغفرتها مناسبات عامة وفردية .

وجاء في قصيدة « وردة سوداء » ،
(توجها الشاعر بهذه الكلمات :

صدر مؤخرا :

فوق الجبال شموخا حمزة نجيب بشر

هذا الديوان هو باكورة حمزة نجيب بشر .. ومع هذا فالشاعر « يقرض الشعر من زمن بعيد وينشر قصائده بين الحين والحين على

التراث الدرزي ٠٠ بين الرؤية الحقيقية والاستهلاك السياسي

بقلم : نزيه خير

ولما كانت الصحافة الشيوعية العربية في بلادنا هي المنبر الحقيقي لادبنا وفكرنا السياسي التقدمي فقد تصبح عملية التصنيف والمحاسبة أمام الجماهير العربية في الداخل والخارج بواسطة هذه الصحافة عملية في غاية الخطورة بالنسبة للعناصر التي تجسد ان هناك مجالا للنقاش الحزب الشيوعي في بعض الامور المختلف عليها . فالمعروف لجماهيرنا العربية ان لجنة المبادرة الدرزية التي تنتهج خطا سياسيا واضحا الى جانب الحزب والجبهة الديمقراطية تفرض بشكل تلقائي التزامات معينة على شركائها في العمل السياسي حتى ولو كان الامر مفتوحا للنقاش الجماهيري ، او امرا داخليا يخص الطائفة الدرزية بالحصص . ان طرح هذه الامور الاولى لا يعنى بالنسبة لى شخصا اننى اختلف اختلافا جوهريا مع الخط العام الذي يطرحه الحزب والجبهة ولجنة المبادرة ، غير اننى اقول في غايصة الصراحة ان اعتقاد الحزب والجبهة ولجنة المبادرة ، ان اخضاع اية مسألة جماهيرية للخط الذي يراوناه لا يبدو انه يقوم دائما على اعتبارات موضوعية او حسابات وطنية او قومية تقدمية ، والا فأننى لا ارى على مستوى عمل الجبهة الديمقراطية اى مجال لتكريس (درزية) لجنة المبادرة مقابل رفضي لتكريس (درزية الصهيونية) مع الفرق الاساسي طبعا في نوعية العناصر .

ان هذه الخلفية هي التي تؤدي في النتيجة الى اتخاذ المواقف النهائية بالنسبة لقضية تعليم (التراث

ليسمح لى الدكتور اميل توما ان اقدم لهذا التعقيب في جملة ملاحظات قد ينتظرها البعض منذ امد بعيد ، لعلها تنفض غبار المعاناة في داخلي اولا ، ولعلها تضيف شيئا الى رصيد الحقيقة التي تضع احيانا بين ايدى المخلصين وغير المخلصين على حد سواء .

هناك حقيقة اساسية لا يمكن تجاهلها في مجال التعامل الفكرى والعملى مع القوى الماركسيستية والشيوعية وهي ان انغلاق هذه القوى يبدأ وينتهى بالحصص في مساحة الالتزام الواضح ، وان كانت الماركسية تعطى مجال المناورة مع الواقع الذى تنشأ فيه وتحاول فهمه من منطلقات طبقية وايدولوجية محددة . ولكى لا اغرق القارئ في متاهات نظرية مجردة فأننى ارجب ان اشير الى حقيقة كون الحزب الشيوعي في بلادنا محورا ماركسيا وشيوعيا وقوميا وجبهويا تقدميا ، وقد يدعى البعض بصدق احيانا ان محاولة السلطة ضد اى تنظيم عربى تقدمى واضح الى جانب هذه القوة المنظمة ، يعطى للحزب الشيوعي فرصة جمع العناصر التقدمية العربية الى جانبه ان شئت او ابت لكى تسمع كلمتها او موقفها ، وهذا يؤدي الى نتيجة طبيعية واضحة وهي ان اختلاف اى عنصر تقدمى عربى مع هذه القوة الام يعنى وضعه بشكل تلقائى الى جانب القوى الرجعية التي يجسب شلها ومحاربتها .

الدرزي (في المدارس الدرزية ، هذه القضية التي تناولها بالتحليل العام الدكتور اميل توما في العدد الاخير من مجلة الجديد .

المجال ولتعلل للمبادرة خبزا سياسيا ملارجا .

اعتقد اعتقادا مخلصا وحقيقيا ان هذه المسالة في مجملها تحولت رغما عنها الى (خبز سياسي) ليم توجد في الاصل لاجله ولم تقم على خبرته . ومع احترامي الشديد للبحث التفصيلي الذي وضعه الدكتور اميل توما فاقني اراغب ان اكمل حول هذه القضية الامور التالية مؤكدا لجميع الاصدقاء والمعارف والقراء ان اختلاف الراي لا يفسد للود قضية .

١ - لا يخفى على قارئ او دارس في جميع بلاد الشرق العربي ان اسبابا تاريخية عامة وطبقية قبي جوهرها جعلت من الديانة الدرزية ديانة سرية رغم ارتفاعها في نصوصها وتعاليمها الى ارقى درجات الرقي الاجتماعي والفلسفي والتشريعي ، وان انحصار هذه الديانة في قطاع طبقى خاص حرم اجيالا درزية واسعة من التقرب الى هذا العالم الروحي السدي يعتبر ضرورة نفسية وروحية في مجتمعات محافظة وغير محافظة ، مما جعل المسؤولين عن شؤون الطوائف الدرزية في سوريا ولبنان يعتمدون فكرة تدريس التراث الدرزي في المدارس الدرزية ما دامت امكانية تدريس الدين نفسه غير واردة في الحصان ، ولدينا الكثير من نصوص هذا التراث الصادرة عن بيت اليتيم الدرزي وعن المدرسة الداودية بالتعاون مع وزارة المعارف اللبنانية . فهل تدريس التراث الدرزي في لبنان يعنى دعوة الى انشاء تومية درزية منفصلة في لبنان ؟

٢ - يدرس الطلاب الدروز في جميع مدارس محافظة السويداء في سوريا نماذج تعليمية خاصة عن تاريخ قراهم وآثارهم الادبية في المنطقة ، ولدينا كتاب تدريس يحمل اسم (محافظة السويداء) تبرز فيه خصائص سكان المنطقة من الدروز ، وقام بتأليفه اثنان من قيادة حزب البعث السوري احدهم هو شبللي العيسمي . فهل يعنى ذلك ما تعنيه قرائن (السياسيين التقدميين) في بلادنا ؟ وهل تدريس التراث الدرزي في سوريا ولبنان جاء ايضا ليخدم مؤامرات صهيونية خرجت من بلادنا ؟

٣ - هناك العشرات والمئات من المصادر العلمية التي وضعها مؤلفون دروز وغير دروز عن خصائصه المذهب الدرزي وعن تاريخ الدروز في سوريا ولبنان وفلسطين ، فهل جاءت هذه الدراسات جميعها لدعم آراء استعمارية وصهيونية وانفصالية وهل الاعتماد على بعض هذه المصادر لكتابة مواد التراث الدرزي يشير حصرا الى دعوات سياسية مشبوهة ؟

ان التوجه الماركسي الذي التزمه الدكتور توما في بحثه للقضية يطرح صعوبة معينة في محاولتنا لفهمه متى يرغب ان يكون (ماركسيا تكتيكيا) من اجل ايجاد التبرير الايديولوجي او العملي للموقف الذي يتبناه ، هذه الصعوبة تنبع في واقع الامر من محاولة (توليد) هذا التراث على طاولة سياسية وبواسطة عملية قيصرية حسب رغبة لجنة المبادرة الدرزية . انني لا اختلف مع الدكتور توما في معالجته للتوجه الاستعماري والخارجي الذي حاولوا تطبيقه على طوائف شعبنا في مراحل تاريخية مختلفة في لبنان وسوريا وفي اسرائيل . وهنا يكمن في تقديرى الاحساس الطبقي بان خطرا دائما من جراء ذلك قد يلحق بالدروز دون غيرهم . لم يكن - حسب رايي - في مقدور الطائفة الدرزية ان تقاوم مقاومة فعالة قانون التجنيد الاجباري في عام ٥٦ لاسباب سياسية وثقافية واجتماعية لا اريد ان ادخل الى تفاصيلها الان ، غير انني اراغب ان اسجل الى جانب ذلك ان حالة من الاهتزاز النفسي والحساسية الزهية واكتبت هذا الحدث وانعكست على الطائفة الدرزية اولا وعلى باقى طوائف الاقلية العربية ثانيا ، ولا اخطئ اذا قلت ان رجالات الحزب الشيوعى وصحافته من قطاعات عرب اسرائيل كانت الوحيدة تقريبا التي رأت حساسية هذه المسالة في رؤية علمية صادقة ففنت باصرار التهم التي لحقت بالدروز نتيجة هذا الواقع في حين كانت قطاعات واسعة من عرب اسرائيل ولاسيب - لا اريد تفاصيلها ايضا - تمد اصابع الاتهام والخيانة وتحمل الكراهية للطائفة الدرزية نتيجة ما حصل دون ان تبحث عن المتهم الحقيقي وحول ذلك نقول اليوم والحمد لله ان هذه الرواسب الاساسية قد زالت من اساسها تقريبا بفضل نشاط الحزب اولا . غير ان روايب الحساسية بقيت وكبرت وترسخت مع مرور الايام بسبب أزمة الثقة بالنظام والسلطة في اسرائيل واصبح اى حدث تشهده الطائفة الدرزية يثير جدلا وقلقا وخوفا ويترك بصمات عميقة على نوعية العلاقات المشتركة مع باقى طوائف الاقلية العربية ، واذا كانت لجنة المبادرة الدرزية قد تبنت في بداية عملها مقاومة قانون التجنيد الاجباري فان الاستهلاك الدائم لهذه القضية قد وصل كما يبدو الى مرحلة (تعب المادة) وهذا شئ طبيعي واصبحت هناك ضرورة طبيعية وملحة لدعم العمل بقضايا جوهرية وجماعية اخرى فجاءت مسألة تعليم التراث الدرزي لتأخذ دورا هاما ورئيسيا في هذا

إمكانيات السلطات المسؤولة في إسرائيل وما ورثته من مخلفات الاستعمار الإنجليزي هي محاولة سياسية سهلة العرض والقبول في أيامنا هذه التي تواجه بها الأقلية العربية بعنف وشراسة معارك يومية قاسية ومصرية في حياتها تجعلها ويصدق تفقد ثقافتها في هذه السلطة وفي سياستها ، غير أنني أود أن أؤكد للدكتور أميل وللقراء جميعاً أن الدعوة إلى تعليم التراث الدرزي نشأت في ظروف غير التي يطرحها في تحقيقه ولنا نحن (القيميين) على هذا التراث رجال سلطة ، ولنا سذجاً ، ولا ندعو إلى الانفصال ، فليس من صالحنا ومصلح مجتمعنا ذلك . أن ما نفعله هو ما نفعله أخوان لنا في سوريا ولبنان في هدف إعطاء البديل لمنع تدريس الدين الدرزي وذلك من أجل أولادنا وأبنائنا وهذا الحق لا ننفيه عن أخواننا من الطوائف الأخرى وليس لنا حق التدخل فيه ، واعتقد أن المسؤولية الأخلاقية والتاريخية عند السياسيين المهتمين بهذا الأمر يجب أن ترشدهم إلى أن هذه المسألة هي أصغر بكثير من حجم الوهم السياسي وإذا كان الدكتور أميل يعتقد أن الطقوس الدينية لا يمكن أن تعتبر (تراثاً قومياً) ونحن نوافق على ذلك فلماذا لا يناقش مسألة تعليم الدين المسيحي أو الإسلامي مع هذه القضية . بقي أن أقول أن لدى ولدي الكثيرين أحاسيساً مؤكدة أن لجنة المبادرة الدرزية جرت الكثيرين من رجالات الحزب والجهة الديمقراطية إلى مواقف غير مدروسة من هذه القضية ولا يبقى إلا أن نأسف لذلك ككل الأسف .

٩ - لقد رأى الدكتور توما أن يتعرض إلى مؤلف (الادب الشعبي) الذي ساهمت في وضع مواده ، مع أنني اعترف أنني لم أساهم في كتابة مقدمته ، ولا أدري كيف استطاع تفسير التناقض الواضح بين تقديره أن في الكتاب محاولة واضحة لتبني التراث الشعبي عند الدروز عنه عند باقي الطوائف العربية وبين اعترافه أننا ننشر إلى عروبة هذا التراث في أماكن أخرى نرى الكتاب . وقد يذكر الدكتور توما بينه وبين نفسه أن ما وضعته في هذا الكتاب من نماذج للادب الشعبي تقوم على خلفية الثورة السورية ضد الاستعمار الفرنسي وعلى خلفية ثورة العامة ضد الاتطاع فهل يعني ذلك أننا نغني (هاماً نجياً) ؟

إننا لا نضطر اضطراباً إلى العودة إلى الأصول العربية في جميع وأحياء هذا التراث ، بل نرى في ذلك تربيته الأصلية والحقيقية وإذا كان الفكر الماركسي يهدف إلى تجاوز المراحل الدينية والقومية في هذا المسار فلا يبقى في واقعنا الحالي إذا تراث سوري أو فلسطيني أو أردني مميز ، وتعاملنا مع سمات

٤ - لم تتكرم وزارة المعارف والثقافة في إسرائيل (بخلق) حصص خاصة بالتراث الدرزي ، وهذه حقيقة يعرفها جميع المعلمين والعاملين في حقل التعليم ، بل هي حصص معدة في ملاك المدارس لتعليم (الدين) وكانت هذه الحصص مجهزة في المدارس الدرزية على مدى السنين الكثيرة السابقة ، وهذه الحصص تكرر في ملاك المدارس الدرزية أسوة بحصص تعليم الدين المسيحي والدين الإسلامي ، فهل من حق الطالب المسلم أو المسيحي التقرب إلى عالمه الديني والروحي وعلى الطالب الدرزي أن يحرم من ذلك حفاظاً على حساسية وتشعور المشتغلين بالتوقعات السياسية وخوفاً واضحاً من روايب الماضي وقانون التجنيد .

٥ - إذا كان هدف تعليم التراث الدرزي هو خلق لشخصية انفسالية كما يدعى الدكتور أميل توما فمن أين جاءت جذور هذا التراث . . ليست هي عربية إسلامية وشرق أوسطية ، وكيف يمكن لمصنف أن يدعي هذه الادعاءات ما دامت كل فاصلة وحرف حول شخصية أو عائلة ما ترجع وبشكل واضح إلى أصولها حسب وثائق تاريخية محققة ، وظاهرة في هذه المواد .

٦ - نعم ... أن التراث الدرزي في بلادنا هو تراث فلسطيني وعربي وشرق أوسطي على المستوى الحضاري وليست هناك أية حاجة إلى الإشارة لذلك في اطارات الشعارات المباشرة أو غير المباشرة ، ولم تتم والحمد لله عند الدروز بعد دعوات تحاول ردهم إلى الفارسية أو السريانية أو الفرعونية أو الفينيقية ، ولا يهدف التراث الدرزي بأي شكل من الأشكال إلى دعوات مشابهة ، ولا يستطيع ذلك ، وعروبة الدروز ليست موضع مساومة أو متاجرة .

٧ - أن العالم الروحي لاي يهودي أو مسيحي هو ملك له في توراته وقرآنه وأتجيله ، ولا يمكن لاي عملية تذيب وانهلال حضاري أو عرقي أن تتم بسرعة أمام هذه الدعائم الروحية الكبرى ، فلماذا لا ننظر إلى الجانب الآخر من تدريس هذا التراث في إسرائيل بالذات ، الجانب الذي يمنع تلقائياً الانصهار في المجتمع الأقوى والأعظم حضارياً ، المجتمع الذي كان سبباً في خلق أحياء نصف درزية كاملة في بئر السبع وإسلاط وروش هعائين يسكنها شباب دروز مع أبناء وبنات بكلهم القلق على مصيرهم بعد أن صاروا أنصاف دروز أو شئت أنصاف عرب .

٨ - أن محاولة الدكتور أميل توما عرض هذه المسألة على أنها سياسة مبرمجة لاستغفرت كـ

هذا التراث تخضع فقط لمسألة العرض والطلب نسي اسواق المزايعة السياسية لا غير .

هو (الشعب المختار) وان اتباع ذاك هم (المشرق الاسمي) ولا ارجب ان اذكر التداعيات التي اثار اليها الدكتور اميل توما في هذا المجال فانتى اضمن بها على اى حى من هذه الانسانية ايا كان دينه وايا كان انتمائه .

ملاحظة : تنشر « الجديد » هذا المقال دون اى تصرف او تحرير . وابرار بعض الفقرات منه بالاسود تعود الى المحرر .

ان الكلمة الاخيرة التي يجب ان لا تنسى هي ان تدريس هذا التراث جاء بديلا لتدريس الدين الدرزي . ورغم المفارقة في الامر فان تلقين التراث وتدرسه يظل في نظري مرحلة اقرب واسمى الى الانسانية المطلقة من تدريس نماذج مختارة من الدين (ايا كان) التي تدعى ان تلك (اشرف امة اخرجت للناس) ، وان ذاك

تعقيب الدكتور اميل توما

في معرض الرد على تسويغ رجعي

لا بد في البداية من اسقاط سفسطائية الاستاذ نزيه خير حول « التعامل الفكري والعمل مع الماركسية والشيوعية » .. فهو في تعامله يخلط المقولات ويتخبط في طرحها وتفسيرها .. فالحزب الشيوعي ليس محورا ماركسيا وقوميا الخ .. بل هو حزب ماركسي .. يرفض الايديولوجية القومية القائمة على التوقع الشوفيني .. وهو يجمع بين الاممية البروليتارية والوطنية الصادقة .. كما ان العناصر التقدمية والوطنية لا تلتف حوله لان السلطة تدفعها الى ذلك « شاعت ام آيت » بل لانها تؤمن بطريق الحزب واقتنعت بخبرتها الفنية — والمؤلة في كثير من الاحيان — ان سياسته تعرب عن اعمق امانيها وتطلعاتها .

والقول « شاعت ام آيت » يدخل في الكلام الرخيص البائس .. ومثله محاولة التظاهر بان « مناقشة الظروف والتقدمية تبدو مخاطرة ويشبه المقدم عليها وكانه شهيد فكر .. »

يعلم الاستاذ خير انه لا يختلف جوهريا مع خط الحزب والجهة ولجنة المبادرة الدرزية العام .. ولكنه لا يعتقد ان من الضروري اخضاع كل مسألة جماهيرية لهذا الخط ..

هنا موضوع الخلاف الجوهرى .. بل بهذا القول ينفي الاستاذ اعلانه انه يتفق مع الحزب والجهة ... جوهريا .. فلا يمكن ان يتفق المرء بشكل عام مع الحزب في مقاومة الاضطهاد القومي ، الذي تمارسه السلطات ازاء الجماهير العربية ، ثم يناصر هذه

السلطات في اجراء من اجراءات الاضطهاد القومي .. ثم ان القضية ليست قضية اخضاع او غير اخضاع هذه المسألة او تلك .. بل قضية تحليل هذا الوضع السياسي او ذاك .. هذه الظاهرة الاجتماعية او تلك ، هذه الايديولوجية او تلك ، ورؤية موقفها في اطار الصراع الجذري في البلاد واتخاذ موقف محدد منها يتوافق مع مصلحة الجماهير العربية .. والشعب اليهودي الاسرائيلي .. يتوافق مع الممارك المصرية الدائرة في هذه البلاد .

ولذلك لا يمكن ان نرى قضية التعليم العربي عامة بمنظار معين .. ونعالجها من منطلقات تقدمية ثم نرى قضية تعليم التراث الدرزي بمنظار آخر او نعالجها من منطلقات اخرى غلا نرى اذا كانت هذه الظاهرة سلبية او ايجابية .

سأترك حملة الاستاذ خير على لجنة المبادرة الدرزية لقادة هذه اللجنة فهم احق منى في الرد عليه وتفنيد مزاعمه وكان اللجنة (استنفدت دورها واصبحت عاجلة عن العمل ولهذا فتشبت عن « خبز سياسي طازج » ووجدته في « التراث » ..)

لو كان الاستاذ خير امينا مع ادعاءاته ومثابرا في منطق لاكتشف ان مقاومة مؤامرة تعليم « التراث الدرزي » تنسجم تماما مع مقاومة التجنيد الاجبارى .. فدوافع السلطة في الحالتين واحدة — محاولة سلب الطائفة الدرزية عن جماهير شعبها العربى ..

ولو كان الاستاذ خير مقتنعا بقوله ان رجالات الحزب الشيوعى قاموا بدور هام في نفي التهم التي الصقت بالدروز في وقت مضى بسبب التجنيد او موقف الزعماء التقليديين ..

لو كان الاستاذ مقتنعا بذلك لادرك ان الشيوعيين حين يتصدون لمؤامرة تعليم « التراث الدرزي » انما يتصدون لاولئك النفر من رجال السلطة الذين يريدون تنشئة الجيل الصاعد من ابناء الدروز تنشئة انعزالية طائفية استعلائية .

ثم ليس من واجب الأستاذ ، وهو قلق على علاقات أبناء الدرّوز مع سائر الطوائف العربية ، أن يبذل كل جهد حتى يلقي ما يراه من رواسب الريب والشكوك التي نشأت في الماضي ؟ وهل يمكن الغاء هذه الرواسب ، إذا كانت قائمة فعلا ، بطريقة انعزالية طائفية استعلائية ؟

والآن لننتقل الى بعض الامور العينية .. يزعم الأستاذ ان المسؤولين عن شؤون الدرّوز في سوريا ولبنان يعتمدون فكرة تعليم « التراث الدرّزي » .. ويتساءل هل يعني هذا انهم يدعون الى انشاء قومية درزية ؟

لم نطلع على مثل هذه الكتب لا اللبنانية ولا السورية .. ولكننا نستطيع ان نستنتج من المثل الذي أورده — تدريس موضوع محافظة السويداء — ان المسؤولين في سوريا ابعد ما يكونوا عن تعليم تراث درزي .. وتدريس جغرافية وديمقراطية محافظة السويداء لا يختلف عن تدريس جغرافية وديمقراطية محافظات القطر السوري الأخرى ..

والاشارة في هذا الكتاب الى ان أبناء الطائفة الدرزية يعيشون في هذه المحافظة .. أو تأكيد بعض معالم تطورها التاريخية المرتبطة بهذه الطائفة لا يتصل بقريب أو بعيد بالنهج « التراثي الدرّزي » التي يريد ان يفرضه حكام اسرائيل على الطائفة في هذه البلاد .. ولا بد من ان يعرف الأستاذ ان اصرار درّوز سوريا على انتسابهم العربي دفعهم الى تغيير اسم جبل الدرّوز فاصبح جبل العرب .

وهو يعرف ان قادة الدرّوز الوطنيين في القطرين العربيين السوري واللبناني حاربوا في الماضي ويحاربون اليوم جميع محاولات الامبريالية والصهيونية والرجعية العربية التي تحاول بذر الفكرة بين الطوائف العربية خدمة لاغراضها ..

ومشهور جدا دور الشهيد كمال جنبلاط في هذا المضمار .. بل ان كمال جنبلاط دفع حياته ثمنا لكفاحه الوطني من اجل وحدة لبنان وعروبه ..

ولذلك من الاسف والتجنّي على الحقيقة مقارنة المؤامرة هنا بما يجري في القطرين العربيين ..

نحن لا نشك في ان هناك عناصر تخدم الامبريالية والصهيونية والرجعية العربية بين جميع الطوائف العربية في القطرين العربيين .. ونحن نرى نتائج نشاطها المأساوي في لبنان .. وفي سوريا (حيث ينشط الاخوان المسلمين من منطلقات طائفية اسلامية ويفجرون خلافت بين العلويين والسنة) ..

ومن هنا كان من حقنا اذا اردنا المقارنة .. ان نجد المقارنة بين هؤلاء في سوريا ولبنان والقبيلين على « التراث الدرّزي » في هذه البلاد ..

ونعجب كيف غاب هذا الامر عن الأستاذ خصوصا وقد سجل انه لا « يختلف مع الدكتور توما في معالجة للتوجه الاستعماري والخارجي الذي حاولوا تطبيقه في مراحل تاريخية مختلفة في لبنان وسوريا وفي اسرائيل » .. فهل يعتقد ان حكام اسرائيل توقعوا عن استخدام الطائفية ! .. او هل توقفت الامبريالية والرجعية عن استغلال الطائفية لاغراضها السافلة ؟

يسأل الأستاذ بشيء من السذاجة او الخطابية المنبرية : هناك العشرات والمئات من المصادر العلمية التي وضعها مؤلفون درّوز عن خصائص المذهب الدرّزي في سوريا ولبنان وفلسطين فهل جاءت هذه الدراسات جميعها لدعم آراء استعمارية .. الخ ؟

لا يحتاج المرء الى كثير من الذكاء ليجيب بشكل قاطع لا ! وبدون استعراض الكتب الصادرة في الاقطار الثلاثة نستطيع ان ندلل على هذا الكلام فنذكر كتابين على الاقل صدرتا في هذه البلاد : « واقع الدرّوز في اسرائيل » لنبية القاسم .. و « الدرّوز من هم وما قيل فيهم في القرن العشرين » لجامع قاسم غزو ، لنؤكد ان من الدراسات حول الدرّوز ما تصدى للامبريالية والصهيونية والرجعية ووضع أبناء هذه الطائفة في موقعها الصحيح في تاريخ الشعب العربي ..

ان الحكم على هذه الدراسة او تلك يعتمد على مضمونها .. فان خدم الحقيقة والنضال من اجل اعذار تطلعات الجماهير كان تقدما .. وان خدم اعداء الجماهير ومستغليها كان رجعا .

ولهذا يجري الحكم على كتب « التراث » التي صدرت هنا على هذا المقياس .. ومن هنا ، كان حكما ان هذه الكتب رجعية تخدم سلطات تكبره الجماهير العربية وتحقق عليها عنصرها وتسمى الى تفنيئها .

ونصل عند هذا الحد الى ما يعتقده الأستاذ « عقدة الضب » او العايل الذي يسوغ تعليم « التراث الدرّزي » وينسف من الاساس ! منطلقانا في رفض هذا « التراث » وتنفيذ مقوماته .

يقول ان تعليم « التراث » جاء ليد نراغا في مناهج التعليم ، التي تشمل تعليم الدين في حصص مقرر .. ويضيف ان المسلمين يتعلمون دينهم والمسيحيين يتعلمون دينهم ، في تلك الحصص ، ولكن الدرّوز لا يستطيعون ذلك لان الديانة الدرزية سريّة وقد منع تدريسها ..

ان هذا تطاول على الحقيقة .. فالدين الدرّزي هو دين توحيد ونشوّه وملابسات تطوره ليست

يقصد الاستاذ خطر الزواج المختلط الذي « انزل الى » .. او « وقع في شركه » شباب دروز . ان الزواج المختلط ظاهرة في بلادنا .. وفي كل انطار العالم ..

وهي ظاهرة اجتماعية .. بل انسانية .. ولا نعتقد انها تعود الى طابع التعليم او المنحى الثقافي .. فهي فردية ولا نزلها مشكلة خصوصا بعد ان ارتبطت فكرة مقاومة هذا الزواج بالعنصرية ... وقد يكون المرء داعيا قوميا واثريا وحتى متدينا ويتزوج من اجنبية تنتسب الى غير قوميته او دينه .. وقد لا يكون . ولذلك فمن البهلوانية الخطرة تسويغ تعليم « التراث الدرزي » او المؤامرة على الطائفة الدرزية بمثل هذه الفرائع .. واذا كان القيمين على « التراث » قلة من ظاهرة انسحاب بعض ابناء الطائفة من مجتمعاتهم واقامتهم في احياء في ايلات وغيرها فليناضلوا ضد التجنيد الذي نعتقد انه السبب الاساسي في انتشار الشبان الدروز من مجتمعاتهم وتمزيق شخصيتهم وليناضلوا ايضا من اجل خلق الظروف الاقتصادية والاجتماعية الملائمة لاستيعاب الشباب العرب ، ومن بينهم الدروز ، اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا .

والمهم ان يرى الاستاذ جوع القضية فلا يفتش عن ذرائع لاتجرانه في تيار سلطوى لا ينوى اى خير للجماهير العربية ومن بينها ابناء الطائفة الدرزية .

اميل توما

سرية .. ومن الممكن حتى ترديد ما كتبه الاستاذ من ان هذا الدين يصل الى « ارقى درجات الرقى الروحي والاجتماعي » مع التحفظ من الانزلاق الى الضياع في المتاهات الفلسفية ..

ان منشأ الدروز واضح ونظن ان ابناء الطائفة يعرفونه ومن الممكن ان يلقنوه لاجيالهم الصاعدة في اطار التمسك بالهوية القومية العربية دون تعصب طائفي او تشنج انعزالي .

ويعترف الاستاذ نزيح خير ان « جذور هذا التراث الدرزي » هي عربية واسلامية . ولا ينكر « ان التراث الدرزي في بلادنا هو تراث فلسطيني وعربي » .. فلماذا اذن لا تذكر هذه الحقائق في كتب القيمين على « التراث » ؟ وهل وزارة المعارف والقيمين على تدريس « التراث » على استعداد لان يدرسوا هذه الحقائق ويكشفوها للطلاب في مدارسهم ؟ عندئذ ستكون كتب التراث الفلسطينية عربية يظهر فيها ابناء الطائفة الدرزية مثل غيرهم من ابناء الجماهير العربية .

وما دام الحديث عن الدين : لماذا لا تدرس في هذا الاطار « طقوس الموحدين » .. وقد اصدرتها مشيخة العقلي في لبنان في كراس وصل الى هذه البلاد ، واكدت فيه المشيخة الصلة الوثيقة بالاسلام .

وبقيت مسألة واحدة نود ان نتعرض لها . ان الاستاذ الحريص على درزيته يعتقد ان تعليم التراث ضروري لمنع قيام « احياء نصف درزية ككليلة في بئر السبع وايلات وروش هعائين » يسكنها شباب دروز مع ابناء وبنات ياكلهم القلق على مصيرهم .. !!

وما نسينا ببقية

وهدموا بيوت جديدة وباعوا حديدها وحجارها للناس .. انا وزوجتي واولادى تخبينا في دار القلعاوى .. قلت : والله باقى حتى لو ذبحوني انا واولادى وعملوا منا سرسيسو .. يا عمى ، صدقا وما صدقا ، كنا نبعت هذا الولد ناحية الحسبة ليطل على جيوش الملك عبدالله اذا وصلت مثل ما وعدونا .. العلامة على رويسهم طاقية فيصيلة وعلى راسها حربة .. لا شفا طواقى ولا ما يحزنون .. راحت علينا وعلى اللي ركبوا في الشخاتير .. بعد يومين رجعت على دارنا ، لقيت الدار فارغة وما فيها شى .. شفقت في عيني .. كان خيار سكتاجى فرغ الدار وما ترك فيها غير ورقة النفوس .. قلت في نفسي ، يالله ، على الاقل حافظوا على اسماء اولادنا .. » .

على البيوت ويسألونا : بعدكم قاعدين ؟ اليهود راح يذبحوك اذا بقيتم في بيوتكم ! احملوا اغراضكم وبالله عالبور ..

الانجليز لعبوا اللعبة القكرة .. من جهة يصرحوا انهم يريدعوا الملك ضد اليهود ومن جهة ثانية ما تركوا قطعة سلاح الا وسلموهم اياها .. وكانوا يساعدوهم على تهجيرنا .. كل ما شاقوا عربى كانوا يسوقوه للجمارك .. جمعوا العرب عند المينا واغلقوا عليهم خط الرجعة .. وصارت هالقوارب تحمل وترمى في صور وصيدا .. الناس كانت مرعوبة .. من الاخبار اللي سمعوها عن معاملة الجيش .. تركوا بيوتهم مثل ما هي .. الخبز في القرن .. والطبيخ عالتار .. السوق تركوه مفتوح ، صارت توصل سيارات وتحمل في البضاعة ، نهبوا كل شى ، القمح والاكل وادوات الكهرباء ..

بريد الجديد

كتب الاخ سليم شومر من الناصرة عن « ادبنا الثورى المعاصر » يقول :

« ينشط اليوم ادبنا السياسى ويتطور يوما بعد يوم ويزداد كتابنا خبرة وتزداد قدراتهم في تقديم الكلمة لقراءها . ففي كلماتهم كفاح وثورة وجمال وحب فشعراء القضية وكتاب القضية يشعروننا بواقع الحياة التي نحياها اليوم .

ان كلماتنا كانت دائما وما زالت تتصارع مع الواقع وتتحدى الكلمات المعادية والصحف والمجلات الرجعية مجتمعة وتقف لها بالمرصاد . ونشا لدينا كتاب بلغوا ارفع المستويات في خلق ادب ثورى ونجحوا في توظيف الكلمة الادبية في المعركة الثورية النضالية التي نخوضها جماهير شعبنا » .

عن المواد التي لا تنشر

تصل اليها كل شهر عشرات الرسائل التي تتضمن انتاجا ادبيا منه ما يصلح للنشر ومنه ما لا يصلح . وحتى اليوم لم تكن نرد على كتاب الرسائل حول موادهم غير الصالحة للنشر من على صفحات المجلة وذلك على امل اللقاء بهم لتقديم ملاحظتنا اليهم . وكنا ننجح في اكثر الاحيان لان اتصالاتنا بكتابنا وثيقة ، وان بعددت المسافات الجغرافية او الايديولوجية بيننا الا ان ما يوحدنا وما يجمعنا ، الهوية الواحدة واحترامنا لادبنا وكتابنا ، والرغبة في نشر عطاء المواهب المتفتحة ، كل ذلك يقصر هذه المسافات . ولكن ، لكي لا يطول الانتظار راينا ان نعود الى اللقاء مع هؤلاء الاخوان على صفحات الجديد لنشر من خلاله عما قد ينشر وعما لا ينشر . وبالطبع يظل امكان الحوار والنقاش مفتوحا من خلال هذا الباب او ابواب اخرى .

لن نتمكن ، في كل مرة ، من شرح الاسباب التي تحول دون نشر مادة معينة . وذلك لانها في اكثر الاحيان مجتمعة ومتشابهة لدى اكثر من كاتب ، كضعف

الاسلوب والاختفاء اللغوية والركاكة وغيرها من الاسباب المرتبطة بالشكل ، ولهذا سنكتفى بالإشارة الى ان هذه المواد التي تنطبق عليها هذه الملاحظات لا تصلح للنشر دون تعليل الاسباب واما المواد التي نعتقد انها غير صالحة للنشر بسبب المضمون ، فاننا سنحاول شرح وجهة نظرنا حول هذه المادة لاننا نحترم رأى وموقف كل كاتب ، ولا بأس في ان يجرى بيننا الحوار حول وجهات النظر ، لاننا على اى حال ، نريد لادبنا المحلى ان يكون تقدما ووطنيا ومشرقا ، ولا ان تكون لهذا الادب اى سمة من سمات التخاؤل والرجعية واليأس والانتحار او الفاشية والعنف الدموى ، فلسنا نحن الذين نرفض هذا النهج من الكتابة فقط وانما كل جماهير شعبنا .

ولا بد ان نؤكد هنا ، ان « الجديد » التي تدخل في عددها القادم العام الثلاثين من عمرها ، تحمل مسؤولية كبرى في تطوير ورعاية ادبنا ، وهى تحظى بثقة وتقدير هذا الشعب في كافة مواقع . ولذلك فاننا نغربل ونصفى الكثير من المواد الادبية التي تصل اليها وان كان ذلك يدخلنا احيانا في صراعات وحساسيات مع بعض الكتاب الذين قد لا يتقرون مسؤوليتنا هذه .

لو كنت معي

في ملفاتها عدد من القصائد والقصص التي ادخلناها في ملف « ما لا يصلح للنشر » منها قصيدة في ذكرى عبد الناصر العاشرة تحمل اسم « لو كنت معي » وبالطبع لاننا نجل هذه الذكرى ولاننا نحترم هذا الزعيم الخالد غلبت نغمة قصيدة كهذه . « بيت القصيد » فيها هذه الفقرة :

غامت عيناى من الفرحة /

وخدرت قسدى .

ناديت المعشوقة ثلاثا .

رددت فلسطين ثلاثا ، شفيت قسدى .

ويشير الكاتب الى « ان العرب القدماء ، كانوا يذكرون اسم الحبيب / الحبيبة ، ثلاثا حين يصيب الخدر أحد أطراف الجسد فيشفى منه » .

ونشير نحن هنا الى ان كل ابيات القصيدة هي ١٢ بيتا . وينتهيها بأمنية « لو ان ابا خالد كان معي .. حين شعر في ذلك اليوم ان الله معه نعرف السر وارتج دمه » . ونعتقد انه لا حاجة لان نضيف اكثر مما قلنا وقدمنا .

انكرينى

وفي ملفنا قصيدة بعنوان « اذكرينى » لشاعر

شاب يدرس في إحدى الدول الاشتراكية ، يكتب فيها عن شوقه للقاء الحبيبة / للقاء الوطن - فلسطين . ولما قرأنا القصيدة لم نعرف ان كان يكتب عن الحبيبة فلسطين ، او عن حبيبة في فلسطين فهو يكتب اليها بهذه الكلمات :

« عندما حواك جسدي الخشن
لم أفكر الا بجسديك
وعندما حوانى جسديك اللين
رايت النجوم والقمر
تنساقط فوق سريرنا موسيقى
وازهار ، ودفلى .
جسدك وطن غنوبة هذا الصباح
قدوم المساء الساكن
كالليل والسر . »

وهكذا تستمر القصيدة ويلتهب الشوق . ولم تتعكر أحلام الشاعر الا عندما ايقظوه :

« فقت أبحت عنك كالجنون
بين أصابعي .. طرت .. لم أجذك
الا سربا ، أحذية جنود فوق صدري .
دم دموع . وأحلاما فوق جروحي . »
هكذا في الاصل مع الاخطاء اللغوية . فمعذرة .

قصيدة —————

❖ وفي ملفنا قصيدتان ارتقت اليهما رسالة يقول كاتبها :

صدر مؤخرا :

الكرمل *

صدر العدد الاول من المجلة الدورية « الكرمل » التي يصدرها المركز اليهودي العربي وتسم اللغة العربية وآدابها في جامعة حيفا . . . ويقوم على تحريرها المحاضرون د. جورج قناز ، اسرائيل شين ودافيد صيمح .

وجاء في تقديم المجلة في معرض تحديد أهداف القيمين عليها « انهم (الاساتذة والباحث في اللغة العربية) كانوا ولا يزالون مقتنعين بأن من

(*) منشورات مكتبة ومطبعة السروجي - معا .

« شيفان اكرههما : النسخ والنسيان . النسيان لانى حين أتوى الكتابة أبحت عن قلم فلا أجد وأتسى أين وضعت كل الأقلام التي تظهر دأبا حين لا أنشاء الكتابة ، والنسخ لانى أبذل جهدا كبيرا حتى أكتب بخط مقروء وهذا يأخذ وقتا طويلا ولهذا أوجل الكتابة والنسخ دائما .

حسنا ، لا أخفى عليك ، لقد نسخت حتى الان أكثر من عشرين ورقة كهذه التي بين يديك وتستطيع انت ، ان تتصور حالتي بعد هذا النشاط والجهد العظيم الذي أدبته . »

بعد ان قرأنا القصيدتين لم يكن إيماننا الا ان نعرب للكاتب عن أسفنا مرتين : اولا لانه أجهد نفسه في النسخ وثانيا لان قصيدتيه غير صالحتين للنشر . فالإنسان « الذي صار قريبا ليوم سيأتي » هو اليوم « أقرب الى الشط » منه الى « السوط » وان كانت سياط الاحتلال تلتصق بجلده منذ أكثر من ١٣ .

هذه نماذج من الإنتاج الأدبي الذي يصل اليها ، ولا ننشره ، وهناك نماذج أخرى تحمل روح العدمية واليأس والانحمار يسفرها لها حوارا في عدد قادم كذلك لدينا نماذج من القصة والمقالة والخواطر التي لا تصلح للنشر سنكتب عنها في ما بعد .

كل ما نفوخاه هو ان نقبل ملاحظتنا برحابة صدر ، مع كل تقديرونا وادراكنا لحساس الكاتب الشباب الذين يرغبون في قراءة انتاجهم على صفحات « الجديد » .

« لغة الحوار الداخلي في قصص يوسف ادريس » ، دافيد صيمح : « الديمومة والاستحالة حول وسائل التعبير في الشعر العربي القديم » ، جورج قناز : « الوحدة العضوية بين النقد والبلاغة » و مراد ميخائيل : « المعاني الشعرية البنينة على اصطلاحات صرفية ونحوية » .

والواضح ان هذا العدد يقدم وجبة دسمة من الأبحاث اللغوية والتراثية بغض النظر عما يمكن ان تثيره من نقاش حول هذا الموضوع او ذاك . . .

ولا نريد هنا ان نتطرق الى أى من هذه المواضيع الا دراسة د. جورج قناز حول الوحدة العضوية بين

الضروري ان يكون لهم منبر خاص يقدم لجمهور القراء المتخصصين والهواة على حد سواء ما يعدونه من دراسات في المواضيع التي يهتمون بها كمحاضرين وباحثين من ناحية ويحفظهم على مواصلة أعداد مثل هذه الدراسة من ناحية أخرى . وشارك في تحرير هذا العدد الاساتذة نهاد ابو خضرة : « التلوين في مقامات الهمداني » ، شمعون بلاص : « قراءة في « محطة السكة الحديد ، لادوار الخراط » ، ابراهيم خليل جريس : « مفهوم الجاحظ للكتاب والكتابة » ، سالى حنا : « اغاثة الامة يكشف الفهم للمقريزي » ، ساسون سوميخ :

النقد والبلاغة لفتت نظرنا لما فيها من رد على أولئك الذين انتقصوا من ثروة التراث العربي في ميدان النقد الأدبي .

وكتب د. متازع في هذا الصدد :
« والحقيقة أن أولئك الدارسين الذين رجحوا لهذه النظرية ، نظرية عدم وجود الوحدة الفنية في الشعر العربي القديم ، تجاهلوا إشارات كثيرة وأقوالاً صريحة نصت عليها مصادر النقد العربي ، تدعو إلى الاهتمام بالعمل الأدبي ، ككل ، ليندو مناسلاً متكامل في جميع أجزائه » (ص ١١٠) .

وفي معرض دراسته الفنية يستشهد الدكتور بتأقدين نكتفي بنقل آرائهما :

الأول ابن طباطبغا وجاء قوله :
« أحسن الشعر ما يتنظم فيه القول انتظاماً يتسق به أوله مع آخره على ما ينسقه قائله . وإن قدم بيت على بيت دخله الخل كما يدخل الرسائل والخطب إذا نقص تأليفها . فإن الشعر إذا أسس تأسيس فصول الرسائل القائمة بأنفسها ، وكلمات الحكمة المستقلة بذاتها، والأمثال المرسومة باختصارها أم يحسن نظمه ، بل يجب أن تكون القصيدة كلها كلمة واحدة في اشتباه أولها وآخرها نسجاً وحسناً وفصاحة وجزالة الفاظ ودقة معان وصواب تأليف ، ويكون خروج الشاعر من كل معنى يصنعه إلى غيره من المعاني خروجاً لطيفاً . . حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة أفراغاً » (ص ١١٢) .

والثاني : أبو هلال العسكري وجاء قوله :

« ينبغي أن تجعل كلامك مشتبهاً أوله وآخره ، ومطاباً هاديه لمجزه ، ولا تتخالف أطرافه ، ولا تتنافر أطرافه وتكون الكلمة منه موضوعة مع اختها ومقرونة المفقها فإن تنافر الألفاظ من أكبر العيوب ، ولا يكون ما بين ذلك حشو يستغنى عنه ويتم

الكلام دونه » (ص ١١٣) .

كتابان للجاحظ (*) :

كتاب المعلمين وكتاب

في الرد على المشبهة

تحقيق ودراسة

ابراهيم خليل جريس

هذا هو الكتاب الثالث الذي تصدره جامعة تل أبيب في أطوار سلسلة الكتب بعنوان دراسات ونصوص أدبية .

وقبل ذلك أصدرت « الاقصوصة التيمورية في مرحلتين » بقلم متياهو بيلد و « أبحاث في اللغة والأسلوب » باشتراك مجموعة من الباحثين . وبعد أن استعرض الدكتور ابراهيم خليل جريس المخطوطات التي اعتمد عليها في تحقيقه مهد لكل من الكتابين بمقدمة حل فيها توجهه الجاحظ ودوافعه وأسلوبه في كل من الموضوعين .

ونعتقد أن الأستاذ اكتشف جوهر توجه الجاحظ أزاء ظواهر المجتمع والكون حين كتب :

يرى الجاحظ أن « حاجة الناس إلى بعض صفة لازمة في طائعتهم وخلقة قائمة في جواهرهم ، وثابتة لا تزالهم ، ومحطية بجماعتهم ومشتتة على أدناسهم وأقصاهم . ولم يخلق الله تعالى أحداً يستقيم بلوغ حاجته بنفسه دون الاستعانة ببعض ما سخره له » . (انتهى الاستشهاد بالجاحظ) .

وكتب في تأكيد اهتمام الجاحظ بالمعلمين : « وترجع إيجابية موقف الجاحظ من المعلمين والمؤدبين بشكل خاص وناشري العلم بشكل عام إلى

حقيقة جوهرية تظهر لكل من درس كتاباته وهي حقيقة تقديسه للعلم والأدب وإيمانه به بانهما الوسيلة الوحيدة التي يمكن أن تسمو بالإنسان نحو سعادته الدنيوية والدينية » (ص ٣٢) .

وأردف : « والمعلمون والمؤدون - في نظر الجاحظ - من أوائل من يسهمون في نشر العلم والأدب وأحيائه والحفاظ عليه لذا ففضلهم عظيم ولا غنى عنهم » (ص ٣٢) . وفي كتاب المعلمين المرفق ص ٥٩ - (ص ٦٠) .

وقد أبرز الأستاذ جريس في مقدمته اهتمام الجاحظ بدقة التعبير كما أوضح منهاجه التربوي .

وهذا يظهر في الكتاب نفسه بفصوله المختلفة وأبرزها « دلائل على أهمية المعلمين » (ص ٦٣) و « الأدب وأهميته » (ص ٧١) و « أسلوب تعليم الصبي » (ص ٧٢) و « نصائح تربوية لوالد الصبي » (ص ٨٦) .

وجاءت مقدمة المحقق في التمهيد لكتاب الجاحظ الثاني « كتاب في الرد على المشبهة » تعريفاً عاماً لموضوع الكتاب يفيد القارئ العام . . ولا شك أن الأستاذ جريس أحسن الاختيار لأن الجاحظ يدافع في هذا الكتاب عن المعتزلة الذين يمثلون أكثر التيارات الفلسفية الإسلامية عقلانية .

وسيجد المتخصصون في هذا الموضوع في نص كتاب الجاحظ مادة غزيرة وغنية قد تستغفروهم إلى دراسة المعتزلة وهذا حسن في حد ذاته .

* منشورات جامعة تل أبيب ومكتبة ومطبعة السروجي - عكا .

الجديد

تعلن عن حملة لجمع
الاشتراكات السنوية ونصف
السنوية

اتصلوا بمندوبي الجديد
وأمنوا اشتراكاتكم

الاشتراك لمدة نصف سنة ٣٠ شاقلا

الاشتراك لمدة سنة كاملة ٦٠ شاقلا

بهذا العدد تكمل الجديد ٣٩ عاما من عمرها ، وستدخل عقدها الثالث باخراج اجمل ومادة
اغنى وسيصدر عنها ادبيات دورية يحتاج اليها كل قارئ ومثقف .

الجديد .. شهرية الفكر التقدمي ساندوها باشتراكاتكم

تحية الى كفرياسيف وابو سنان

هيئة تحرير الجديد تحيي فرع كفرياسيف وابو سنان على النشاط الماثرب والمثمر الذي بذله
موزعو الجديد بادارة الرفيق وهيب شاهين ولجنة الصحافة حيث وزعوا في القريتين اكثر
من خمسمائة عدد من الجديد .

نشدد على اياديهم ونرجو ان يكونوا القدوة الرائدة لبقية الفروع .

« هيئة التحرير »

الجديد

* شهرية ثقافية - تأسست في حيفا عام ١٩٥١ *

منشورات الاسوار - عكا

بإدارة يعقوب حجازي

- * العمل الشيوعي في فلسطين - دراسة سميح سمارة
- * تقديم أميل حبيبي
- * من فلسطين ريشتي - شعر ابو سلمى تقديم مدحود درويش
- * ابو سلمى - زيتونة فلسطين - دراسات على سعيد خلف
- * غسان كنفاني - الرجل تحت الشمس - دراسات -
- * يعقوب حجازي وانطوان شلحت
- * كفاح عرب فلسطين - دراسة - ابو سلمى
- * النهوض الوطني للحركة المتقاوية الفلسطينية
- * في الارض المحتلة - دراسة - داعمس ابو كنسك
- * نابلس نضى الى البحر - شعر - علي الخليلي
- * الفصيده الفلسطينية تحت الاحتلال - دراسة - مخري صالح
- * السلام المفقود - مسرحية - راضي شحاده
- * المرأة الفلسطينية والثورة - دراسة - غازي الخليلي
- * انت ، انا ، القدس والمطر - شعر - اسعد الاسعد
- * تقديم عز الدين المتاصرة
- * الرماد الطبقى على الارض المصلية - دراسة - علي عثمان
- * ٢٥ نجمة على جبين الانسان - برجنييف وقادة المقاومة
- * كان الموت ونحن على ميعاد والسجن - مسرحيتان - جمال بنوره
- * شعراء بير زيت - دراسة - موسى علوش
- * المحاسنة الثالث - شعر - سميح القاسم
- * على اسوار عكا - شعر - نايف سليم
- * مدام حرب - رواية - د. افنان القاسم
- * الشمس فوق القدس - قصة - ناجي ظاهر
- * يمكن الحصول على هذه الكتب مقابل ٢٥٠ شاقل
- (اعلان)